

Конспект занятия по познавательной-исследовательской деятельности во второй младшей группе

Тема: «Длинный – короткий».

Задачи:

- познакомить детей с понятиями: «длинный», «короткий»;
- научить и выработать умение сравнивать предметы по длине, используя методы наложения и приложения, и обозначать результат сравнения словами: «длинный», «короткий», «длиннее», «короче»;
- совершенствовать умение обозначать совокупности предметов словами: «один», «много», «ни одного».
- создать атмосферу эмоционального подъема, заинтересованности, инициативности на занятии;
- продолжать развивать познавательные процессы: внимание, глазомер, память, наглядно-образное мышление;
- продолжать развивать крупную моторику;
- продолжать развивать и активизировать речевую деятельность детей.
- закрепить умение дифференцировать предметы по размеру и обозначать их словами: «большой», «маленький»;
- закрепить знания основных цветов.

Демонстрационный материал:

Игрушки: маленький заяц и большая лиса, куклы: Катя и Лида; коробка с разноцветными лентами (красными, желтыми, зелеными, синими); прозрачный стаканчик с цветными карандашами (короткими и длинными).

Этапы занятия:

Вводная часть.

На стульчике перед ребенком сидит заяц на коробке. На столе сидит лиса.



- Посмотри, кто к нам пришел сегодня в гости? (Зайчик)

- Скажи, какой зайка по размеру? (Маленький)
 - Правильно. Давай поиграем с зайчиком. Для этого мы сначала тоже превратимся в зайцев: вокруг себя повернись, в зайца превратись!
Ребёнок встаёт со стульчика и поворачивается вокруг себя.
- Игра «Зайка маленький сидит и ушами шевелит»
- Зайка маленький сидит
И ушами шевелит,
Вот так, вот так
Он ушами шевелит
(дети поднимают руки к голове и шевелят ими как ушами)
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Вот так, вот так
Надо лапочки погреть.
(дети начинают тереть ладошки, как будто греются)
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать,
Вот так, вот так
Надо зайке поскакать.
(дети начинают прыгать на одном месте)
Кто-то зайку испугал,
Зайка прыг и убежал.
(Садимся на свой стульчик)- Зайчику очень понравилось с нами играть, но он кого-то боится.
- Посмотрите по сторонам, подумай и скажи, кого он боится в нашей комнате? (Лису)
(Посадите лису на стульчик)



- Скажи, какая лиса по размеру? (Большая)

Основная часть.

- Зайка боится лису, потому что она разозлилась на то, что у нее ушки короткие, а у зайки длинные. Давай посмотрим так ли это.

- Скажи, какие у зайчика уши? А какие уши у лисы?

- А давай теперь сравним их хвостики! Посмотрите и скажите, какой у зайки хвостик, короткий или длинный? А какой хвостик у лисы?

- Лиса, не злись на зайку! Видишь, у тебя короткие уши, зато длинный хвост! А у зайки длинные уши, но зато короткий хвост.

- Смотри, что с собой принес зайка. (Коробка с ленточками)

- Сейчас я открою коробочку, которую нам принес зайчик.

Открывайте коробку и покажите содержимое ребенку.

- Что находится в коробке? А сколько в ней ленточек? (Много)

- А сколько ленточек в руках у тебя? (Ни одной)

- Возьми одну понравившуюся ленточку.

- Сколько у тебя ленточек? (Одна)

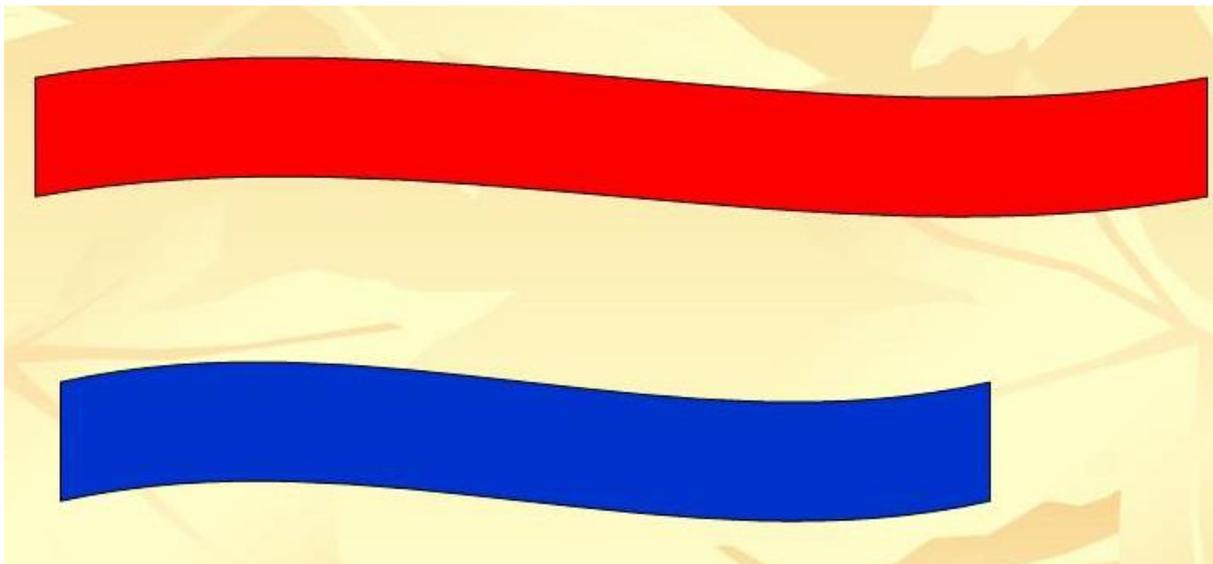
- Сколько у меня?

- А сколько теперь ленточек в коробке? (Ни одной)

- Каким цветом твоя ленточка?

- Как же нам узнать, какая лента длиннее остальных, а какая короче остальных! Сейчас я вас расскажу этот секрет! Надо положить все наши ленточки рядом и выровнять их по одному краю. А можно положить их и друг на друга. Я положу свою ленточку первая. А теперь каждый из вас по очереди положит свою ленточку рядом, выравнивая по одному краю с моей».

Разложите свои ленты.



- Теперь посмотри, какая лента длиннее остальных?
- Давай вместе скажем: красная лента длиннее.
- А какая лента короче остальных?
- Давай вместе скажем: синяя лента короче.
- Молодцы! Давай теперь отдохнем и потанцуем!

Физминутка:

Дети выполняют движения с лентами в соответствии со словами

Мы поднимем ленты вверх —

Ручки ровные у всех.

А теперь туда-сюда,

Веселее, раз и два!

Опустили ленты вниз.

Осторожно покружись.

Поклонитесь, детвора.

Лентам отдохнуть пора!

Заяц и лиса сидят на стульчиках перед столиком. На столе стаканчик с карандашами.

- Ребята, зайчик и лисичка очень любят рисовать. Но у них в лесу нет карандашей. Давайте подарим им немного наших карандашей! Только зайчик любит рисовать короткими карандашами, а лисичка длинными.

- Давай разложим карандаши.

- Все правильно! Какие карандаши у зайчика? А сколько их у него? А какие карандаши у лисички? Сколько их у нее? А сколько карандашей в стаканчике?

- Мне очень понравилось, как сегодня мы с вами играли! А вам? Что вы узнали сегодня нового? Что вам понравилось?

- Да, сегодня вы узнали, что предметы могут быть длинными и короткими, научились сравнивать их по длине и определять какой предмет длиннее, а какой короче остальных. Давайте это проверим!

Посмотри на полку, на которой стоят две куклы.



- Посмотрите, за нашей игрой наблюдали куколки. В зеленом платье
- кукла Катя, а в синем – кукла Лида. У какой куклы длинное платье? А у какой короткое? Какой у Кати волос: длинный или короткий? А у Лиды?

Заключительная часть.

- Молодец! Давайте похлопаем друг другу!
- А сейчас давайте поиграем с куклами!

Составитель: Вальнева А.Г., воспитатель

Информация взята с открытых интернет-источников