

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка - детский сад»**

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад» (далее МАДОУ ЦРР - детский сад) располагается в двух отдельно стоящих двухэтажных кирпичных зданиях, типового проекта. Общая площадь: здание № 1 (ул. Березовая, 8) - 2506,6 кв. м, здание №2 (ул. Нефтяников, 10) - 882,6 кв.м. Оба здания оборудованы централизованной системой водоснабжения, канализацией, отоплением. МАДОУ ЦРР - детский сад соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, противопожарным требованиям, антитеррористической защищенности, что подтверждается:

- актом проверки объекта защиты Отдела надзорной деятельности городского округа Красноуфимск, муниципального образования Красноуфимский округ, Главного управления МЧС России по Свердловской области;
- актом соответствия санитарно-гигиеническим нормам;
- актом готовности МАДОУ ЦРР – детский сад, расположенной на территории городского округа Красноуфимск к учебному году;
- актом проверки выполнения антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей.

Материально-техническое обеспечение МАДОУ ЦРР - детский сад приспособлено, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и ориентированы, на освоение адаптированных образовательных программ дошкольного образования, и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. При создании условий учитывается степень и выраженность ограничений каждого воспитанника с ОВЗ.

В здание детского сада и в группу компенсирующей направленности оборудован пандус приспособленный для использования инвалидами, на 1 этаже оборудованы поручни для движения детей-инвалидов, откидными пандусами, расширены дверные проемы, демонтированы пороги. В санитарной комнате оборудованы поручни для детей-инвалидов. Входные группы оборудованы тактильными указателями с шрифтом Брайля.

В МАДОУ ЦРР - детский сад имеются следующие оборудованные помещения для организации образовательной деятельности, объекты для проведения практических занятий, объекты спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

| <b>Помещение</b>   | <b>Назначение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Техническое обеспечение, средства обучения и воспитания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Групповые комнаты: | <ul style="list-style-type: none"><li>– Социально-коммуникативное развитие.</li><li>– Физическое развитие.</li><li>– Познавательное развитие.</li><li>– Речевое развитие.</li><li>– Художественно-эстетическое развитие.</li><li>– Коррекция физического и психического развития.</li><li>– Присмотр и уход, организация питания, сна</li></ul> | Детская мебель для практической деятельности. Столы, стулья, кровати, детские шкафы для одежды по количеству детей, мольберт, стеллажи<br>Центр художественно-эстетического развития.<br>Центр речевого развития.<br>Центр познавательного развития и детского экспериментирования.<br>Центр физической активности и здоровья.<br>Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Шофер», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и др. |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Конструкторы различных видов.<br/> Головоломки, мозаики, пазлы,<br/> настольно-печатные игры, лото.<br/> Развивающие игры по математике, логике,<br/> развитию речи.<br/> Различные виды театров.<br/> Дидактические игры на развитие<br/> психических функций-мышления, внимания,<br/> памяти, воображения.<br/> Дидактические материалы по сенсорному<br/> развитию, математике, развитию речи,<br/> обучению грамоте.<br/> Географический глобус.<br/> Географическая карта мира.<br/> Карта России, карта Мира.<br/> Муляжи овощей и фруктов.<br/> Календарь погоды.<br/> Плакаты и наборы дидактических наглядных<br/> материалов с изображений овощей, фруктов,<br/> мебели, транспорта, одежды, животных,<br/> птиц, насекомых, обитателей морей и рек,<br/> инструмента, техники и др.<br/> Магнитофон, аудиозаписи.<br/> Телевизор.<br/> Видеопроектор.<br/> Ноутбуки.</p> |
| Музыкальный зал – 102,5м <sup>2</sup> (Березовая)<br>Музыкальный зал (совмещенный) – 76,6 м <sup>2</sup> (ул. Нефтяников) | <p>Организация музыкально – художественной деятельности, массовых культурно-досуговых мероприятий с детьми и взрослыми. Организация дополнительного образования в студиях.<br/> Коррекция физического и психического развития.<br/> Организация деятельности детско-родительской музыкальной гостиной.</p> | <p>Музыкальный центр - 2.<br/> Детские музыкальные инструменты.<br/> Телевизор - 2.<br/> Система интерактивного ввода-вывода SMARTTable-1<br/> Звукоусиливающая система-1<br/> Мультимедийное оборудование -2<br/> DVD – проигрыватель - 2<br/> Театры различных видов.<br/> Материалы и оборудования для организации музыкального воспитания.<br/> Пианино – 2<br/> Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала.<br/> Разнообразные музыкальные инструменты для детей.<br/> Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями.<br/> Ширма для кукольного театра.<br/> Детские и взрослые костюмы.<br/> Стол, стулья, мольберт, стеллажи</p>                                                                                                                                                                                                      |
| Спортивный зал – 60,3 м <sup>2</sup> (Березовая)                                                                          | <p>Организация двигательной деятельности, оздоровление, закаливание, физическое развитие. Организация массовых спортивно-досуговых мероприятий с детьми и взрослыми.</p>                                                                                                                                   | <p>Пианино -1<br/> Музыкальный центр. Шведские стенки.<br/> Спортивные скамейки.<br/> наклонные доски.<br/> Ребристые доски. Спортивные маты, коврики.<br/> Комплекты скакалок, обручей,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | Организация дополнительного образования в секциях.<br>Коррекция физического и психического развития.<br>Организация деятельности детско-родительского клуба «Здоровая семья». | гимнастических палок, мячей, дисков, и др. нетрадиционное оборудование.<br>Соривный инвентарь, пособия.<br>Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и иного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тренажерный зал- 25,0 м <sup>2</sup> (Березовая)                                                                                              | Организация двигательной деятельности, оздоровление, закаливание, физическое развитие, коррекция физического развития.                                                        | Тренажеры различной направленности - 11<br>Массажеры-20<br>Дорожки для коррекции плоскостопия-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Логопункт – 45,5м <sup>2</sup> (Березовая)                                                                                                    | Организация коррекционно – развивающей работы в форме индивидуальных и подгрупповых занятий.                                                                                  | Стол, стулья, мольберт, стеллажи.<br>Система интерактивного ввода-вывода SMARTTable 442i (стол)-1<br>Визуализатор цифровой FlexCam- 2 – 1<br>Интерактивная доска-1<br>Мультимедийное оборудование-1<br>Система интерактивного ввода-вывода (пол)- 1<br>Компьютер, принтер-1<br>Логопедический стол с зеркалом-1<br>Программа речевого развития «Игры для тигры».<br>Магнитофон.<br>Лего-конструкторы различных видов.<br>Материалы и оборудования для организации коррекционной работы.<br>Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала.<br>LEGO- центр с наборами конструкторов линейки LEGO Education, LEGO-DUPLO, LEGO-WeDo для дошкольного возраста с лицензионным программным обеспечением. |
| Кабинет учителя-логопеда – 13,5 м <sup>2</sup> (Березовая)                                                                                    | Организация коррекционно - развивающей работы с детьми группы с ОНР.                                                                                                          | Компьютер - 2.<br>Программа речевого развития «Дельфа».<br>Магнитофон - 1.<br>Логопедический стол с зеркалом-1<br>Лего-конструкторы различных видов<br>Материалы и оборудования для организации коррекционной работы.<br>Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала.<br>Стол, стулья, мольберт, стеллажи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Кабинет психолога – 26,7 м <sup>2</sup> (Березовая)<br>Кабинет педагога-психолога и логопункт (совмещенный) – м <sup>2</sup> (ул. Нефтяников) | Организация коррекционной, диагностической, профилактической работы с детьми и консультационной помощи родителям,                                                             | Сухой бассейн - 1.<br>Цветоустановка для релаксации - 2.<br>Лего-конструкторы различных видов<br>Лего-стол.<br>Ионизатор воздуха - 1<br>Пузырьковая колонна для релаксации - 1.<br>Оборудованная сенсорная зона<br>Материалы и оборудования для организации диагностической и коррекционной работы<br>Компьютер, принтер-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала.<br>Столы, стулья, мольберт, стеллажи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Методический кабинет – 36,2 м <sup>2</sup> (Березовая)<br>Методический кабинет – 11,1 м <sup>2</sup> (ул. Нефтяников)   | Организация методического сопровождения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, повышения профессиональной компетентности педагогов. Обеспечение методической литературой и дидактическими материалами. Обеспечение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников. | Компьютер - 6.<br>Принтер - 6.<br>Принтер-сканер-копир-3<br>Ноутбук – 8<br>Нетбук -4<br>Детский цифровой фотоаппарат-2<br>Предмет-камера – 2<br>Электронный микроскоп-2<br>Ламинатор - 2<br>Брошюратор - 2<br>Мультимедийное оборудование – 2<br>Конференц- зал-1<br>Программно-игровой комплекс «Профест»-2<br>Программно-игровой комплекс «Bei-bot» -8<br>Сканер - 2.<br>Ксерокс - 2<br>Фотоаппарат - 2<br>Видеокамера – 1<br>Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. |
| Кабинет специалистов № 1 – 11,5 м <sup>2</sup> (Березовая)<br>Кабинет специалистов № 2 – 7,5 м <sup>2</sup> (Березовая) | Индивидуальная работа с детьми. Организационно – методическая деятельность специалистов (музыкальный – руководитель, инструктор по физической культуре). Консультативная поддержка педагогов и родителей.                                                                                                                                           | Магнитофон.<br>Компьютер, принтер -1<br>Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала.<br>Лего-конструкторы различных видов.<br>Материалы и оборудования для организации образовательной деятельности<br>Столы, стулья, мольберт, стеллажи                                                                                                                                                                                                                                     |
| Медицинский блок – 38,5 м <sup>2</sup> (ул.Березовая)<br>Медицинский блок – 20,3 м <sup>2</sup> (ул. Нефтяников)        | Проведение лечебно-профилактических мероприятий, контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима дня и обеспечение качества питания.                                                                                                                                                                                                       | Компьютер - 3.<br>Принтер - 3.<br>Весы - 2<br>Ростомер - 2.<br>Жарочный шкаф - 2<br>Столы медицинские - 4<br>Кушетка – 2<br>Шкафы для медицинских материалов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

В МАДОУ ЦРР- детский сад 19 групповых комнат. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные помещения: игровую, спальную, раздевальную, туалетную (совмещенную с умывальной) и буфетную. Все группы укомплектованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей и специфике группы, позволяющая решать образовательные, воспитательные, коррекционные, оздоровительные задачи.

#### Здание № 1 ул. Берёзовая

|              | №1   | №2   | №3   | №4   | №5   | №6   | №7   | №8   | №9   | №10  | №11  | №12  | №13  |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Группа       | 36,0 | 52,2 | 49,5 | 51,4 | 48,2 | 51,4 | 51,3 | 48,0 | 47,2 | 48,9 | 48,8 | 52,2 | 47,7 |
| Спальная     | 25,0 | 35,8 | 34,2 | 35,7 | 36,2 | 47,7 | 47,0 | 50,3 | 50,7 | 33,8 | 48,6 | 47,7 | 52,0 |
| Раздевальная | 4,7  | 17,9 | 16,5 | 18,8 | 18,1 | 15,9 | 17,0 | 15,3 | 16,0 | 15,0 | 13,9 | 16,0 | 15,9 |

|                                            |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |
|--------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Буфетная                                   | 2,8                     | 2,6                     | 5,7                     | 4,6                     | 2,7                     | 2,9                     | 3,3                     | 3,0                     | 2,8                     | 3,1                     | 2,9                     | 3,3                     | 2,9                     |
| Туалетная<br>(совмещ. с<br>умывально<br>й) | 0,84                    | 11,8                    | 10,6                    | 12,0                    | 11,4                    | 15,3                    | 15,6                    | 14,3                    | 15,5                    | 9,6                     | 12,5                    | 15,3                    | 15,0                    |
| Общая<br>площадь                           | <b>69,3</b><br><b>4</b> | <b>120,</b><br><b>3</b> | <b>116,</b><br><b>5</b> | <b>122,</b><br><b>5</b> | <b>116,</b><br><b>6</b> | <b>133,</b><br><b>2</b> | <b>134,</b><br><b>2</b> | <b>130,</b><br><b>9</b> | <b>132,</b><br><b>2</b> | <b>110,</b><br><b>4</b> | <b>126,</b><br><b>7</b> | <b>134,</b><br><b>5</b> | <b>133,</b><br><b>5</b> |

Здание № 2 ул. Нефтяников

|                                  | №1          | №2          | №3          | №4          | №5          | №6          |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Группа                           | 50,5        | 51,1        | 62,9        | 65,9        | 64,6        | 62,7        |
| Спальная                         | 21,2        | 21,3        | -           | -           | -           | -           |
| Раздевальная                     | 14,8        | 15,0        | 13,1        | 13,0        | 12,5        | 15          |
| Буфетная                         | 1,9         | 1,9         | 1,8         | 1,8         | 1,8         | 2,1         |
| Туалетная (совмещ. с умывальной) | 10,1        | 9,9         | 15,4        | 14,3        | 13,2        | 15,3        |
| Общая площадь                    | <b>98,5</b> | <b>99,2</b> | <b>93,2</b> | <b>95,0</b> | <b>92,1</b> | <b>95,1</b> |

Для реализации целей Программы в МАДОУ ЦРР- детский сад созданы оптимальные материально-технические условия, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В каждой группе в соответствии с возрастом детей созданы условия для физического, социально – коммуникативного, познавательного, речевого и художественно – эстетического развития.

Пространство групп организовано в виде центров развития, позволяющих ребенку самостоятельно выбирать интересующий их игровой, развивающий материал. Каждый из центров регулярно пополняется материалами и игрушками в соответствии с психолого-педагогическими задачами комплексно тематического плана организации процесса образования детей, их индивидуальными интересами и потребностями.

Центры активности развивающей предметно-пространственной среды способствует активному включению ребенка в образовательный процесс. Оборудованы игровые центры для организации различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, трудовой, музыкальной, познавательно – исследовательской, коммуникативной деятельности и чтения. В группах оборудованы центры движения и здоровья, оснащенные спортивным инвентарем для организации двигательной деятельности, физического развития, оздоровления и закаливания детей. Помещения групповых комнат предусматривают разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Среда обогащена содержанием с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, а также полоролевой специфики. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми, также возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры МАДОУ ЦРР- детский сад, осуществляющего образовательную деятельность.

В МАДОУ ЦРР- детский сад осуществляется подбор разновидностей необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации Программы.

*Оборудование для продуктивной деятельности групп представлено:*

- оборудование для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения (набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации; оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы)

*Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает:*

- объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал;

- материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания;
- группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий.

*Материалы и оборудование для двигательной активности* в физкультурном зале включают оборудование:

- для ходьбы, бега и равновесия;
- для прыжков;
- для катания, бросания и ловли;
- для ползания и лазания;
- для общеразвивающих упражнений.

*Кабинеты* (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский, методический) и залы (музыкальный, физкультурный, тренажерный) оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

МАДОУ ЦРР – детский сад располагает электронными, аудиовизуальными и традиционными (на печатной основе) информационными ресурсами. МАДОУ ЦРР - детский сад обеспечен в достаточном количестве программно-методической литературой, детской художественной литературой, демонстрационными и раздаточными материалами. Для хранения фонда печатных, электронных и периодических изданий оборудованы места в групповых комнатах, в кабинетах специалистов, в методических кабинетах.

МАДОУ ЦРР – детский сад подписан на периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Обруч Образование, ребенок, ученик», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога – психолога», «Логопед», «Здоровье дошкольника», «Инструктор по физической культуре», «Добрая дорога детства».

Электронные информационные ресурсы предоставляются пользователям стационарно в методических кабинетах, а также посредством систематизированных каталогов на носителях.

Для эффективной работы методические кабинеты оборудованы документ-камерой, интерактивной доской, мультимедиа проектором, копировально-множительной техникой, ламинаторами, брошюраторами и информационно-выставочным оборудованием. Имеются рабочие места для пользователей с доступом в локальную сеть Интернет, есть возможность развертывания конференц-зала.

Систематически пополняются электронные ресурсы, повышающие качество и доступность образовательных услуг.

В МАДОУ ЦРР- детский сад созданы необходимые условия для организации образовательного процесса: оборудованы групповые и иные помещения, имеются объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания, в том числе вышеперечисленное приспособлено для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 15907697731225437733171220106122902855701791367

Владелец Медведева Татьяна Михайловна

Действителен с 18.07.2023 по 17.07.2024