## Составитель: воспитатель

## первой квалификационной категории

## Соколовская К.А МАДОУ ЦРР – детский сад

*«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»*

*В.А. Сухомлинский*

Эти выводы не случайны. Игры с пальчиками развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию. Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Они способны улучшить произношение многих звуков. В общем, чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит. О пальчиковых играх можно говорить как о великолепном универсальном, дидактическом и развивающем материале. Методика и смысл данных игр состоит в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребёнка и мозговая деятельность активизируется

У самых разных народов пальчиковые игры были распространены издавна.

В Китае распространены упражнения с каменными и металлическими шарами. Регулярные занятия с ними улучшают память, деятельность сердечнососудистой и пищеварительной систем, устраняют эмоциональное напряжение, развивают координацию движений, силу и ловкость рук, поддерживают жизненный тонус.

В Японии широко используются упражнения для ладоней и пальцев с грецкими орехами. Прекрасное воздействие оказывает перекатывание между ладонями шестигранного карандаша.

И у нас с малолетства учили играть в «Ладушки», «Сорока-белобока», «Коза рогатая». Сегодня специалисты возрождают старые игры, придумывают новые.

Пальчиковые игры – хорошие помощники для того, чтобы подготовить руку ребёнка к письму, развить координацию. А для того, чтобы параллельно развивалась и речь, можно использовать для таких игр небольшие стишки, считалки, песенки. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между взрослым и ребёнком.

***Предлагаю ВАМ несколько пальчиковых игр, которые можно использовать в дома, занимаясь малышом!***

***«Человечки»***

Побежали вдоль реки

(движение указательных и средних пальцев по

поверхности стола от себя к краю)

Дети наперегонки.

(Повторить несколько раз)

***«Цветок»***

Вырос высокий цветок на поляне,

(«цветок с закрытыми лепестками»)

Утром весенним раскрыл лепестки.

(развести пальцы рук)

Всем лепесткам красоту и питание

(ритмичные движения пальцами- вместе и врозь)

Дружно дают под землей корешки.

(«корни»)

***«Засолка капусты»***

Мы капусту рубим,

(резкие движения прямыми кистями рук вниз и вверх)

Мы морковку трем,

(пальцы рук сжаты в кулаки, движение кулаков к

себе и от себя)

Мы капусту солим,

(движение пальцев, имитирующее посыпание

солью из щепотки)

Мы капусту жмем.

(интенсивное сжимание пальцев рук в кулаки)

### *Пальчики-непоседы*

Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик - прыг в кровать,  
Этот пальчик прикорнул,  
Этот пальчик уж заснул.  
Встали пальчики - "Ура!"  
В детский сад идти пора!

**«Замок»**

На двери висит замок,

(ритмичные быстрые соединения пальцев рук в "замок»)

Кто открыть его бы смог? (повторение движений)

Потянули,

(пальцы сцеплены в «замок", руки потянуть в одну,

потом другую сторону)

Покрутили,

(движение кистями рук со сцепленными пальцами

от себя к себе)

Постучали

(пальцы сцеплены, основаниями ладоней постучать друг о друга)

И — открыли!

(пальцы расцепить, ладони в стороны)

***«Птички»***

Птички полетели,

(«птички»)

Крыльями махали.

(махи ладонями с широко

расставленными пальцами)

На деревья сели,

(«деревья»)

Вместе отдыхали.

(«птички»).

### Кулачок

Этот пальчик — маленький, (загибаем мизинчик)  
Этот пальчик — слабенький, (загибаем безымянный пальчик)  
Этот пальчик — длинненький, (загибаем средний пальчик)  
Этот пальчик — сильненький, (загибаем указательный пальчик)  
Этот пальчик — толстячок, (загибаем большой пальчик)  
Ну а вместе — кулачок!

*Список используемой литературы*

*«Дошкольная педагогика» №1/январь/2011*

*«Значение пальчиковых игр для развития речи дошкольников»*

*Н. Н. Карасюк*

*Интернет источник:*

*http://doshvozrast.ru/ozdorov/gimnastika09.htm*