

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад»**

Рассмотрен и принят:
Педагогическим советом МАДОУ ЦРР -
детский сад. Протокол №1
от «16» августа 2020 г.



УТВЕРЖДЁН:
МАДОУ ЦРР – детский сад
Жу Т.М. Медведева
ОД от «01» 09 2020 г.

**Планы работы специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение воспитанников
на 2020-2021 учебный год**

**План работы учителя-дефектолога Игошевой Ю.В.
на 2020 – 2021 учебный год**

I. Организационно-педагогическая работа

№	Содержание работы	Срок исполнения
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	До 1 сентября
2	Обследование познавательного развития детей, посещающих группу кратковременного пребывания «Особый ребенок». Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей. Составление планов индивидуальной коррекционной работы. Разработка индивидуальной программы обучения.	1 – 2 неделя сентября
3	Определение и реализация индивидуального маршрута коррекции с учетом индивидуальных особенностей детей	В течение года
4	Изготовление пособий для оптимизации коррекционного процесса	В течение года
5	Промежуточная диагностика детей, коррекция индивидуального образовательного маршрута	4 неделя декабря
6	Итоговая диагностика детей. Подведение итогов работы за учебный год. Подготовка аналитического отчета о проделанной работе.	3,4 неделя мая
7	Сопровождение детей на ПМПк	в течение всего года

II. Лечебно-профилактическая работа

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Консультирование и лечение детей, посещающих группу «Особый ребенок» у детского невролога	в течение всего года
2.	Консультирование детей, посещающих группу «Особый ребенок» в БОНУМ-центре, г. Екатеринбурга	в течение всего года
3.	Развитие мелкой моторики, используя пальчиковую гимнастику, игры на развитие мелкой моторики (мозаики, пазлы, шнуровки), массаж, самомассаж	в течение всего года
4.	Развитие общей моторики, используя физминутки, двигательные упражнения различной направленности	в течение всего года

III. Работа с родителями

№	Содержание работы	Срок исполнения
1	Сбор анамнеза	Сентябрь
2	Индивидуальное консультирование	В течение года
3	Родительские собрания. Темы: 1.«Особенности интеллектуального развития детей с ОВЗ». 2. «Развитие познавательных особенностей детей с ОВЗ в домашних условиях». 3. Мастер-класс «Игровые упражнения на развитие мыслительных операций». 4. «Особенности внимания детей с ОВЗ. Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка».	Сентябрь Декабрь Март Май
4	Открытые индивидуальные занятия с детьми для родителей	В течение года
5	Информация для родителей (ширмы, буклеты): 1.«Игры и упражнения для развития сенсомоторной сферы у детей с нарушениями в развитии». 2. «Развитие элементарных математических представлений через игры и игровые упражнения». 3. «Восприятие времени и пространства». 4. «Зачем нужно развивать мелкую моторику». 5. «Занимательные игры с сыпучими материалами».	В течение года

	6. «Особенности пространственной ориентировки детей с ОВЗ. Игры для развития движений и пространственной ориентировки».	
6	Консультация для родителей по итогам года.	Май

IV. Работа с педагогами

№	Содержание работы	Срок исполнения
1	Индивидуальное консультирование специалистов группы по вопросам познавательного развития детей, посещающих группу «Особый ребенок»	В течение года по запросу педагогов.
2	Знакомство специалистов группы с результатами обследования, составление индивидуально программы обучения на каждого ребенка.	1,2 неделя сентября
3	Проведение совместных занятий со специалистами группы	В течение года
4	ППк ДОУ	В течение года

V. Методическая работа

№	Содержание работы	Срок исполнения
1	Посещение мероприятий воспитателей д/с	в течение года
2	Углубленная работа по теме « Формирование элементарных математических представлений у детей с ОВЗ, посредством дидактических игр и упражнений »	в течение года
3	Посещение курсов повышения квалификации (дистанционных)	в течение года
4	Участие в мероприятиях (муниципального, регионального, федерального уровней)	В течение года

**План работы учителя-логопеда Игошевой Ю.В.
на 2020 – 2021 учебный год**

I. Организационно-педагогическая работа

№	Содержание работы	Срок исполнения
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	До 1 сентября
2	Углубленное обследование всех сторон речи детей, посещающих группу кратковременного пребывания «Особый ребенок». Заполнение речевых карт, составление планов индивидуальной коррекционной работы. Разработка индивидуальной программы обучения.	1 – 2 неделя сентября
3	Определение и реализация индивидуального маршрута коррекции речевого дефекта с учетом индивидуальных особенностей детей	В течение года
4	Изготовление пособий для оптимизации коррекционного процесса	В течение года
5	Оформление и обновление «Уголка логопеда»	В течение года
6	Промежуточная диагностика детей, коррекция индивидуального образовательного маршрута	4 неделя декабря
7	Итоговая диагностика детей. Подведение итогов работы за учебный год. Подготовка аналитического отчета о проделанной работе.	3,4 неделя мая
8	Сопровождение детей на ПМПк	в течение всего года

II. Лечебно-профилактическая работа

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Консультирование и лечение детей, посещающих группу «Особый ребенок» у детского невролога	в течение всего года
2.	Консультирование детей, посещающих группу «Особый ребенок» в БОНУМ-центре, г. Екатеринбург	в течение всего года
3.	Развитие подвижности артикуляционного аппарата, используя артикуляционную гимнастику	в течение всего года
4.	Развитие плавной, сильной воздушной струи, используя дыхательную гимнастику	в течение всего года
5.	Развитие мелкой моторики, используя пальчиковую гимнастику, игры на развитие мелкой моторики (мозайки, пазлы, шнуровки), массаж, самомассаж	в течение всего года
6.	Развитие общей моторики, используя физминутки, двигательные упражнения различной направленности	в течение всего года

III. Работа с родителями

№	Содержание работы	Срок исполнения
1	Сбор анамнеза	Сентябрь
2	Индивидуальное консультирование	В течение года
3	Родительские собрания. Темы: 1. «Речевые нарушения и причины их возникновения». 2. «Использование пальчиковой гимнастики в работе с детьми с ОВЗ». 3. «Правила проведения занятий с детьми в домашних условиях». 4. «Развитие речи детей через общение и игру»	Сентябрь Декабрь Март Май
4	Открытые индивидуальные занятия с детьми для родителей	В течение года
5	Информация для родителей (ширмы, буклеты, папки-передвижки): 1. «Игровые упражнения, развивающие мелкую моторику ребенка с ОВЗ». 2. «Артикуляционная гимнастика. Значимость и рекомендации». 3. «Речевые игры дома». 4. «Как развивать слуховое восприятие детей». 5. «Если ребенок не говорит?» 6. «Влияние речевого окружения на раннее речевое развитие ребенка».	В течение года
6	Ведение тетради (индивидуальная тетрадь ребёнка для логопедических заданий)	В течение года
7	Консультация для родителей по итогам года.	Май
8	Задание на лето	Май

V. Работа с педагогами

№	Содержание работы	Срок исполнения
1	Индивидуальное консультирование специалистов группы по вопросам развития речи детей.	В течение года по запросу педагогов.
2	Знакомство специалистов группы с результатами логопедического обследования, составление индивидуально программы обучения на каждого ребенка.	1,2 неделя сентября
3	Проведение совместных занятий со специалистами группы	В течение года
4	ППк ДОУ	В течение года

VI. Методическая работа

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Участие в ГМО учителей - логопедов	В течение года
2	Посещение мероприятий воспитателей д/с	в течение года
3	Углубленная работа по теме «Развитие словарного запаса детей с ограниченными возможностями здоровья посредством дидактических игр и упражнений».	в течение года
4	Посещение курсов повышения квалификации (дистанционных)	в течение года
5	Участие в мероприятиях (муниципального, регионального, федерального уровней)	В течение года

**План работы педагога-психолога группы для детей с тяжелыми нарушениями речи
Муллаяновой Р.Р. на 2020 – 2021 учебный год**

Категории	Содержание работы	Форма проведения	Срок
Психолого-педагогическая диагностика			
Работа с детьми	Изучение адаптационного периода детей в новых условиях группы. Выявление детей «группы дезадаптации»	Наблюдение за детьми в группе и на групповых занятиях	Сентябрь, октябрь
	Диагностика готовности к школе детей подготовительного возраста	Опросники, наблюдения	Сентябрь, октябрь Январь – группа риска Апрель
	Диагностика эмоциональной сферы детей	Диагностика	Ноябрь
	Диагностика готовности к школе детей старшая группа	Опросники, наблюдения	Апрель
	Индивидуальная диагностика	Опросники, наблюдения	По запросу
Работа с педагогами	«Какой Вы собеседник?»	Анкетирование	Ноябрь
	Психодиагностика личности педагога	По запросу Педагоги группы	В течение года
Работа с родителями	Получить согласие родителей детей на психологическую работу с детьми	Беседа	Сентябрь, и далее при необходимости
	Провести анкетирование «Эмоциональное благополучие ребенка»	Анкета, беседа	Ноябрь
	Анкета «Как прошла адаптация ребенка к детскому саду»	Анкета, беседа	Ноябрь- декабрь
	«Анкета получателя образовательных услуг»	Анкета	Март
Коррекционно-развивающая работа			
Работа с детьми	Психологическое сопровождение процесса адаптации	Вновь поступившие в группу дети	Сентябрь-декабрь
	Коррекционно-развивающие занятия по программе детей с ТНР	Подгрупповая и групповая совместная деятельность педагога-психолога с детьми	В течение года
	Коррекционно-развивающие занятия эмоционально-волевой сфере.		В течение года
Работа с педагогами	Профилактика эмоционального, профессионального выгорания	Педагоги группы	По запросу
Работа с родителями	Провести коррекцию психоэмоционального состояния по запросу	Индивидуальная работа	По запросу
Психологическое консультирование			
Работа с педагогами	Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду	Педагоги группы	По запросу
	Консультации по результатам психодиагностики	Педагоги группы	Сентябрь, ноябрь, апрель
	Рекомендации педагогам по воспитанию дружеских отношений между детьми	Педагоги группы	Январь

	Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам	Индивидуально	По запросу
	Медико-психолого-педагогический консилиум	Специалисты	Три раза в год
Работа с родителями	Беседы-консультации с родителями вновь переведенных в группу детей	Индивидуальные консультации	В течение года
	Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации»	Консультация младшая группа	Сентябрь
	Консультация «Учим ребенка проигрывать»	Групповая консультация	Октябрь
	Консультация «Развитие самостоятельности у детей дошкольного возраста»	Групповая консультация	Апрель
	Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы	Индивидуальные консультации	По запросу
Психопрофилактика и психологическое просвещение			
Работа с детьми	Организация психолого-педагогического сопровождения детей в адаптационный период	Игровые занятия	В течение года
Работа с педагогами	Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ		Согласно годовому плану ДОУ
	Выдача книг психологической библиотеки (по запросу)		В течение года
Работа с родителями	Составление и распространение памяток и рекомендаций по актуальным темам психического развития детей	Информация на стенде, памятки, буклеты	В течение года
	Информирование родителей об особенностях развития детей разных возрастов	Выступление на родительских собраниях	Сентябрь, май

**План работы учителя-логопеда
Андреевой И.А. на 2020 – 2021 учебный год**

I. Педагогическая работа

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Диагностика речевого развития детей 3-7 года жизни	01.09.20 – 15.09.21 г.
2.	Отбор детей на логопункт	до 06.09.21
3.	Заполнение речевых карт	сентябрь, октябрь
4.	Определение и реализация индивидуального маршрута коррекции речевого дефекта с учетом индивидуальных особенностей детей	сентябрь в течение года
5.	Логопедическое обследование детей раннего возраста с целью выявления детей с ЗРР	январь, март
6.	Отбор детей с особыми потребностями на сопровождение ППк	сентябрь
7.	Изготовление пособий для оптимизации коррекционного процесса	в течение года
8.	Обновление «Уголка логопеда»	В течение года

II. Лечебно-профилактическая работа

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Консультирование и лечение детей-логопатов у детского невролога	в течение всего года
2.	Консультирование тяжелых детей с ЗРР в БОНУМ-центре г. Екатеринбурга	в течение всего года
3.	Развитие подвижности артикуляционного аппарата, используя артикуляционную гимнастику	в течение всего года
4.	Массаж органов артикуляции, используя самомассаж языка	в течение всего года
5.	Развитие плавной, сильной воздушной струи, используя дыхательную гимнастику	в течение всего года
6.	Развитие мелкой моторики, используя пальчиковую гимнастику, игры на развитие мелкой моторики (мозайки, пазлы, шнуровки), массаж, самомассаж	в течение всего года
7.	Развитие общей моторики, используя физминутки, двигательные упражнения различной направленности	в течение всего года
8.	Сопровождение детей на ППк	в течение всего года

III. Работа с родителями

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Направление родителей в детскую поликлинику на консультацию к детскому неврологу, психиатру	в течение всего года
2.	Проведение индивидуальных консультаций, практикум для родителей: Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования, сбор анамнеза	1 раз в неделю сентябрь
	«Причины и виды отклонений в речевом развитии детей. Общее недоразвитие речи»	октябрь
	«Роль родителей в формировании грамматической правильной речи у дошкольников»	ноябрь
	Практикум «Артикуляционная гимнастика для соноров» гр. № 8, 6 ;	декабрь
	«Учим гласные звуки» гр. № 8, 6 (дети ОВЗ) «Скоро в школу: обучение навыку звукового анализа и синтеза» № 6, 8	январь
	«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи» № 3	февраль
	«Синквейн – в развитие речи детей старшего дошкольного возраста»	март

	«День открытых дверей» (открытые занятия) Индивидуальные консультации для родителей «Результаты речевого развития детей посещающих логопункт (итоговое логопедическое обследование)»	апрель апрель май
3.	Ведение индивидуальных тетрадей	еженедельно
4.	Оформление буклетов для родителей «Скоро в школу» «Я учу антонимы» «Нетрадиционная артикуляционная гимнастика»	в течение года
5.	Информация на страничке в интернете , сайте ДОУ	В течение года
6.	Консультирование родителей детей с особыми образовательными потребностями на ПМПк ДОУ, ПМПк УО г. Красноуфимск «Формирование грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» «Развитие фонематических процессов у старших дошкольников с ОНР »	сентябрь, февраль, май март, апрель
7.	«День открытых дверей» - открытые занятия (6, 8 гр.), консультации для родителей	апрель
8.	Выступление на родительских собраниях «Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения» 6, 8, 11 гр «Речевое развитие детей с 3-4 лет» 5 гр «Развитие речи детей третьего года жизни» 3 гр	сентябрь, май

IV .Работа с педагогами

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Тетрадь взаимосвязи с воспитателями	еженедельно
2.	Тетрадь взаимосвязи со специалистами	еженедельно
3.	Участие в педсоветах	в течение года
4.	Собеседование с педагогами по результатам логопедического обследования	Октябрь, декабрь
5.	Знакомство педагогов с индивидуальным маршрутом коррекции	сентябрь, октябрь
6.	Проведение открытых занятий для педагогов гр. 6, 8	ноябрь-апрель
7.	Консультации для воспитателей: Консультация «Знакомство с результатами логопедического обследования речевого развития детей зачисленных на логопункт» Консультация «Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники» Логопедические тренинги по автоматизации звуков. Консультация «Подготовка к обучению грамоте старших дошкольников с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» Консультация «Итоговая диагностика старших групп и подготовительной группы»	Октябрь ноябрь февраль май
9.	ППк ДОУ	в течение года

III. Методическая работа

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Разработка занятий для дистанционного обучения	В течение года ноябрь
1.	Участие в ГМО учителей - логопедов:	в течение года

2.	Посещение мероприятий воспитателей д/с	в течение года
3.	Углубленная работа по теме «Формирование фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников с использованием информационно-коммуникативных технологий в практике учителя-логопеда»	в течение года
4.	Изготовление пособий для подгрупповых, индивидуальных занятий	в течение года
5.	Работа в психолого-педагогическом консилиуме ДОУ	В течение года
6.	Посещение курсов повышения квалификации (дистанционных)	в течение года
7.	Участие в мероприятиях: Уровень ДОУ Муниципальный уровень: Областной, федеральный уровень:	В течение года

**План работы учителя-логопеда группы детей с тяжелыми нарушениями речи
Ереминой Е.В. на 2020 – 2021 учебный год**

- I раздел: Организационно-педагогическая работа.
 II раздел: Лечебно-профилактическая работа.
 III раздел: Методическая работа.
 IV раздел: Работа с родителями.
 V раздел: Планирование коррекционной работы с детьми.
 (Рабочая программа).

Целью коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи является: оказание необходимой логопедической помощи детям в возрасте от 5-7 лет, имеющих нарушения устной речи, на основе созданного комплекса педагогических условий для обеспечения права воспитанников на получение качественного образования.

Основными задачами являются:

1. Обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта ДОО в коррекционно-образовательном процессе.
2. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности детей речевой группы МАДОУ ЦРР – детский сад.
3. Оказание логопедической помощи детям с нарушениями речи через использование эффективных путей, технологий, способов коррекции речи.
4. Осуществление консультативно-методической, просветительской, профилактической работы среди специалистов детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения.
5. Организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при устранении тяжелых речевых нарушений у дошкольников.
6. Повышение профессиональной компетентности учителя-логопеда.

I раздел: Организационно-педагогическая работа.

<i>№ П/П</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ</i>
1.	Составить годовой план работы, график работы логопеда, циклограмму.	Сентябрь 1-2 неделя
2.	Провести логопедическое обследование детей речевой группы.	Сентябрь 1-2 неделя Декабрь 3-4 неделя Май 3-4 неделя
3.	Заполнение речевых карт детей, мониторинга развития речи детей, индивидуальных адаптированных программ	Сентябрь (начальная) Декабрь (промежут.) Май (итоговая)
4.	Оформление индивидуальных тетрадей детей группы.	Сентябрь
5.	Формирование подгрупп детей для логопедических занятий.	Сентябрь
6.	Корректировка рабочей программы по итогам первичной диагностики развития речи детей группы.	Сентябрь
7.	Заполнение логопедической документации и ведение ее в течение учебного года.	В течение учебного года.

II раздел: Лечебно-профилактическая работа.

<i>№ П/П</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ</i>
1.	Сопровождение детей на консультацию невролога детской поликлиники.	Сентябрь, Апрель.
2.	Дыхательная гимнастика (обучение правильному нижнее - диафрагмальному дыханию, правильному речевому выдоху, профилактика ОРЗ).	В течение учебного года. В течение учебного года.
3.	Профилактика нарушений зрения, гигиена зрения на логопедических занятиях, профилактика сколиоза. (зрительная гимнастика)	В течение учебного года.
4.	Активизация мелкой моторики пальцев рук на логопедических занятиях (укрепление работы мышц).	В течение учебного года.
5.	Укрепление мышц артикуляционного аппарата (гимнастика для языка).	В течение учебного года.
6.	Развитие общей моторики и пространственного восприятия (тренинги, физ.минутки).	В течение учебного года.

III раздел: Методическая работа.

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ
1.	Участие в коррекционно-логопедическом сопровождении ТМППМК и ПС г. Красноуфимска детей речевой группы.	(октябрь, февраль, май)
2.	Организация и проведение ГМО учителей-логопедов. (группа в «vatsar», в онлайн сообществе в ВК https://vk.com/club192381988).	(в течение учебного года)
3.	Участие в педсоветах ДОУ.	В течение года.
4.	Ведение тетради взаимосвязи с воспитателями речевой группы.	В течение года.
5.	Проведение консультаций, семинаров-практикумов для педагогов ДОУ по проблемам развития речи детей.	В течение всего учебного года.
6.	Пополнение методических материалов по развитию речи дошкольников на сайте дошкольного учреждения.	В течение года.
7.	Представление педагогического опыта работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи на разные уровни педагогического сообщества.	В течение года.
8.	Работа по самообразованию на тему: «Образовательные проекты в системе коррекции тяжелых нарушений речи у дошкольников».	В течение года.
9.	Обновление и изготовление игр, наглядных пособий.	В течение года.

IV раздел: Работа с родителями.

При взаимодействии с родителями используется индивидуальная тетрадь ребёнка, в которой отражается диагностическая карта звукопроизношения ребёнка, темы проводимых логопедических занятий. Еженедельно проводятся индивидуальные консультации для родителей по закреплению речевого материала с детьми на выходных и в повседневной жизни. Также родители регулярно посещают фронтальные и индивидуальные логопедические занятия с детьми, и подгрупповые консультации - практикумы. Для родителей представлен теоретический и игровой речевой материал в «Родительском уголке», на ширме «Советы логопеда», в «Клубе красивой речи», на сайте дошкольного учреждения.

Темы практических консультаций родителей детей речевой группы и родителей участников Клуба «Красивой речи», и формата дистанционного сопровождения.

Время проведения	Тема
I период (сентябрь, октябрь, ноябрь).	<ol style="list-style-type: none"> Сообщение на I собрании «Система коррекционной работы с детьми с ТНР в условиях речевой группы». Индивидуальные консультации по итогам входящей диагностики. Презентация материалов для закрепления речевых навыков у дошкольников дома на стенде «Советы логопеда» в соответствии с лексической темой недели. В рамках дистанционного формата сопровождения консультирование родителей по вопросам речевого развития дошкольников и коррекции речевых нарушений на сайте дошкольного учреждения «Логопедия по пятницам». https://52kruf.tvoyasadik.ru/?section_id=222
II период (декабрь, январь, февраль).	<ol style="list-style-type: none"> Индивидуальные консультации по итогам промежуточной диагностики. Сообщение на родительском собрании «Речевая готовность ребенка к школе». (или на сайте ДОУ). Презентация материалов для закрепления речевых навыков у дошкольников дома, на стенде «Советы логопеда» в соответствии с лексической темой недели. Консультация (на сайт ДОУ) «Развитие пространственного мышления у дошкольников с ТНР».
III период (март, апрель, май).	<ol style="list-style-type: none"> Презентация материалов для закрепления речевых навыков у дошкольников дома, на стенде «Советы логопеда» в соответствии с лексической темой недели. Консультация «Осуществление контроля за навыком правильной речи». Индивидуальные консультации по результатам итоговой диагностики. Составление рекомендаций по закреплению речевых навыков у детей на летний период.

V раздел: Планирование коррекционной работы с детьми.

(Рабочая программа учителя-логопеда, принята педагогическим советом МАДОУ ЦРР- детского сада от 26 августа 2020 года).

**План работы учителя-логопеда Гайбышевой Д.Р.
на 2020 – 2021 учебный год**

1. Организационно-педагогическая работа

№	Содержание работы	Срок исполнения
1	Подготовка кабинета к учебному процессу	С 01.08.20-30.08.20
2	Диагностика речевого развития детей	01.09.20 -15.09.20
3	Отбор детей на логопункт	Сентябрь, январь
4	Заполнение речевых карт	Сентябрь, январь, май
5	Определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и компенсации речевого дефекта с учетом индивидуальных особенностей детей. Разработка и реализация АООП для детей с ТНР, ЗПР	Сентябрь, в течение года
6	Логопедическое обследование детей раннего возраста с целью выявления детей с ЗРР	Сентябрь, май
7	Изготовление пособий для оптимизации коррекционного процесса	В течение года
8	Дополнение каталога логопункта	Сентябрь
9	Изготовление дидактически наглядных пособий	В течение года
10	Отбор детей с особыми потребностями на сопровождение ПМПк.	Сентябрь
11	Оформление и обновление «Уголка логопеда»	В течение года

2. Лечебно-профилактическая работа.

№	Содержание работы	Срок исполнения
1	Направление детей логопатов на консультацию и лечение к детскому неврологу	В течение года
2	Консультирование тяжёлых детей с ЗРР в БОНУМ – центре г. Екатеринбург	В течение года
3	Развитие подвижности артикуляционного аппарата, используя артикуляционную гимнастику	В течение года
4	Развитие мелкой моторики, используя пальчиковые игры, пальчиковые гимнастики, массаж, самомассаж.	В течение года
5	Развитие общей моторики, используя физминутки, двигательные упражнения	В течение года
6	Развитие плавной, сильной воздушной струи, используя дыхательную гимнастику	В течение года
7	Сопровождение детей с ОВЗ на ПМПк ДОУ	В течение года

3. Работа с родителями.

№	Содержание работы	Срок исполнения
1	Индивидуальное консультирование	В течение года
2	Сбор анамнеза (группа № 7, 6, 9, 13)	Сентябрь, январь
3	Родительские собрания: Группа № 2 Виды речевых нарушений. Причины речевых нарушений. Показатели речевого развития детей четвертого года жизни. Группа № 4 Виды речевых нарушений. Причины речевых нарушений. Показатели речевого развития от 0 до 3 лет. Группа № 7 «Развитие речи детей на седьмом году жизни». «Игры, на развитие навыка звукового анализа». «Относительные прилагательные». Группа № 12 - «Развитие речи детей на пятом году жизни» «Обогащение словаря по разным лексическим темам». «Сказка на новый лад». Группа № 13 «Развитие речи детей на шестом году жизни». «Доскажи словечко». Группа № 9 «Развитие речи детей на шестом году жизни». «Доскажи словечко».	В течение года
4	Клуб «Красивой речи»	октябрь, декабрь, март
5	Информация для родителей (ширмы)	В течение года
6	Консультация для родителей по итогам года	Май

7	Открытые индивидуальные занятия с детьми для родителей (автоматизация поставленных звуков изолированно, в слогах, словах, предложениях)	В течение года
8	Приглашение родителей на выпуск детей с логопункта	Декабрь, май
9	Задание на лето	Май
10	Ведение тетради (индивидуальная тетрадь ребенка зачисленного на логопункт гр. № 7,6, 9, 13)	В течение года
11	Консультирование родителей детей с особыми образовательными потребностями на ПМПк ДОУ	Сентябрь, январь, май
12	Подготовка документации и направление детей с ОВЗ на ПМПк, для решения вопроса о зачислении в речевую группу, в группу с когнитивными нарушениями	Март - май

4. Работа с педагогами.

№	Содержание работы	Срок исполнения
1	Тетради взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями по работе с детьми (гр. № 2, 4, 7, 9, 12,13).	В течение года
2	Тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей по работе с детьми зачисленными на логопункт (гр. № 7, 6 гр.)	В течение года
3	Взаимодействие со специалистами: Психолог – развитие внимания, мышления, речевой памяти у детей с синдромом гиперактивности. Музыкальный руководитель – развитие ритмической стороны речи, обогащение словаря по теме «Музыкальные инструменты». Учитель физкультуры – упражнения на развитие движений тела и пальцев рук, которые способствуют снятию синкинезий, зажимов мышц и т.д., обогащение лексики детей с речевой недостаточностью средствами физического воспитания	В течение года
4	Собеседование с педагогами по результатам логопедического обследования	Сентябрь
5	Знакомство педагогов с индивидуальным маршрутом коррекции	Сентябрь

5. Методическая работа.

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Участие в ГМО учителей-логопедов г. Красноуфимска, работа по плану ГМО	В течение года
2.	Изготовление дидактических пособий, дидактических игр и наглядного материала - на развитие грамматического строя речи -для развития навыка звукового анализа -для развития мелкой моторики -на развитие дыхания	В течение года
3.	Пополнение методической литературы	В течение года
4.	Посещение курсов повышения квалификации	В течение года
5.	Работа в психолого - медико-педагогическом консилиуме	Сентябрь, январь, май

**План работы педагога-психолога Рожковой Н.В.
на 2020 – 2021 учебный год**

Направления деятельности	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения
<p>1. Психодиагностическое. Углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка, выявление нарушений в развитии, индивидуальных особенностей.</p>	<p>1.1 Психологическое изучение особенностей нервно-психического развития детей раннего возраста.</p> <p>1.2 Изучение индивидуальных личностных особенностей детей дошкольного возраста. -социально-коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие.</p> <p>1.3 Оценка психологической готовности детей к обучению в школе (первичная, в конце года-методика Ясюковой).</p> <p>1.4 Изучение причин нарушений психического развития дошкольников (агрессивность, тревожность и т.д.).</p> <p>1.5 Выявление детей, нуждающихся в социально-психологической помощи.</p> <p>1.6 Изучение эмоционального благополучия детей из семей группы риска в сфере их ближайшего окружения: в детском саду, семье.</p> <p>1.7 Диагностика детей, сопровождаемых ППк.</p> <p>1.8 Психологическое обследование детей с нарушениями речи, направляемых на ТОПМПк для определения дальнейшего обучения.</p>	<p>Мониторинг НПР детей раннего возраста, младшего дошкольного возраста (карты НПР). Анализ. Выработка рекомендаций для педагогов, родителей</p> <p>Мониторинг. Составление карт учета динамики развития ребенка.</p> <p>Мониторинг готовности к школе (дети 6.5-7 лет). Аналитическая справка. Рекомендации по результатам диагностики для педагогов, родителей.</p> <p>Анализ. Выработка рекомендаций для педагогов, родителей.</p> <p>Анализ. Выработка рекомендаций для педагогов, родителей.</p> <p>Анализ. Выработка рекомендаций для педагогов, родителей Рекомендации воспитателям по организации воспитательного маршрута детей, сопровождаемых ПМПк (по результатам диагностики).</p>	<p>Ежемесячно.</p> <p>В течение года.</p> <p>Сентябрь, январь, май.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>Сентябрь.</p>
<p>2. Психопрофилактика. Предупреждение возможных отклонений в психическом и личностном развитии детей. Создание психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей.</p>	<p>2.1 Психолого-педагогическая оценка адаптации первоклассников (выпускников ДОУ) к условиям обучения в школе. Открытые уроки в 1-х классах ОУ № 2.</p> <p>2.2 Реализация программы адаптации детей в ДОУ на разных возрастных ступенях развития.</p> <p>2.3 Создание психологических условий достижения детьми личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.</p> <p>2.4 Игровые сеансы по сенсорному и эмоциональному развитию с детьми средней и старшей группы.</p> <p>2.5 Повышение уровня психологической компетентности педагогов.</p>	<p>Рекомендации педагогам, родителям. Анализ материалов наблюдений, посещение уроков, занятий.</p> <p>Рекомендации по психологическим аспектам организации воспитательно-образовательного процесса в средних и старших группах. Тетради взаимосвязи с воспитателями. Консультации на педсоветах. Знакомство</p>	<p>В течение года.</p>

	«Игровые методы в работе с педагогами». Практикум. «Вместе мы сила». Тренинг игровой.	педагогов с картой учета динамики развития ребенка. Анализ, выработка рекомендаций с педагогами по результатам психологического обследования готовности к школе. Повышение компетентности педагогов в решении образовательных задач в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности. Формирование у педагогов умения выстраивать образовательный процесс. Расширить круг методов и приемов в решении вопросов профилактики и коррекции эмоционального напряжения у детей.	
3. Психокоррекция. Преодоление отклонений в становлении отдельных сторон личности детей дошкольного возраста.	3.1 Коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска»: -дети, находящиеся на сопровождении ППк детского сада; -дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы; -дети с ограниченными возможностями. 3.2 Развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста (совместно с воспитателями). 3.3 Коррекционно-развивающая работа по повышению самооценки и снижению уровня тревожности старших дошкольников при переходе на школьное обучение. 3.4 Коррекционно-развивающая работа по снижению уровня агрессивности старшего дошкольного возраста. 3.5 Регулирование групповых и личностных взаимоотношений: ребенок-родитель; ребенок-педагог; педагог-родитель.	Активные игровые формы. Игры с песком. Подгрупповые и индивидуальные занятия.	В течение года.
4. Психологическое консультирование.	4.1 Работа с родителями: -проведение индивидуальных консультаций для родителей; -консультирование родителей на родительских собраниях; -консультативно-психологические рекомендации в групповых родительских уголках.	Повышение компетентности родителей.	В течение года.
5. Методическая работа.	5.1 Посещение ГМО, открытых занятий. 5.2 Изготовление пособий для подгрупповых, индивидуальных занятий для осуществления коррекционного процесса. 5.3 Сопровождение детей в ППк ДОУ. 5.4 Курсы повышения квалификации. 5.5 Реализация программы психолого-педагогического сопровождения детей.	Подготовка консультаций и рекомендаций по работе с семьей в группе риска. Подготовка рекомендаций по оказанию различных видов педагогической помощи в ходе коррекционной работы с детьми. Заполнение текущей документации. Подготовка рекомендаций для педагогов по результатам психологического анализа в подготовительной группе. Консультирование по использованию рекомендаций психолога в работе с детьми ОВЗ.	В течение года.
6. Организационно-методическая работа.	6.1 Подготовка кабинета к учебному процессу. 6.2 Отбор детей, нуждающихся в особых обучающих программах и специальных формах организации их деятельности на сопровождении ППк ДОУ.	Составление карт учета динамики развития ребенка. Составление статистической справки по итогам работы. Анализ деятельности педагога-психолога за учебный год.	Сентябрь. Май.

**Перспективное планирование взаимодействия педагога-психолога Рожковой Н.В.
с родителями воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад**

Форма взаимодействия	Тема	Сроки
Наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми	Сбор информации об особенностях семей ДОУ	В течение года
Анкетирование родителей детей групп раннего возраста	Выявление характерных для каждого отдельного ребенка особенностей с целью наиболее благоприятной адаптации его к детскому саду	Сентябрь
Анкетирование родителей детей подготовительных групп	Выявление выраженности параметров эмоционального взаимодействия родителей и детей дошкольного возраста	Сентябрь, май
Индивидуальное консультирование	По индивидуальным запросам родителей, по результатам диагностических обследований	В течение года
Подбор материалов для оформления стенда педагога-психолога и информационных стендов групп	«Адаптация к детскому саду» «Психологическая готовность к школе (подгот.гр.)». «Как справиться с кризисом 3 лет» «Уже совсем другие игрушки» «Особенности взаимодействия с агрессивным (гиперактивным, тревожным) ребенком» «Возрастные особенности ребенка 2-3(3-4,4-5,5-6,6-7) лет» и др.	В течение года
Выступления на родительских собраниях (групповые консультации)	«Как подготовить ребенка к ДОУ» (адаптационные группы); «Сенсорное и речевое развитие детей третьего года жизни» «Психологическая готовность детей к обучению в школе» (подготовительные группы) «Важность и необходимость совместных игр с детьми»; «Эмоциональное развитие ребенка» (группа компенсирующей направленности) «Семья как институт нравственных ценностей» (старшая группа) по плану воспитателей, с применением активных форм взаимодействия	В течение года
Участие и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, тренингов, др. мероприятий для родителей младших, старших и подготовительных групп	Различные тематики, направленные на повышение компетенций в вопросах воспитания и взаимодействия с детьми (игровые практикумы, мастер-классы, ознакомление с новыми развивающими технологиями) на такие темы как: «Лэпбук как форма совместной деятельности родителей и ребенка»; «Техника правополушарного рисования для старших дошкольников»; «Ждет нас школа!»; «Практикум по психоэмоциональному развитию ребенка»; «Развитие произвольности у детей дошкольного возраста» и др.	В течение года
Разработка памяток, буклетов (комплект из 10 буклетов на актуальные темы для каждой возрастной группы)	«Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад», «Готовность к школе», «Общаться с ребенком. Как?», «Возрастные особенности ребенка 2-3(3-4,4-5,5-6,6-7) лет», «Развитие воображения ребенка дошкольника», «Компьютер - вред или польза?», «Эмоциональное развитие ребенка» и др.	В течение года
Индивидуальные консультации с родителями детей, сопровождаемых ППк	Консультирование по вопросам воспитания и взаимодействия с ребенком	В течение года

**Годовой план работы музыкального руководителя Сидоровой Т.В.
на 2020-2021 учебный год**

1. Организационная работа

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий.	в течение года
2.	Оформить необходимую рабочую документацию.	Сентябрь
3.	Разработать перспективный план по взаимодействию с другими педагогами.	Сентябрь
4.	Оформить индивидуальные маршрутные листы по результатам диагностики (у детей с особыми образовательными потребностями).	Сентябрь-октябрь
5.	Разработать перспективный план работы с детьми исходя из результатов входящей диагностики.	Сентябрь-октябрь
6.	Разработать перспективный план работы по возрастам.	Сентябрь
7.	Разработать план кружковой работы.	Сентябрь
8.	Продолжить работу по оснащению музыкальных и театральных уголков в группах.	Сентябрь
9.	Создать дополнительные персонажи для театра.	В течение года
10.	Систематизировать дидактический материал.	В течение года
11.	Проводить обработку дидактических материалов(после пользования)	В течении года

II. Работа с детьми

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Провести диагностику музыкального развития детей.	Сентябрь, декабрь, май
2.	Проводить музыкальные занятия с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.	Ежедневно
3.	Провести диагностику с целью выявления музыкально-одаренных детей.	Октябрь
4.	Проводить кружковую и дополнительную работу с одаренными детьми согласно плану и сетке занятий.	В течение года
5.	Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года
6.	Проводить индивидуальную работу с детьми по проблемным направлениям.	В течение года
7.	Проводить праздники и развлечения согласно плану.	В течение года

III. Работа с педагогами

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Провести индивидуальные беседы о внешнем виде воспитателя на музыкальных занятиях.	Сентябрь
2.	Роль воспитателя на музыкальных занятиях.	Октябрь
3.	Провести групповые беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков.	В течение года
4.	Проводить репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников.	В течение года
5.	Привлечь воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.	В течение года
6.	Проводить индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.	В течение года

7.	Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара.	В течение года
8.	Проводить обсуждение сценариев детских утренников согласно плану.	В течение года

IV. Работа с родителями

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Провести открытые просмотры музыкальных занятий в рамках осенних мероприятий	Октябрь
2.	Провести индивидуальные консультации по запросам родителей.	В течение года
3.	Обновлять материалы в папку по музыкальному воспитанию: «Шумовой оркестр дома» «Поём вместе с детьми» «Развитие чувства ритма у детей» «Влияние музыки на здоровье детей» «Музыкальная школа. Да или нет»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
4.	Привлекать родителей к проведению мероприятий детского сада(подготовка костюмов, атрибутов..).	В течение года
5.	Проводить индивидуальное консультирование по вопросам родителей.	В Течение года
6.	Продолжение образовательной деятельности всех групп в социальной сети WhatsApp для он-лайн общения	В Течение года
7.	Проведение открытых занятий на всех возрастных группах в рамках открытых мероприятий	Апрель
8.	Проведение праздников, развлечений, досугов совместно с родителями (после снятия карантинных мер)	В Течение года

**Годовой план работы музыкального руководителя Погадаевой Ю.А.
на 2020-2021 учебный год**

Месяц	Организационно-педагогическая работа	Взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	- Оформить необходимую рабочую документацию. - «Обсуждение тематического плана в интеграции совместной работы муз.руководителя, воспитателей и детей»	- Консультация «Роль воспитателя на музыкальном занятии». - Индивидуальная подготовка к музыкальному занятию – практикуму по разучиванию музыкального репертуара.	- Организовать день знаний.	1. Индивидуальная беседа «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии». 2. Беседа с родителями «Участие детей в конкурсах»
Октябрь	- Оформить зал к осенним праздникам. - Подобрать иллюстративный материал согласно программе (в течение года)- - Изготовление дидактической игры «Слушай, сочини и смотри»	- Консультация «Фоновая музыка в жизни детского сада» - Подготовка к осенним праздникам: - организационные моменты; - подбор костюмов; игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями. - Оформление музыкального зала к осенним развлечениям.	- Организовать и провести праздники Осени во всех группах	- Консультация « <u>Как можно развивать музыкальный слух в домашних условиях</u> » - Консультация родителей при подготовке детей к конкурсу.
Ноябрь	- Пополнить фонотеку новыми аудиозаписями. - Изготовление дидактической игры «Наряд бабочки»	- Консультация « <u>Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности дошкольника</u> » - Индивидуальная работа по разучиванию музыкального репертуара.	- Праздники: День матери	Беседа « <u>Музыка начинается в семье</u> » Информирование родителей о прошедших праздниках через Вацап, фото, видео детских выступлений.
Декабрь	- Пополнить фонотеку по слушанию музыки - - Выставка «Новогодний серпантин» - «Новогодняя сказка» - Подобрать консультативный материал для педагогического коллектива. - Обсуждение тематического плана в интеграции совместной работы муз.руководителя, воспитателей и детей	- Консультация «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику»; - Подготовка к новогодним утренникам: - организационные моменты; - подбор костюмов, игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями. - Оформление музыкального зала, украшение елки к новогодним утренникам.	- Организовать новогодние праздники. - Забавы с дедом морозом	- Рекомендации «Детский праздник в семье: рецепты хорошего настроения». - Просвещение родителей в музыкальном уголке «Как организовать досуг на зимних каникулах». Просвещение родителей о прошедших праздниках через Вацап, фото, видео детских выступлений.
Январь	- Оформить картотеку «Игры с движением» - Подобрать консультативный материал для родительского коллектива.	- Консультация « <u>Сказочный мир театра</u> » - Индивидуальная работа с молодыми специалистами по использованию игровых приемов.	- Прощание с елочкой - «Пришла коляда-открывай ворота» театрализованное представление для всех групп	- Консультация «Значение музыкально-дидактических игр в жизни ребенка»

Февраль	<p>Оформить музыкальный зал к 23 февраля</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка рисунков, поделок военной техники «Наша армия сильная» - Изготовление дидактической игры «Волшебный сундучок» - Обсуждение тематического плана в интеграции совместной работы муз.руководителя, воспитателей и детей - Подбор аудиоматериалов, видеоматериалов по теме работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Рекомендации воспитателям по оформлению музыкальных уголков в группе». - Подготовка к празднику «День защитника Отечества» и к празднику «Мам и бабушек поздравим!»: - организационные моменты; - подбор костюмов; игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями; - оформление музыкального зала. 	<ul style="list-style-type: none"> - «Забавный сундучок» - игровой досуг - Музыкально-спортивный праздник посвященный 23 февраля «Бравые ребята-дошколята!» 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «<u>Домашние праздники</u>» Просвещение родителей о прошедших праздниках через Вацап, фото, видео детских выступлений.
Март	<ul style="list-style-type: none"> -Оформить зал к празднованию 8 марта. -Подбор наглядных пособий по теме работы. - Оформить карточку «Музыкальные загадки» 	<ul style="list-style-type: none"> - Генеральные репетиции с воспитателями по ведению праздника «Мам и бабушек поздравим!»; - Подготовка к обрядовому празднику «Прощай, Зимушка – Зима!»: - организационные моменты; - подбор костюмов, игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями; - оформление музыкального зала. 	<ul style="list-style-type: none"> - Праздничный утренник «Мамочек поздравим!» - Фольклорный праздник «Широкая Масленица», «Прощай, Зимушка – Зима!» 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации: по изготовлению костюмов и атрибутов к 8 марта. Просвещение родителей о прошедших праздниках через Вацап, фото, видео детских выступлений.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «Мы хотим в космос» - Изготовление дидактической игры «Когда начинают звучать предметы» 	<ul style="list-style-type: none"> - Практикум по разучиванию подвижных музыкальных игр. - Подготовка к музыкально – тематическому развлечению «Весенняя карусель» и к тематическому досугу «День Победы»: - организационные моменты; - подбор костюмов, игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями; - оформление музыкального зала. 	<ul style="list-style-type: none"> - «1 апреля – День Ерундень!» 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Музицирование- это возможно» - Консультация родителей при подготовке детей к конкурсу.
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Составить отчет о проделанной работе за год. - Тематическая выставка в честь праздника 9 мая «Дневник памяти русского солдата» - Изготовление дидактической игры «Музыкальный театр» 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к выпускному балу «До свиданья, детский сад!» и к празднику ко дню защиты детей «Дружат дети на планете»: - организационные моменты; - подбор костюмов, игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями; - оформление музыкального зала. - Консультация «Результаты диагностики уровня развития музыкальных способностей»: - поиск и поддержка талантливых детей; - рекомендации по дальнейшему развитию отстающих детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «День Победы» - Выпускной праздник 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Выпускной праздник в детском саду» - Создание видео фильма «До свиданья, детский сад»

**Годовой план работы с родителями инструктора по физической культуре Худяковой Т.А.
на 2020-2021 учебный год**

Месяц	Тема	Родители возрастных групп
Сентябрь <u>1 неделя</u>	Анкетирование «Физическая культура и оздоровление». Цель: выявить уровень знаний родителей по физкультурно-оздоровительному направлению. Ширма «Особенности развития движений у детей» Цель: познакомить родителей с особенностями развития движений на каждом возрастном этапе, а также морально-волевых качеств.	Все возрастные группы
<u>2 неделя</u>	Консультация «Значение режима дня для здоровья ребенка». Цели: познакомить родителей с организацией здоровьесберегающей и физкультурно-оздоровительной среды в детском саду.	Все возрастные группы
<u>3 неделя</u>	Семейный фотоконкурс «Я и моя семья». Цель: побуждать родителей к активному участию в совместной деятельности с детьми. Консультация «Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале и на воздухе». Цель: рассмотреть связь сложности упражнений и видов одежды с температурой окружающей среды.	Старшие и подготовительные группы Все возрастные группы
<u>4 неделя</u>	Поход на сосновую гору «Играем вместе с ребенком на прогулке». Задачи: доставить радость общения и единения детям и родителям; повышать интерес детей к физической культуре; пропаганда здорового образа жизни.	Дети 5-7 лет
Октябрь <u>1 неделя</u>	Беседа «Выбор спортивного оборудования для занятия спортом в зимний период». Задачи: помочь родителям приобщать детей к здоровому образу жизни, к заботе о собственном здоровье; пропаганда здорового образа жизни.	Все возрастные группы
<u>2 неделя</u>	Консультация «Утренняя гимнастика». Цель: познакомить родителей со структурой утренней гимнастики, последовательностью выполнения упражнений, дозировкой и длительностью. Конкурс рисунков на спортивную тематику – «Право на отдых». Цель: установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной деятельности.	Дети 4 -7 лет Дети 5-7 лет
<u>3 неделя</u>	Консультация «Физическое воспитание ребенка в семье». Цель: познакомить родителей с организацией здоровьесберегающей и физкультурно-оздоровительной работы дома. Фотоконкурс «Мы - спортивная семья». Цель: установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной деятельности.	Дети 4 -7 лет Дети 5-7 лет
<u>4 неделя</u>	Консультация «Учимся ходить с палками». Цель: познакомить родителей со скандинавской ходьбой (история, техника), как видом оздоровительной физкультуры для детей.	Дети 5-7 лет
Ноябрь <u>1 неделя</u>	Беседа, рекомендации - подвижные игры с мячом «Игры с мячом». Цель: познакомить родителей с комплексом физических упражнений для формирования ловкости, быстроты.	Все возрастные группы
<u>2 неделя</u>	Рекомендации «Профилактика ОРЗ и гриппа». Цель: изготовление чесночных кулонов для профилактики ОРЗ и простуды. Консультация «Каким бывает отдых». Цель: познакомить родителей с формами работы с детьми по приобщению детей к здоровому образу жизни, к заботе о собственном здоровье.	Все возрастные группы
<u>3 неделя</u>	Физкультурное развлечение совместно с родителями. Цель: установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательной-игровой деятельности.	Все возрастные группы
<u>4 неделя</u>	Практикум Цель: познакомить родителей с любимыми играми детей «Игры, в которые играют взрослые и дети»; Рекомендации по приобретению спортивного инвентаря в домашний уголок здоровья Цель: установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательной-игровой деятельности. Консультация «Здоровый образ жизни в семье - залог здоровья ребенка». Цель: познакомить родителей с условиями обеспечения оптимального двигательного режима для оздоровления и закаливания детей.	Все возрастные группы
Декабрь <u>1 неделя</u>		Дети 5-7 лет
<u>2 неделя</u>	Выставка рисунков с родителями «Моя семья – моя радость». Цель: установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в	Дети 5-7 лет

	процессе совместной двигательной-игровой деятельности. Ширма «Лыжи для здоровья». Цель: познакомить родителей с комплексом физических упражнений для формирования ловкости, быстроты при обучении детей ходьбе на лыжах.	
<u>3 неделя</u>	Спортивное развлечение на воздухе, помощь родителей в организации и оформлении праздника «Зимние забавы». Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни. Беседа «Развитие физических качеств в играх и игровых упражнениях». Цель: познакомить родителей с игровыми упражнениями и формами их организации и проведения дома.	Дети 5-7 лет
<u>4 неделя</u>	Консультация «Какие закалывающие мероприятия приемлемы для вашего ребенка». Цель: познакомить родителей с формами работы с детьми по приобщению детей к здоровому образу жизни, к заботе о собственном здоровье.	Все возрастные группы
Январь <u>2 неделя</u>	Консультация, рекомендации «Играем вместе с ребенком на прогулке». Цель: Формирование представлений о здоровом образе жизни.	Все возрастные группы
<u>3 неделя</u>	Консультация «Дыхательная гимнастика». Цель: Обратить внимание родителей на выполнение дыхательной гимнастики, релаксации.	Дети 5-7 лет
<u>4 неделя</u>	Конкурс рисунков «Зимние виды спорта». Цель: привлечение родителей к формированию интереса детей к физической культуре. Беседа «Развитие у детей физических качеств в подвижных играх». Цель: познакомить родителей с подвижными играми и формами их организации в выходные дни.	Дети 5-7 лет
Февраль <u>1 неделя</u>	Консультация «Ребенок дома». Цель: обсудить меры по укреплению здоровья часто болеющих детей.	Все возрастные группы
<u>2 неделя</u>	Буклет «Здоровье ребёнка в наших руках» - познакомить с признаками плоскостопия, причинами его возникновения и мероприятиями, направленными на профилактику плоскостопия у детей; дать рекомендации « <i>Обувь дошкольника и здоровье</i> ».	Все возрастные группы
<u>3 неделя</u>	Праздник физкультурно-музыкальный «Про то, как Баба Яга внука в армию провожала». Цель: доставить радость общения детям с родителями; побуждать родителей к активному участию в праздниках и развлечениях. Выставка рисунков детей «Защитники Отечества». Цель: содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от совместной деятельности.	Дети 4-7 лет
<u>4 неделя</u>	Памятка – рекомендация «Каким же должно быть питание для маленького спортсмена?» - Цель: познакомить с основными факторами подбора рационального питания дошкольника, занимающегося спортом.	Дети 5-7 лет
Март <u>1 неделя</u>	«Спортивные дидактические игры» Цель: познакомить родителей с дидактическими играми и пособиями спортивной тематики, рекомендовать их для использования в организации семейного досуга. Выставка дидактического материала	Все возрастные группы.
<u>2 неделя</u>	Консультация «Какой спортивный кружок выбрать для ребёнка» - раскрыть основные факторы влияния посещения спортивных секций на физическое и психологическое здоровье детей.	Дети 5-7 лет
<u>3 неделя</u>	Физкультура в картинках «Физкультура вместе с мамой и папой» - показать значение и необходимость семейного физического воспитания; познакомить с упражнениями выполняемых в паре с ребёнком; способствовать укреплению детско-родительских отношений.	II младшая группа
<u>4 неделя</u>	Ширма «Путешествие в страну крепышей» Цель: раскрыть необходимость проведения утренней гимнастики дома; способствовать творческой инициативы в самостоятельном придумывании комплексов утренней гимнастики.	Средняя группа
Апрель <u>1 неделя</u>	Рекомендация «Погоуляем, поиграем» Цель: расширить знания и двигательный опыт родителей в организации прогулок в весенний период.	Все возрастные группы
<u>2 неделя</u>	Консультация «Ролики - пособие для начинающих» Цель: пополнить знания о способах совершенствования и укрепления физических возможностях детского организма; раскрыть методику обучения катания на роликах, правильному подбору и т. д	Дети 5-7 лет
<u>3 неделя</u>	«Неделя здоровья» Цель: познакомить родителей с организацией здоровьесберегающей и физкультурно-оздоровительной среды в детском саду.	Все возрастные группы

<u>4 неделя</u>	Рекомендации «Физкульт-Ура». Цель: познакомить родителей с комплексом физических упражнений для формирования ловкости, быстроты, пропаганда здорового образа жизни.	Все возрастные группы
Май <u>1 неделя</u>	Консультация «Босиком за здоровьем». Цель: познакомить родителей с особенностью воздействия на стопу различных грунтов, температуры и шероховатостей.	Все возрастные группы
<u>2 неделя</u>	Консультация «Движение и здоровье». Цель: предложить родителям оценить, каким движениям ребенок отдает предпочтение. Беседа, рекомендации «Красивая осанка». Цель: познакомить родителей с комплексами физкультурных упражнений для формирования правильной осанки.	Дети 4-7 лет
<u>3 неделя</u>	Беседа «Осторожно – Лето». Цель: пропаганда здорового образа жизни, познакомить родителей с подвижными играми и формами их организации в летний период.	Все возрастные группы
<u>4 неделя</u>	Рекомендации «Использование атрибутов для повышения интереса у детей к физкультуре». Цель: расширение представления родителей о формах физкультурно-оздоровительной работы дома.	Все возрастные группы