

Коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога с детьми речевой группы «Путешествие в страну знаний»

Цель: обобщить и систематизировать знания дошкольников.

Задачи:

Развивающие:

1. Развитие умение определять характер производить логические связи и необходимое обобщение.
2. Развитие коммуникативных навыков общения.
3. Развивать познавательную активность у детей, интерес к учению, смекалку, творческие способности, развивать мелкую моторику рук.
4. Развитие психических процессов: внимание, воображение, мышление и способность к обобщению, память.

Образовательные:

1. Расширение кругозора, повышение уровня интеллектуального развития.
2. Сформировать представления о классификации и обобщении.
3. Закрепить навыки счета.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей навыки сотрудничества и культурного общения.
2. Воспитывать уважение к противоположному мнению, чувство сопереживания честность.
3. Воспитывать аккуратность и дисциплину труда, любви к жизни во всех проявлениях

Материал: альбомный лист, краски, салфетки.

Ход занятия.



- Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые. Сегодня я не одна, со мной моя помощница.

Это черепаха Тортилла. Она приглашает вас в путешествие в «**Страну знаний**». Черепашка принесла с собой много интересных задач. Она хочет проверить ваши знания, умения, которые вы получили в детском саду.

- А вот и первое задание от Тортиллы.

Игра «Доскажи словечко».

Нет конца у строчки,
где стоят три точки.

Кто придумает конец,
Тот и будет (молодец!)

1. То я в клетку, то в линейку,
Написать по ним сумей-ка,
Можешь и нарисовать.
Называюсь я... (*тетрадь*)

2. Я люблю прямоту
Я сама прямая.
Сделать ровную черту
всем я помогаю.
Что-нибудь без меня
начертить сумей-ка.
угадайте-ка друзья,
кто же я?.. (*линейка*)

3. Я с собой ее ношу,
не макаю, но пишу.
Замечательная штучка
Самопишущая ... (*ручка*)

4. Палочка волшебная
Есть у меня друзья.
Палочкою этой
Могу построить я
Башню, дом и самолет,
и большущий пароход. (*карандаш*)

5. Хотя я и не прачка, друзья,
Стираю старательно я (*ластик*)

6. Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке. (*кисточка*)

7. Жмутся в узеньком домишке
Разноцветные детишки.
Только выпустишь на волю-
Где была пустота,
Там, глядишь, — красота! (*карандаши цветные*)

Молодец, ты справился!

Задание «Школьные принадлежности»

Покажи предметы, которые тебе могут понадобиться в школе, для чего они нужны?



Упражнение «Назови предмет одним словом»

Нужно называть одним словом понятия к которому они относятся.

- Шкаф, кровать, стол — это... (мебель)
- Красный, желтый, синий — это... (цвета)
- Тополь, береза, ель — это... (деревья)
- Медведь, лиса, волк — это... (дикие животные)
- Огурец, помидор, лук — это... (овоцы)
- Юла, пирамидка, кукла — это... (игрушки)
- Яблоко, вишня, груша — это... (фрукты)
- Утюг, холодильник, телевизор... (бытовая техника)
- Корова, кролик, коза... (домашние животные)
- Коньки, лыжи, санки... (спортивный инвентарь)
- Мама, папа, сестра... (родственники)
- Василий, Николай, Андрей... (мужские имена)
- Шапка, куртка, юбка... (одежда)

НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ



Загадки

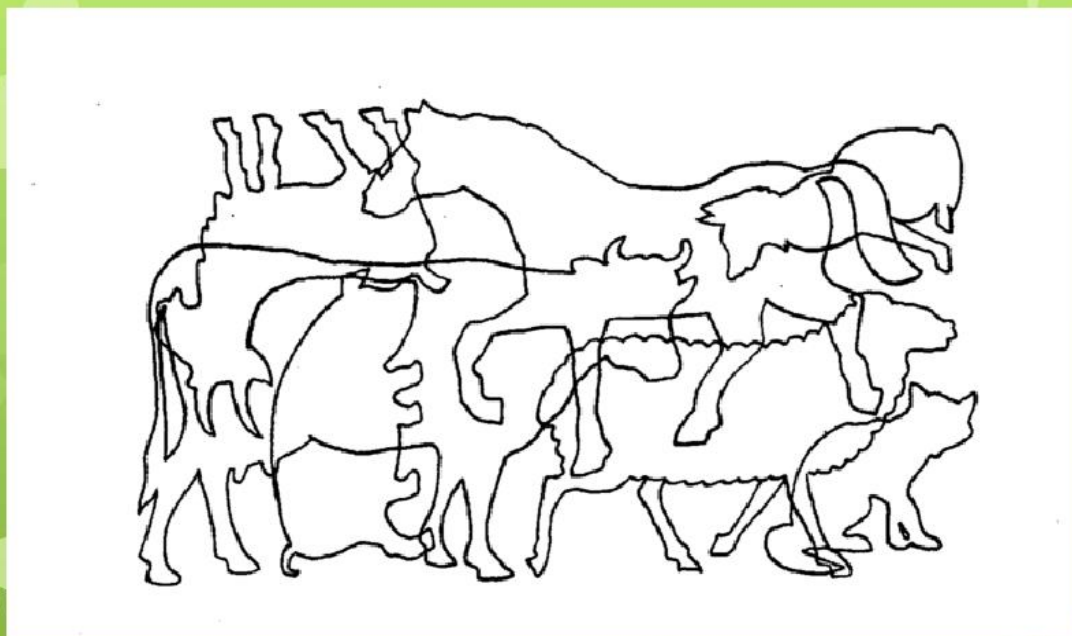
1. Семь весёлых поросят
У корытца в ряд стоят.
Два ушли в кровать ложиться,
Сколько свинок у корытца? (5)

2. Пять цветочков у Наташи,
И ещё два дал ей Саша.
Кто тут сможет посчитать,
Сколько будет два и пять? (7)

3. В снег упал Серёжка,
А за ним Алешка.
А за ним Иринка,
А за ней Маринка.
А потом упал Игнат.
Сколько было всех ребят? (5)

4. Под кустами у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать.
Кто их может сосчитать? (4)

Найди на картинке яйцо, у которого нет пары

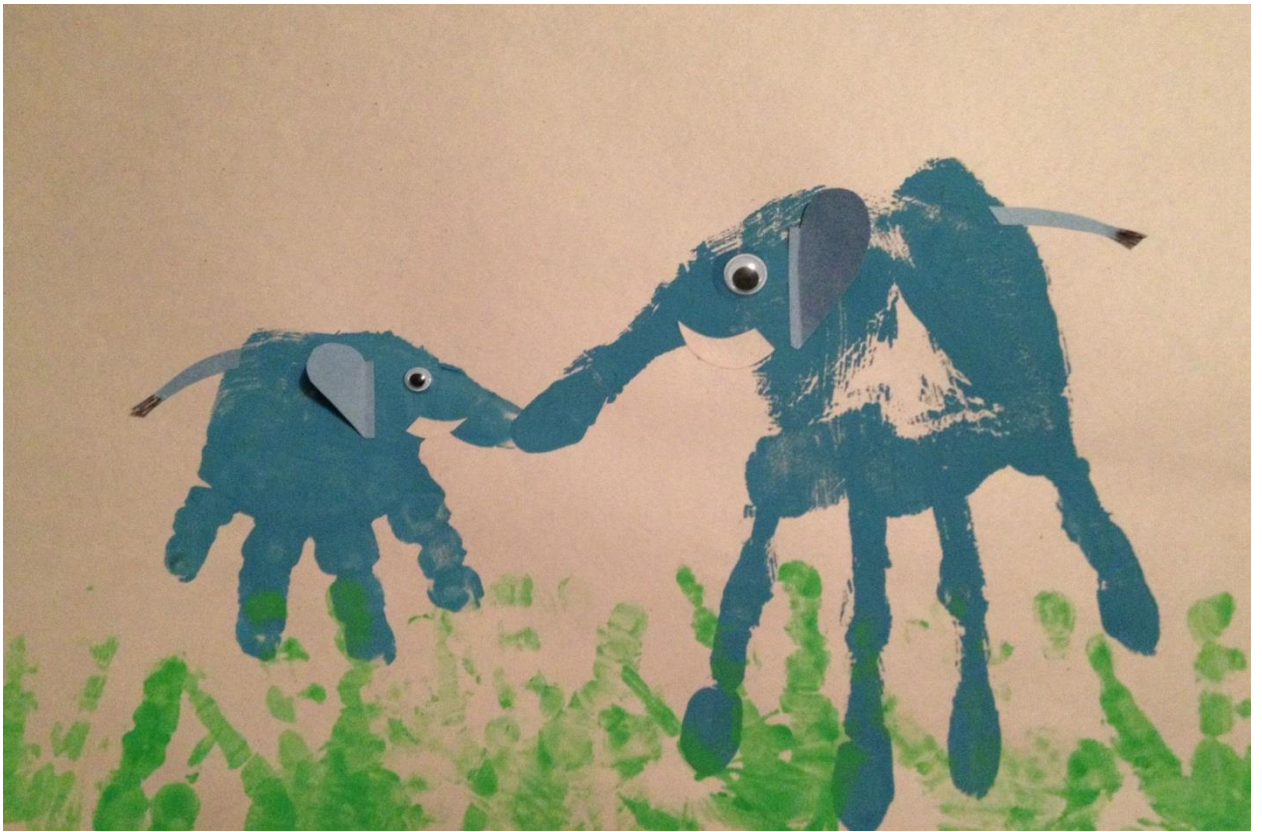


- Кто спрятался на картинке?

- Черепашка просит у тебя помощи. Ее друг медвежонок очень любит малину, но не может найти нужную тропинку, пожалуйста, помоги медвежонку.



- Ты молодец, черепашке очень понравилось с тобой путешествовать. Тортилла придумала очень интересный способ рисования- ладошками, посмотри, что у нее получилось. Давай мы тоже попробуем так нарисовать!



Составитель Муллаянова Р.Р. педагог-психолог ВКК

<http://doshkolnik.ru/skoro-v-shkolu>