

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
по развитию речи в старшей группе**

Тема: Пересказ эскимосской народной сказки «Как лисичка бычка обидела».

Цель: Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обработка В. Глоцера и Г. Снегирева), учить пересказывать её.

Задачи:

-Расширять кругозор детей. Дать понятие о том, что бычок – это рыба. Формировать умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствовать грамматический строй речи. Уточнять и активизировать словарь по теме « Рыбы ».

-Развивать диалогическую и монологическую речь, творческие способности, память, внимание, выразительность жестов и мимики; приобщать детей к фольклору.

-Воспитание навыков сотрудничества в игре и на занятии, активности, самостоятельности, любви и бережного отношения к живой природе, воспитание добрых чувств.

Оборудование: изображения героев сказки, пословицы к произведению <https://teatr.audio/kak-lisichka-bychka-obidela> ссылка Сказки народов тайги и тундры для прослушивания произведения (**Слушать первое произведение**)

Словарная работа: бычок, рыбешка, пучеглазый, косматый, выпуклые глаза.

Ход занятия:

Родитель: Как ты думаешь, кто такие друзья?

Ребенок, предполагаемый ответ: Дети, с которыми я дружу, играю, разговариваю, делюсь угощением.

Родитель: А какими должны быть друзья?

Ребенок: Хорошие, веселые, интересные, вежливые и т. д .

Родитель: А что бы ты сделал, чтобы исправить плохое настроение друга?

Ребенок: Обнять, пожалеть, дать игрушку, погладить, успокоить и т. д .

Родитель: А теперь закрой глаза и представь своего друга. Какой (ая) он (а)?

Ребенок: Добрый, ласковый т. д .

Родитель: Какие глаза у твоего друга?

Ребенок: Ласковые, добрые, дружелюбные, серые, голубые, карие и т. д .

Родитель: Тебе нравится твой друг?

Ребенок: Да

Родитель: Какие бы добрые (ласковые) слова ты бы сказал?

Ребенок: Ты хороший, добрый, я тебя люблю, давай никогда не ссориться и т. д .

Родитель: А теперь, я приглашаю тебя присесть. Сегодня мы будем читать эскимосскую народную сказку. Героев сказки сможешь узнать, отгадав загадки:

Плаваю под мостиком,
И виляю хвостиком.
По земле не хожу,
Рот есть, не говорю,
Глаза есть - не мигаю,
Крылья есть - не летаю. (Рыба)

Кто крадётся между сосен?

Шубку рыженькую носит?

Чей там хвост в траве густой

Замелькал, как золотой?

Это – девица краса,

Ярко-рыжая ... (лиса)

Родитель: Герои сказки, которую мы будем читать — лиса и рыбка, а рыбка с таким интересным названием — бычок (родитель показывает героев сказки, ребенок рассматривают картинки). Бычок имеет продолговатое покрытое чешуёй тело, большую широкую голову, крупные, близко расположенные друг к другу глаза. Рыба обязана своим названием крупной, как у быка, голове.

Пальчиковая гимнастика.

- А сейчас, мы поиграем с пальчиками:

Лиса – соедините ладони так, чтобы большие пальцы оказались поднятыми вверх слегка разведенными в сторону. Это лисьи «уши».

Согните указательные и средние пальцы - это лисий «лоб».

Остальные пальцы образуют «морду».

Рыбка – ладонь держать вертикально, совершая плавные волнообразные движения. Пальцы слегка раздвинуты: большой палец будет изображать плавник, остальные – хвост.

Волны – согните руки в локтях, переплетите пальцы, соединяя руки. Сделайте несколько плавных волнообразных покачиваний сцепленными руками, приподнимая то один, то другой локоть.

Камни – руки сожмите в кулаки.

Водоросли – поднимите ладони вертикально пальцами вверх и пошевелите пальцами.

Эскимосская сказка «Как лисичка бычка обидела».

Шла однажды лисичка по берегу моря. А бычок, рыбешка морская, высунулся из воды и стал лисичку разглядывать. Увидела лисичка бычка и запела:

- Бычок, бычок,

Пучеглазый,

Бычок, бычок,

Большеротый,

Бычок, бычок,

Колючий бочок!

А бычок ей говорит:

- А ты косматая, и глаза у тебя круглые! И в море ты жить не можешь!

Заплакала маленькая лисичка и побежала домой.

Лиса- мать спрашивает:

-Кто тебя обидел, доченька? Почему ты плачешь?

-Как же мне не плакать? Меня морской бычок обидел. Наговорил мне, что я косматая и глаза у меня круглые.

А лиса спрашивает:

-А ты ему ничего не говорила?

-Сказала.

-Что ты ему сказала? – спросила лиса.

- А я ему только сказала, что он пучеглазый да большеротый.

- Вот видишь,- сказала мать-лисица, - ты первая его и обидела.

Беседа по сказке.

Родитель: Как называется сказка?

Ребенок: « Как лисичка бычка обидела ».

Родитель: Где шла лисичка?

Ребенок: Лисичка шла по берегу моря.

Родитель: Кто высунулся из воды?

Ребенок: Из воды высунулся бычок - рыба морская.

Родитель: Какие слова пропела лисичка?

Ребенок: Бычок пучеглазый, бычок большеротый, бычок колючий.

Родитель: Что ответил бычок?

Ребенок: У тебя глаза круглые, ты косматая, и в море жить ты не можешь.

Родитель: Понравились слова бычка лисичке?

Ребенок: Нет, не понравились, она заплакала.

Родитель: Что спросила лиса – мать?

Ребенок: Кто тебя обидел? Почему ты плачешь?

Родитель: Как ответила лисичка?

Ребенок: Меня обидел морской бычок. Сказал, у тебя глаза круглые, ты косматая, и в море жить ты не можешь.

Родитель: Что еще спросила лиса - мать?

Ребенок: А ты ему ничего не говорила?

Родитель: Что ответила лисичка?

Ребенок: Сказала, что он пучеглазый да большеротый.

Родитель: Какой вывод сделала мама - лиса?

Ребенок: Вот видишь, ты первая его и обидела.

Физминутка « Лисонька ».

(Ребенок встает).

Утром лисонька проснулась,

Лапкой вправо потянулась,

Лапкой влево потянулась,

Солнцу нежно улыбнулась

В кулачок все пальцы сжала,

Растирать все лапки стала –

Лапки, ножки и бока.

Вот какая красота! (ребенок выполняет слова по тексту)

Словесная игра « Слова наоборот».

Родитель: Давай, поиграем в игру « Слова наоборот »

Мир – вражда, ссора.

Друг – враг.

Грубая – ласковая.

Добрая – злая.

Хитрая – простодушная.

Обижать – утешать.

Дразнить – хвалить.

Плакать – радоваться, смеяться.

Косматая – причесанная.

Колючий – гладкий.

Глупая – умная.

Подготовка к пересказу.

Родитель: А теперь, я предлагаю послушать сказку еще раз.

Родитель: Какую сказку мы сегодня слушали?

Ребенок: « Как лисичка бычка обидела ».

Родитель: Кто больше всех тебе понравился?

Ребенок: Бычок, Лисичка, мама Лиса.

Родитель: Как бы ты закончил (а)сказку?

Ребенок: Надо, чтобы лисичка и бычок помирились и т. п.

Родитель: Как ты думаешь, можно ли дразнить тех, кто чем - то отличается от окружающих? Почему?

Ребенок: Нет, нельзя дразнить, потому что все не могут быть похожими друг на друга. Каждый по - своему особенный.

Родитель: Какие вежливые слова ты знаешь?

Ребенок: Спасибо, пожалуйста, здравствуй, до свидания, прости, будь добр, и т. д.

Родитель: Я желаю, чтобы ты был (а) настоящим, добрым другом (подругой)!



Пословицы по данной теме

1. «Слово может обидеть,
Слово может спасти,
Слово может полки за собой повести »
2. « Доброе слово дом построит, а злое слово разрушит »
3. « Худое слово доведет до дела злого »
4. « От худого слова – да навек ссора »
5. « Как аукнется, так и откликнется »
6. « Не хочешь, чтобы тебя обидели, не обижай других »



Составитель: Тимофеева Л.Н., воспитатель
Информация взята с открытых интернет-источников