

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию по теме «Волшебная птица»

Цели:

- Развивать мышление, предлагая ребенку выделять сходства и различия сказочных и реальных птиц; развивать умение создавать сказочные образы птицы; развивать чувство композиции.
- Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета.
- Воспитывать самостоятельность, желание заниматься изобразительной деятельностью.

Материал: белый лист формата А-4, восковые мелки и цветные карандаши.

Ход занятия:

- Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые. Я очень рада, что мы сегодня встретились с вами. У меня для вас загадка-сюрприз.

У них есть крылья, голова,

Две лапки, клюв и перья.

Все появляются с яйца.

Слышны их песенки с деревьев (птицы)

Ты правильно отгадал! Это птицы.



Ты наверное уже догадался, что мы будем сегодня рисовать, открою тебе секрет, это птица непростая, а какая ты узнаешь позже после нашей беседы.

- Я предлагаю посмотреть, насколько разнообразен птичий мир.

Посмотри и назови, каких птиц ты видишь на картинке.

Молодец, ты правильно назвал всех птиц.

- Где мы встречаем этих птиц? (на улице).

- А как называется эта птица?



- А вот павлина мы встречаем на улице? (нет). Почему?

Да, павлин необычная птица и на улице ее не встретим, только в зоопарке. Она такая красивая, с глазчатым «хвостом» и экстравагантным оперением. Что главное украшение павлина? (хвост- шлейф) Его образуют перья надхвостья, а не хвоста. Хвостовые перья помогают птице поднимать «шлейф» и распускать его веером. Она как будто пришла к нам из сказки.

- Вспомни, на какую птицу похож Павлин? (Жар-птицу)

- Какие птицы бывают? (перелетные и зимующие)

-А бывают сказочные, волшебные птицы?

Скажи, а ты видел таких птиц?

Опиши сказочную птицу у сказочных птиц, как и у настоящих, есть тело, голова, клюв, хвост, лапки. Их яркие перья, как огонь горят, можно обжечься, большой красивый хвост, на голове у птицы перья, как корона, сказочные птицы приносят счастье, свет, удачу.).

- Жар-птица существует на самом деле? (Нет).

Кто придумал сказочных птиц? (сказочник, художник, писатель)

А сейчас мы с тобой посмотрим, как художники изображали сказочных птиц



- Давай же нарисуем свою волшебную птицу. И чтобы ее нарисовать мы превратимся в настоящих художников. А помогать нам будут волшебные помощники – наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Этот пальчик – самый большой,
Самый веселый и самый смешной,
Этот пальчик – указательный,
Он серьезный и внимательный.
Этот пальчик — средний,
Он не первый и не последний.
Этот пальчик — безымянный,
Он не любит каши манной.
Самый маленький — мизинчик,
Любит бегать в магазинчик.

Вот они какие! И сегодня они нам помогут нарисовать нашу птицу.

Расположите лист бумаги горизонтально. Приступаем к рисованию сразу цветными карандашами. Не забудь, что форма головы птицы- круг, туловище и крылья- овальные.



Птичка крыльями взмахнула,
Птичка к солнышку вспорхнула.
Далеко – далеко,
Высоко – высоко.
А теперь на ветку села,
Отдохнула, посидела,
Снова к солнышку взлетела,
Песню солнышку запела:
Чив – чив – чив!

- На этом заканчиваем наше рисование, убираем рабочее место, складываем карандаши.

Существует поверье, что птицы могут принести счастье. Если на дерево возле вашего дома уселось много птиц, то нужно загадать желание, и оно обязательно сбудется. Давай поместим твою птицу на дерево и ты загадаешь желание. Пусть это желание непременно исполнится.

- Кому ты хочешь подарить свою птицу, с кем поделитесь своим счастьем?

Итог занятия:

- Что нового ты узнал на занятии?
- Тебе было интересно?
- Сложно было рисовать сказочную птицу?
- Чем отличаются сказочные птицы от настоящих?

Составитель Муллаянова Р.Р. воспитатель ВКК
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie>