

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Педагогический коллектив Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад» в рамках реализации содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования использует электронные образовательные ресурсы в форме презентационных материалов, обучающих программ, коррекционно-обучающих программ, медиатеки, аудиобиблиотеки. Используемые электронные материалы совершенствуют образовательный процесс, обеспечивают качество образовательной деятельности, обеспечивают доступность материалов для воспитанников, в том числе приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Педагоги активно разрабатывают электронные образовательные ресурсы, а также применяют в практике разработанные электронные образовательные материалы по реализации содержания образования по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно - эстетическому и физическому развитию воспитанников, а также в организации коррекционной работы.

Перечень электронных образовательных ресурсов

1. Музыкальные произведения для релаксации.
2. Музыкальные произведения для утренней гимнастики
3. Музыкальные произведения для организации режимных моментов
4. Видеоролик «Где начинается театр»
5. Видеоролик «Симфонический оркестр»
6. Видеоролик «На арене цирка»
7. Видеоролик «Музыкальные инструменты»
8. Компьютерная коррекционная технология «Игры для тигры»
9. Коррекционный тренажер «Дельфа»
10. Времена суток.
11. Сравнение.
12. Сравнение (большой-маленький).
13. Цвет.
14. Коррекция познавательных процессов.
15. Логика 1.
16. Логика 2.
17. Найди лишнее.
18. Память, 4-й лишний.
19. Развитие внимания.
20. Развитие зрительного восприятия.
21. Развитие мыслительных операций.
22. Развитие мыслительных процессов.
23. Фауна.
24. Адаптация к школе.
25. Готовность к школе.
26. Графический диктант.
27. Подвижные музыкальные игры для детей 2-5 лет «Веселые уроки. РИТМИКА».

28. Подвижные музыкальные игры для детей 2-5 лет «Веселый хоровод».
29. Песенки-игры для детей 2-6 лет.
30. «Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры».
31. Геометрия в игровой форме. (6-9 лет)
32. Печать на клавиатуре без ошибок. (6-9 лет)
33. Серия дисков «Учимся играя»
34. Память и внимание. Показываем фокусы. (6-9 лет)
35. Сила воображения. Не боюсь темноты. (4-7 лет)
36. Серия дисков «Супердетки
37. Развивающий видеоматериал для занятий с детьми старшего дошкольного возраста «Осень».
38. Развивающий видеоматериал для занятий с детьми старшего дошкольного возраста «Зима».
39. Развивающий видеоматериал для занятий с детьми старшего дошкольного возраста «Весна».
40. Развивающий видеоматериал для занятий с детьми старшего дошкольного возраста «Лето».
41. Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры».
42. И другие...

**Перечень электронных образовательных ресурсов,
приспособленных для использования инвалидами и лицами с
ограниченными возможностями здоровья**

1. *Компьютерная коррекционная технология «Игры для тигры».* Компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи представляет собой единый программно - методический комплекс. Компьютерная логопедическая программа “Игры для Тигры” предназначена для коррекции общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Программа позволяет эффективно работать над преодолением нарушений речи при дизартрии, дислалии, ринолалии, заикании, а также при вторичных речевых нарушениях. Отличные рисунки, объемное изображение, звуковое сопровождение действий, познавательная направленность упражнений, игровая интерактивная форма подачи учебного материала и веселый ведущий Тигренок - все это делает программу привлекательной, способствует повышению мотивационной готовности детей к логопедическим занятиям. Применение программы “Игры для Тигры” способствует индивидуализации и повышению эффективности коррекционно - образовательного процесса. В программе более 50 упражнений, объединенных в четыре тематических блока, представляющих основные направления коррекционной работы: "Фонематика", "Просодика", "Лексика" и "Звукопроизношение".
2. *«Лелик. Веселые времена года».* Развивающая игра для детей от 2 до 6 лет ребёнок получит представление о природе, временах года, погоде, основные понятия об окружающем мире
3. *«Домашний логопед».* В легкой, веселой и ненавязчивой форме эта программа научит ребенка верно ориентироваться в звуках окружающего мира, правильно говорить и внимательно слушать. Также малыш познакомится с основами письменной речи, увидит связь буквы и звука, приобретет навыки чтения. Увлекательные задания помогут расширить кругозор, увеличить словарный запас, развить логическое мышление, зрительную и слуховую память, сообразительность. Эффективная программа для работы над трудными звуками. Более 350 разнообразных упражнений для отработки проблемных звуков. Красочные иллюстрации к каждому упражнению. Веселые скороговорки, игры, загадки, пословицы и поговорки. Речевая и дыхательная гимнастика. Упражнения на развитие неречевого и фонематического слуха.
4. *«Учимся говорить правильно».* Программа предназначена для работы с детьми старшего

дошкольного (от 5 лет) и младшего школьного возраста в качестве пособия по речевому развитию и обучению чтению, а также для коррекционно - развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Программа содержит четыре раздела: Неречевые звуки (знакомство со звуками предметного мира: музыкальные инструменты, транспорт, бытовые приборы и др., знакомство со звуками мира природы: звуки в лесу в разные времена года и др.) Звукоподражание (знакомство со звуками животного мира, разнообразием человеческих голосов) Речевые звуки (развитие навыков распознавания и правильного произношения звуков русского языка) Развитие связной речи (обучение построению связной речи от словосочетания до текста).

5. «*Маленький гений*». В данном мультимедийном издании собран ряд увлекательных заданий, которые способствуют развитию творческих способностей, памяти, воображения и внимания ребенка.
6. *Игра «Как мышонок буквы ловил»*. Первая часть общего проекта по обучению чтению и рассчитана на детей в возрасте от 2х лет. Ребенок научится различать гласные и согласные буквы - Познает тайны классификации согласных букв, научится складывать буквы в слоги, освоит чтение слогов, узнает о строении йотированных букв, сложит из букв маленькие (короткие) слова и прочтет их, заинтересуется чтением писем от друзей. Игра «Как мышонок буквы ловил» разработана на основе авторских методик специалистов в области педагогики и филологии. Игра рассчитана на детей от 4 - х до 6 - ти лет
7. « *Веселый день рождения*». Это великолепный способ научить ребенка основным навыкам работы с компьютером, выучить цвета, цифры, формы, фигуры, развивать память, внимание, музыкальный слух.
8. «*Волшебный букварь*». Обучающая игра рекомендована для малышей в возрасте от 3 - х до 8 лет. В ней применена концепция «чтение через письмо». Основная идея этой программы - сделать чтение и письмо увлекательной игрой с «живыми», «говорящими» буквами. Программа имеет режим обучения и свободный режим. В режиме обучения ребенку необходимо выполнить задания, которые помогут ему научиться читать. В режиме обучения имеется несколько категорий сложности. В свободном режиме малыш может писать разные слова и буквы, которые ему захочется.
9. «*Электронный букварь*» входит в комплект учебных пособий, последовательно реализующих культурно-исторический подход к образованию детей дошкольного возраста. Впервые электронное учебное издание в полной мере учитывает психические и культурно - социальные особенности постижения детьми печатного текста, воплощающего в словесных образах их мифопоэтические представления о действительности, создает условия для поиска новых выразительных средств детского творчества, естественного перехода ребенка от идеографического к фонемному письму.
10. «*Гарфилд малышам*» Развиваем мышление Обучающая игра для детей 3 - 5 лет из серии игр "Учимся с Гарфилдом". Самый сообразительный кот Гарфилд научит ребят составлять пары предметов по определенным признакам, систематизировать вещи, поможет развить навыки концентрации и памяти, задействовать логическое мышление.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад» обеспечен мультимедийным оборудованием, ноутбуками, стационарными компьютерами, интерактивным оборудованием (стол, пол, дисплей) данное оборудование позволяет в различных вариативных формах использовать информационно-коммуникационные технологии в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной и совместной деятельности с детьми.

Имеющиеся электронные образовательные ресурсы дают возможность: подбирать иллюстративный материал к занятиям и материал для оформления стендов, групп, кабинетов (оформление презентаций в программе Power Point) для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе взаимодействия с законными представителями ребенка, подбирать дополнительный познавательный материал к занятиям и другим мероприятиям МАДОУ ЦРР - детский сад .

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 15907697731225437733171220106122902855701791367

Владелец Медведева Татьяна Михайловна

Действителен с 18.07.2023 по 17.07.2024