

Развитие речи для детей 4-5 лет. Тема «Головные уборы»

Цели: актуализация словаря по теме, формирование обобщающего понятия «головные уборы»; развитие умения согласовывать существительные с числительными; развитие внимания, памяти, мышления.

1. Рассмотрите картинку, назови, что нарисовано: *шляпа, кепка, косынка, берет, шапка*. Все вместе – это головные уборы.




2. Словарная игра «Сосчитай-ка»

1 шапка; много - шапок;


2 шапки; 3 шапки; 4 шапки; 5 шапок.

(аналогично с названиями других головных уборов)

Одна шапка - много....(шапок)



Одна шапка, две шапки.....пять шапок



Юлия Новосёлова

3. Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Рассмотри картинку, какой нарисованный предмет будет лишним, почему?

(Лишними будут штаны, так как, шляпа, кепка и шапка – это головные уборы, а штаны – это одежда).



4. Рассмотри картинку, расскажи, какие головные уборы одевают в теплое время года, а какие – в холодное ?



Источник:

<https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%83%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8B&lr=54>

Составитель: учитель- логопед Игошева Ю.В.