

Коррекционно-развивающее занятие для детей 5-6 лет по программе «Цветик-семицветик». Тема: Гнев.

«Страна Настроений»

Родитель читает приветствие.

*В страну Настроений отправимся мы,
Где будем смеяться, грустить, удивляться.
С героями этой волшебной страны
На каждом занятии будем встречаться.
Нас ждут приключения, сказки, игра,
Задания разные нового друга.
Ну что, вы готовы? Тогда нам пора!
Друг другу приветствие скажем по кругу.*

Сказка



Веселинка и Грустинка ждали гостей. Зайчик и Белочка должны были прийти к обеду. Все утро подружки наводили порядок в доме. Когда уборка закончилась, Веселинка и Грустинка решили прогуляться. На обед были приготовлены угощения: морковное мороженое и ореховый пирог. А в это время их соседка Злинка была очень сердита. Она разозлилась потому, что ее в гости не пригласили. Увидев, что подружки вышли из дома, Злинка решила действовать. Она достала из холодильника угощения, решив все съесть. Пока она лакомилась ореховым пирогом, мороженое растаяло и растеклось по полу. Довольная Злинка убежала.



Веселинка и Грустинка вернулись домой. Увидев беспорядок, Веселинка разозлилась и сердито воскликнула: «Грустинка, неужели это ты забыла убрать мороженое в холодильник?!» Грустинка расстроилась и стала плакать: «А ты по дороге съела весь пирог, смотри коробка — то пустая!» Подружки не разговаривали до прихода гостей.

Беседа по пиктограмме «Гнев»



Какой был Веселинка, когда увидела беспорядок? (Злая, сердитая, разгневанная.) Как можно узнать разгневанного или злого человека? (Ответ ребенка). Брови у злого человека опущены и сведены вместе, глаза раскрыты, губы сжаты, зубы стиснуты. Кисти рук сжаты в кулаки, он может сильно размахивать руками или топтать ногами, громко кричать. Постарайся зло сказать фразу: «Сегодня шел дождь».

«Избавление от гнева»

Упражнение «УПРЯМАЯ ПОДУШКА»

Взрослый подготавливает волшебную, упрямую подушку с тёмной наволочкой и вводят ребёнка в игру-сказку: волшебница-фея (или другой любимый сказочный персонаж) подарила нам подушку. Это подушка не простая, а волшебная внутри её живут детские упрямки. Это они заставляют тебя капризничать и упрямиться. Давайте прогоним упрямки.

Ребёнок бьёт кулаками подушку, а взрослый приговаривает: сильнее, сильнее (снимается стереотип и эмоциональный зажим) когда движение ребёнка становится медленнее игра постепенно останавливается (2-3 мин.) Взрослый предлагает послушать упрямки в подушке: все ли упрямки вылезли? Ребёнок прикладывает ухо к подушке, одни слышат, другие дети не слышат. Взрослый говорит, что упрямки испугались и молчат (этот приём успокаивает ребёнка после возбуждения).

Родитель продолжает читать сказку.



Гости пришли в назначенное время. Они увидели обиженных и рассерженных друг на друга подружек и решили им помочь. (Белочка и Зайчик активно участвуют в занятии, помогая героям сказки избавиться от гнева).

Родитель: Как ты думаешь, можно или нельзя гневаться, злиться на других людей? На друзей? Почему?

Я хочу открыть тебе тайну: взрослые тоже злятся, но умеют это делать, не причиняя никому вреда. Вспомни, что сделала Злинка, когда разлилась на подруг? (Она устроила беспорядок в их домике и их поссорила.)

Сейчас мы научимся сердиться, никого при этом не обижать.

Давай надуем воздушный шарик. Держи так, чтобы он не сдувался. Представьте себе, что шарик — это твое тело, а воздух внутри шарика — это твой гнев или злость.

Как ты думаешь, что случится с шариком, если его сейчас выпустить из рук?

(Он улетит.) Отпусти шарик и проследи за ним. Заметил, что шарик был совершенно неуправляемым? Так бывает и со злым человеком. Он может совершать поступки, не контролируя их. Может обидеть или даже ударить кого-нибудь. Теперь надувай другой шарик и попробуй выпускать из него воздух маленькими порциями. Что теперь происходит с шариком? (Он сдувается.) А что происходит с гневом внутри шарика? Можно им управлять? (Он выходит из него. И этим гневом можно управлять.)

Если гнев еще остался внутри нас, можно выпустить его с помощью мыльных пузырей. Можно представить, что ты собрал остатки своего гнева в мешочек. Давай подержим мешочек на ладони. Чувствуешь, какой тяжелый гнев? Сожми его.

Пальчиковая гимнастика «Помиримся»

Два больших пальца спорят:

(Дети сжимают руки в кулаки, сближают их и помещают перед грудью.)

Кто главней из них двоих?

(Вытягивают вверх большие пальцы и начинают их сгибать и разгибать.)

Не дадим случиться ссоре

И помирим тут же их.

(Сцепляют большие пальцы друг с другом.)

Рисование своего гнева

На листке бумаги предлагается ребенку нарисовать свой гнев или то, что он чувствует или делает в состоянии гнева; вспомнить, на что или на кого был похож гнев. Может быть, на животное или на бесформенное облако?

Родитель: Можно ли нам гневаться? (Можно, только надо это делать так, чтобы никого не обижать.) Давай расскажем, как можно злиться, не причиняя никому вреда.

Составитель: педагог-психолог Рожкова Н.В.