

Информационная справка
«Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена
на педагогическом совете
№ 1 от 26.08.2020 года

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад» имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

№	Наименование	Количество
1.	Опорно-стабилизирующее устройство –вертикализатор со столиком, опора-платформа для перехода из горизонтального положения в вертикальное.	1
2.	Вертикализатор статический для детей с проблемами опорно-двигательного аппарата для принятия положения стоя.	1
3.	Опора для сидения и лежания детей раннего возраста	1
4.	Специальный стул угловой напольный в комплекте с подкатным столиком для детей-инвалидов с заболеваниями ДЦП, НОДА	1
5.	Опора- адаптированная модель ходунков с возможностью регулировки высоты	1
6.	Обучающий набор игр для детей-инвалидов с РАС	1
7.	Тренажер мозжечковой стимуляции «Баламетрикс» для детей-инвалидов	1
8.	Дидактический модульный набор "Автопарк" для детей-инвалидов	1
9.	Игровое пособие «Попадайка» для детей-инвалидов	1
10.	Световой стол для рисования песком с подсветкой и панелью для ЛЕГО-конструирования для работы с детьми-инвалидами	1
11.	Игровое пособие «Бизиборд настенный» для детей-инвалидов	2
12.	Игровое пособие «Бизи – дом» для детей-инвалидов со светом)	1
13.	Набор «Дары Фребеля» (с комплектом методических пособий) для работы с детьми-инвалидами	3
14.	Муляж артикуляционного аппарата для работы с детьми-инвалидами с заболеваниями РАС, ЗПР, УО, синдром Дауна, ДЦП	2
15.	Дидактический набор "Магазин" большой для детей-инвалидов	1
16.	Развивающий коррекционный комплекс «Тимокко» для детей-инвалидов	1
17.	Дидактический набор «Развитие тактильного, слухового и зрительного восприятия, крупной и мелкой моторики» для детей-инвалидов	1
18.	Набор (деревянный) для развития моторики у детей-инвалидов "Обучение письму"	1
19.	«Доска-лабиринт для детей-инвалидов для развития межполушарного развития»: круги, треугольники, квадрат	4
20.	Комплект психолога – педагогической диагностики познавательного развития для работы с детьми-инвалидами (методика Е.А. Стребелевой)	1
21.	Комплект для логопедического обследования детей «Развитие и коррекция речи детей». (Методика В.М. Акименко) для работы с детьми-инвалидами	1
22.	Набор методических материалов для развития и коррекции восприятия детей-инвалидов дошкольного возраста «Предметный мир в картинках»	1
23.	Набор методических материалов для развития и коррекции восприятия детей-инвалидов дошкольного возраста «Свойства предметов»	1
24.	Набор методических материалов для развития и коррекции восприятия детей-инвалидов дошкольного возраста «Знакомство с формой»	1
25.	Набор методических материалов для развития и коррекции восприятия детей-	1

	инвалидов дошкольного возраста «Свойства предметов»	
1.	Набор методических материалов для развития и коррекции восприятия детей-инвалидов дошкольного возраста «Знакомство с формой»	1
2.	Набор методических материалов для развития и коррекции восприятия детей-инвалидов дошкольного возраста «Тактильное домино»	1
3.	Набор методических материалов для развития и коррекции восприятия детей-инвалидов дошкольного возраста «Сенсорный ящик»	1
4.	Коврик координационный "МЫ ИДЕМ-2" для работы с детьми-инвалидами с заболеваниями ДЦП, НОДА	1
5.	Массажный ортопедический коврик для детей для работы с детьми-инвалидами с заболеваниями ДЦП, НОДА	2
6.	Сенсорная тактильная дорожка составная для работы с детьми-инвалидами с заболеваниями ДЦП, НОДА	1
7.	Набор для развития чувства баланса и равновесия «Человечки-балансиры» для детей-инвалидов	3
8.	Доска для балансирования для детей-инвалидов	1
9.	Качели - балансир «Пони» для детей-инвалидов	1
10.	Балансир – лабиринт для детей-инвалидов	1
11.	Лабиринт № 1 для опорно-двигательного аппарата для детей-инвалидов с заболеваниями ДЦП, НОДА	1
12.	Лабиринт № 2 для опорно-двигательного аппарата для детей-инвалидов с заболеваниями ДЦП, НОДА	1
13.	Лабиринт № 3 для опорно-двигательного аппарата для детей-инвалидов с заболеваниями ДЦП, НОДА	1
14.	Лестница – мостик для детей-инвалидов	1
15.	Пособие для развития слухового восприятия для детей-инвалидов	1
16.	Усилитель звука для работы с детьми-инвалидами с нарушением слуха	1
17.	Пособие для работы с детьми-инвалидами Глюкофон малый - "Галактика"	1
18.	Бизиборд для развития моторики, освоения алгоритмов открывания и закрывания («Лиса»)	1
19.	Бизиборд для развития моторики, осязательных навыков, освоения алгоритмов открывания и закрывания («Волк»)	1
20.	Бизиборд для развития мелкой моторики, обучения цветам, времени и распорядку дня («Заяц»)	1
21.	Развивающий куб для развития мелкой моторики, обучения цветам, освоения алгоритмов открывания и закрывания	1
22.	Будо-маты двусторонние	4
23.	Горка для катания пластмассовая	1
24.	Домик игровой	1
25.	Карусель- мпеполушарный	1
26.	Каталка-толокар	1
27.	Мяч матерчатый тактильный	2
28.	Мяч из тяжелой резины (медбол)	2
29.	Мяч резиновый (диаметр: 9, 10, 12 см)	3
30.	Мяч попрыгун с ручками	1
31.	Мяч надувной	1
32.	Мяч резиновый (диаметр 20 см)	2
33.	Набор (столик-песочница) для игры с песком и водой	1
34.	Сенсорный тоннель	1
35.	Сенсорное яйцо	1
36.	Тактильные диски (комплект)	1

37.	Утяжеленный жилет для детей PAC	1
38.	Утяжеленный шарф для детей PAC	1
39.	Утяжелённое одеяло для детей PAC	1
40.	Утяжелители для рук и для ног для детей PAC	4
41.	Фитбол двухцветный, с усиленным (утяжелённым) дном Domyos	2
42.	Ложка с толстой ручкой и ремешком P102 для детей с ДЦП	1
43.	Держатель для кружки Д01 для детей с ДЦП	1
44.	Конференц- залом с доступом к информационно-телекоммуникационным сетям, мультимедийным оборудованием	1
45.	Видеокамера Canon LEGRIA HF R86	1
46.	Напольный штатив для камеры DEXP WT3130N коричневый	1
47.	Источник бесперебойного питания CROWNLineInteractiveCMU-SP1200IECUSB	1
48.	Внешний жесткий диск StagateSTEA	1
49.	Ламинатор ГЕЛЕОС ЛМ А3-4R	1
50.	Многофункциональное устройство HPCOLORLASERJETPROMFPM377dw	1
51.	Моноблок «ЮСТ», модель «Офис»	1
52.	Ноутбук DELL	1
53.	Wi-Fi роутерKeenetic Giga	1
54.	Ноутбук DELL	1
55.	Ноутбук LenovoIdea.Pad Пак мобильный педагог тип 2	1
56.	Нетбук IRUIntro012. Игровой программно-аппаратный комплекс	4
57.	Ноутбук Asus (ОС Windows)	2
58.	Ноутбук Prestigiosmartbook141S	3
59.	Ноутбук ACER ExtensaSetur Guide	2
60.	Стационарные компьютеры с орг техникой	5
61.	Система интерактивного ввода - вывода SMARTTable -442 i (интерактивный стол)	1
62.	Система с интерактивным демонстрационным модулем KIDSinteraktive (интерактивный пол)	1
63.	Интерактивным дисплей с системой ввода-вывода TeachTouchNew	1
64.	Цифровой визуализатор FlexCam 2 (документ - камера)	2
65.	Программно-игровой комплекс «PROFirst»	2
66.	Программно – аппаратный комплекс ««Bee-Bot»	10
67.	Программно – аппаратный комплекс «PRO-Bot»	2
68.	Программно – аппаратный комплекс «Konstruktor-Bot»,	4
69.	Устройство для синхронизации визуально-слухового восприятия «Говорящие карточки»,	9
70.	Интерактивная система «Калибри»,	1
71.	Интерактивная доска	3
72.	Интерактивный комплекс «Играй и развивайся» для детей-инвалидов	1
73.	Компьютерная коррекционная технология «Игры для тигры»;	1
74.	Коррекционный тренажер и программа речевого развития «Дельфа»;	1
75.	Аппаратно-программный комплекс биологической обратной связи (БОС) коррекции психоэмоционального состояния, движений, зрения и речи	1
76.	Диагностический комплект педагога- психолога с программным обеспечением	1
77.	Цифровой фотоаппаратCanon	1
78.	Программа речевого развития «Дельфа».	!
79.	Микроскоп цифровой Kena T-1050	2
80.	Фотоаппарат цифровой и кинокамера Tuff-Cam 2	2

81.	Цифровое устройство для контроля этапов учебной деятельности	2
82.	Звукоусиливающая система	1
83.	DVD – проигрыватель	2
84.	Музыкальный центр	16
85.	Принтер (цветной, черно-белый)	3+2
86.	Мультимедийное оборудование	4
87.	Видеокамера Sony DCR – DVD 109 E	1
88.	Ламинатор	2
89.	Брошюратор	1
90.	Сканер	3
91.	Ксерокс	5
92.	Принтер+сканер+ копир	3

Информация об обеспечении доступа в здания МАДОУ ЦРР - детский сад инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В здания Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад» обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- установлен пандус у центрального входа (здание № 1, ул. Березовая,8);
- установлен пандус в группу компенсирующей направленности (здание № 1, ул. Березовая,8);
- установлены цветные указатели на входных дверях;
- установлен звонок для вызова сотрудника Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад»;
- на 1 этаже оборудованы поручни для движения детей-инвалидов;
- оборудован откидной пандус для движения по лестницам в здании детского сада;
- расширены дверные проемы;
- демонтированы пороги;
- в санитарной комнате оборудованы поручни для детей-инвалидов;
- входные группы оборудованы тактильными указателями с шрифтом Брайля.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад» предоставляет услуги детям- инвалидам по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, присмотр и уход. Обеспечивает психолого-педагогическую и консультативную поддержку родителями (законными представителями).

Все необходимые помещения (групповое помещение, санитарно-гигиеническое помещение, места проведения массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий расположены на 1 этаже здания.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад» (далее МАДОУ ЦРР - детский сад) располагается в двух отдельно стоящих двухэтажных кирпичных зданиях, типового проекта. Общая площадь: здание № 1 (ул. Березовая,8) - 2506,6 кв. м, здание №2 (ул. Нефтяников,10) - 882,6 кв.м. Оба здания оборудованы централизованной системой водоснабжения, канализацией, отоплением. МАДОУ ЦРР - детский

сад соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, противопожарным требованиям, антитеррористической защищенности, что подтверждается:

- актом проверки объекта защиты Отдела надзорной деятельности городского округа Красноуфимск, муниципального образования Красноуфимский округ, Главного управления МЧС России по Свердловской области;
- актом соответствия санитарно-гигиеническим нормам;
- актом готовности МАДОУ ЦРР – детский сад, расположенной на территории городского округа Красноуфимск к учебному году;
- актом проверки выполнения антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей.

Материально-техническое обеспечение МАДОУ ЦРР - детский сад приспособлено, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и ориентированы, на освоение адаптированных образовательных программ дошкольного образования, и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. При создании условий учитывается степень и выраженность ограничений каждого воспитанника с ОВЗ.

В здание детского сада и в группу компенсирующей направленности оборудован пандус приспособленный для использования инвалидами, на 1 этаже оборудованы поручни для движения детей-инвалидов, откидными пандусами, расширены дверные проемы, демонтированы пороги. В санитарной комнате оборудованы поручни для детей-инвалидов. Входные группы оборудованы тактильными указателями с шрифтом Брайля.

В МАДОУ ЦРР - детский сад имеются следующие оборудованные помещения для организации образовательной деятельности, объекты для проведения практических занятий, объекты спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Помещение	Назначение	Техническое обеспечение, средства обучения и воспитания
Групповые комнаты:	<ul style="list-style-type: none"> – Социально-коммуникативное развитие. – Физическое развитие. – Познавательное развитие. – Речевое развитие. – Художественно-эстетическое развитие. – Коррекция физического и психического развития. – Присмотр и уход, организация питания, сна 	<p>Детская мебель для практической деятельности. Столы, стулья, кровати, детские шкафы для одежды по количеству детей, мольберт, стеллажи</p> <p>Центр художественно-эстетического развития.</p> <p>Центр речевого развития.</p> <p>Центр познавательного развития и детского экспериментирования.</p> <p>Центр физической активности и здоровья.</p> <p>Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Шофер», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и др.</p> <p>Конструкторы различных видов.</p> <p>Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото.</p> <p>Развивающие игры по математике, логике, развитию речи.</p> <p>Различные виды театров.</p> <p>Дидактические игры на развитие психических функций-мышления, внимания, памяти, воображения.</p> <p>Дидактические материалы по сенсорному</p>

		<p>развитию, математике, развитию речи, обучению грамоте. Географический глобус. Географическая карта мира. Карта России, карта Мира. Муляжи овощей и фруктов. Календарь погоды. Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображений овощей, фруктов, мебели, транспорта, одежды, животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, инструмента, техники и др. Магнитофон, аудиозаписи. Телевизор. Видеопроектор. Ноутбуки.</p>
<p>Музыкальный зал – 102,5 м² (Березовая) Музыкальный зал (совмещенный) – 76,6 м² (ул. Нефтяников)</p>	<p>Организация музыкально – художественной деятельности, массовых культурно-досуговых мероприятий с детьми и взрослыми. Организация дополнительного образования в студиях. Коррекция физического и психического развития. Организация деятельности детско-родительской музыкальной гостиной.</p>	<p>Музыкальный центр - 2. Детские музыкальные инструменты. Телевизор - 2. Система интерактивного ввода-вывода SMARTTable-1 Звукоусиливающая система-1 Мультимедийное оборудование -2 DVD – проигрыватель - 2 Театры различных видов. Материалы и оборудования для организации музыкального воспитания. Пианино – 2 Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. Разнообразные музыкальные инструменты для детей. Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями. Ширма для кукольного театра. Детские и взрослые костюмы. Столы, стулья, мольберт, стеллажи</p>
<p>Спортивный зал – 60,3 м² (Березовая)</p>	<p>Организация двигательной деятельности, оздоровление, закаливание, физическое развитие. Организация массовых спортивно-досуговых мероприятий с детьми и взрослыми. Организация дополнительного образования в секциях. Коррекция физического и психического развития. Организация деятельности детско-родительского клуба «Здоровая семья».</p>	<p>Пианино -.1 Музыкальный центр. Шведские стенки. Спортивные скамейки. Наклонные доски. Ребристые доски. Спортивные маты, коврики. Комплекты скакалок, обручей, гимнастических палок, мячей, дисков, и др. нетрадиционное оборудование. Спортивный инвентарь, пособия. Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и иного материала.</p>
<p>Тренажерный зал- 25,0</p>	<p>Организация двигательной деятельности, оздоровление,</p>	<p>Тренажеры различной направленности - 11 Массажеры-20</p>

М ² (Березовая)	закаливание, физическое развитие, коррекция физического развития.	Дорожки для коррекции плоскостопия-4
Логопункт – 45,5М ² (Березовая)	Организация коррекционно – развивающей работы в форме индивидуальных и подгрупповых занятий.	Стол, стулья, мольберт, стеллажи. Система интерактивного ввода-вывода SMARTTable 442i (стол)-1 Визуализатор цифровой FlexCam- 2 – 1 Интерактивная доска-1 Мультимедийное оборудование-1 Система интерактивного ввода-вывода (пол)- 1 Компьютер, принтер-1 Логопедический стол с зеркалом-1 Программа речевого развития «Игры для тигры». Магнитофон. Лего-конструкторы различных видов. Материалы и оборудования для организации коррекционной работы. Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. LEGO- центр с наборами конструкторов линейки LEGO Education, LEGO-DUPLO, LEGO-WeDo для дошкольного возраста с лицензионным программным обеспечением.
Кабинет учителя-логопеда – 13,5 М ² (Березовая)	Организация коррекционно - развивающей работы с детьми группы с ОНР.	Компьютер - 2. Программа речевого развития «Дельфа». Магнитофон - 1. Логопедический стол с зеркалом-1 Лего-конструкторы различных видов Материалы и оборудования для организации коррекционной работы. Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. Стол, стулья, мольберт, стеллажи
Кабинет психолога – 26,7 М ² (Березовая) Кабинет педагога-психолога и логопункт (совмещенный) – М ² (ул. Нефтяников)	Организация коррекционной, диагностической, профилактической работы с детьми и консультационной помощи родителям,	Сухой бассейн - 1. Цветустановка для релаксации - 2. Лего-конструкторы различных видов Лего-стол. Ионизатор воздуха - 1 Пузырьковая колонна для релаксации - 1. Оборудованная сенсорная зона Материалы и оборудования для организации диагностической и коррекционной работы Компьютер, принтер-1 Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. Стол, стулья, мольберт, стеллажи
Методический кабинет – 36,2 М ² (Березовая) Методический кабинет – 11,1 м ²	Организация методического сопровождения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, повышения	Компьютер - 6. Принтер - 6. Принтер-сканер-копир-3 Ноутбук – 8 Нетбук -4

(ул. Нефтяников)	профессиональной компетентности педагогов. Обеспечение методической литературой и дидактическими материалами. Обеспечение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников.	Детский цифровой фотоаппарат-2 Предмет-камера – 2 Электронный микроскоп-2 Ламинатор - 2 Брошюратор - 2 Мультимедийное оборудование – 2 Конференц- зал-1 Программно-игровой комплекс «Профест»-2 Программно-игровой комплекс «Bei-bot» -8 Сканер - 2. Ксерокс - 2 Фотоаппарат - 2 Видеокамера – 1 Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала.
Кабинет специалистов № 1 – 11,5 м ² (Березовая) Кабинет специалистов № 2 – 7,5 м ² (Березовая)	Индивидуальная работа с детьми. Организационно – методическая деятельность специалистов (музыкальный – руководитель, инструктор по физической культуре). Консультативная поддержка педагогов и родителей.	Магнитофон. Компьютер, принтер -1 Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. Лего-конструкторы различных видов. Материалы и оборудования для организации образовательной деятельности Столы, стулья, мольберт, стеллажи
Медицинский блок – 38,5 м ² (ул. Березовая) Медицинский блок – 20,3 м ² (ул. Нефтяников)	Проведение лечебно-профилактических мероприятий, контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима дня и обеспечение качества питания.	Компьютер - 3. Принтер - 3. Весы - 2 Ростомер - 2. Жарочный шкаф - 2 Столы медицинские - 4 Кушетка – 2 Шкафы для медицинских материалов.

В МАДОУ ЦРР- детский сад 19 групповых комнат. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные помещения: игровую, спальную, раздевальную, туалетную (совмещенную с умывальной) и буфетную. Все группы укомплектованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей и специфике группы, позволяющая решать образовательные, воспитательные, коррекционные, оздоровительные задачи.

Здание № 1 ул. Берёзовая

	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13
Группа	36,0	52,2	49,5	51,4	48,2	51,4	51,3	48,0	47,2	48,9	48,8	52,2	47,7
Спальная	25,0	35,8	34,2	35,7	36,2	47,7	47,0	50,3	50,7	33,8	48,6	47,7	52,0
Раздевальная	4,7	17,9	16,5	18,8	18,1	15,9	17,0	15,3	16,0	15,0	13,9	16,0	15,9
Буфетная	2,8	2,6	5,7	4,6	2,7	2,9	3,3	3,0	2,8	3,1	2,9	3,3	2,9
Туалетная (совмещ. с умывальной)	0,84	11,8	10,6	12,0	11,4	15,3	15,6	14,3	15,5	9,6	12,5	15,3	15,0
Общая площадь	69,3 4	120, 3	116, 5	122, 5	116, 6	133, 2	134, 2	130, 9	132, 2	110, 4	126, 7	134, 5	133, 5

Здание № 2 ул. Нефтяников

	№1	№2	№3	№4	№5	№6
Группа	50,5	51,1	62,9	65,9	64,6	62,7
Спальная	21,2	21,3	-	-	-	-
Раздевальная	14,8	15,0	13,1	13,0	12,5	15
Буфетная	1,9	1,9	1,8	1,8	1,8	2,1
Туалетная (совмещ. с умывальной)	10,1	9,9	15,4	14,3	13,2	15,3
Общая площадь	98,5	99,2	93,2	95,0	92,1	95,1

Для реализации целей Программы в МАДОУ ЦРР- детский сад созданы оптимальные материально-технические условия, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В каждой группе в соответствии с возрастом детей созданы условия для физического, социально – коммуникативного, познавательного, речевого и художественно – эстетического развития.

Пространство групп организовано в виде центров развития, позволяющих ребенку самостоятельно выбирать интересующий их игровой, развивающий материал. Каждый из центров регулярно пополняется материалами и игрушками в соответствии с психолого-педагогическими задачами комплексно тематического плана организации процесса образования детей, их индивидуальными интересами и потребностями.

Центры активности развивающей предметно-пространственной среды способствует активному включению ребенка в образовательный процесс. Оборудованы игровые центры для организации различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, трудовой, музыкальной, познавательно – исследовательской, коммуникативной деятельности и чтения. В группах оборудованы центры движения и здоровья, оснащенные спортивным инвентарем для организации двигательной деятельности, физического развития, оздоровления и закаливания детей. Помещения групповых комнат предусматривают разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Среда обогащена содержанием с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, а также полоролевой специфики. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми, также возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры МАДОУ ЦРР- детский сад, осуществляющего образовательную деятельность.

В МАДОУ ЦРР- детский сад осуществляется подбор разновидностей необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации Программы.

Оборудование для продуктивной деятельности групп представлено:

- оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения (набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации; оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы)

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает:

- объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал;
- материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания;
- группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий.

Материалы и оборудование для двигательной активности в физкультурном зале включают оборудование:

- для ходьбы, бега и равновесия;

- для прыжков;
- для катания, бросания и ловли;
- для ползания и лазания;
- для общеразвивающих упражнений.

Кабинеты (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский, методический) и залы (музыкальный, физкультурный, тренажерный) оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

МАДОУ ЦРР – детский сад располагает электронными, аудиовизуальными и традиционными (на печатной основе) информационными ресурсами. МАДОУ ЦРР - детский сад обеспечен в достаточном количестве программно-методической литературой, детской художественной литературой, демонстрационными и раздаточными материалами. Для хранения фонда печатных, электронных и периодических изданий оборудованы места в групповых комнатах, в кабинетах специалистов, в методических кабинетах.

МАДОУ ЦРР – детский сад подписан на периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Обруч Образование, ребенок, ученик», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога – психолога», «Логопед», «Здоровье дошкольника», «Инструктор по физической культуре», «Добрая дорога детства».

Электронные информационные ресурсы предоставляются пользователям стационарно в методических кабинетах, а также посредством систематизированных каталогов на носителях.

Для эффективной работы методические кабинеты оборудованы документ-камерой, интерактивной доской, мультимедиа проектором, копировально-множительной техникой, ламинаторами, брошюраторами и информационно-выставочным оборудованием. Имеются рабочие места для пользователей с доступом в локальную сеть Интернет, есть возможность развертывания конференц-зала.

Систематически пополняются электронные ресурсы, повышающие качество и доступность образовательных услуг.

В МАДОУ ЦРР- детский сад созданы необходимые условия для организации образовательного процесса: оборудованы групповые и иные помещения, имеются объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания, в том числе вышеперечисленное приспособлено для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Заведующий МАДОУ ЦРР – детский сад

Т.М. Медведева

Рассмотрена на педагогическом совете № 1 от 26.08.2020 года

МАДОУ ЦРР – детский сад подписан на периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Обруч Образование, ребенок, ученик», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога – психолога», «Логопед», «Здоровье дошкольника», «Инструктор по физической культуре», «Добрая дорога детства».

Электронные информационные ресурсы предоставляются пользователям стационарно в методических кабинетах, а также посредством систематизированных каталогов на носителях.

Для эффективной работы методические кабинеты оборудованы документ-камерой, интерактивной доской, мультимедиа проектором, копировально-множительной техникой, ламинаторами, брошюраторами и информационно-выставочным оборудованием. Имеются рабочие места для пользователей с доступом в локальную сеть Интернет, есть возможность развертывания конференц-зала.

Систематически пополняются электронные ресурсы, повышающие качество и доступность образовательных услуг.

В МАДОУ ЦРР- детский сад созданы необходимые условия для организации образовательного процесса: оборудованы групповые и иные помещения, имеются объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания, в том числе вышеперечисленное приспособлено для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Заведующий МАДОУ ЦРР – детский сад



Т.М. Медведева

Рассмотрена на педагогическом совете № 1 от 26.08.2020 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 15907697731225437733171220106122902855701791367

Владелец Медведева Татьяна Михайловна

Действителен с 18.07.2023 по 17.07.2024