

**КОНСПЕКТ НОД
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ
(СРЕДНЯЯ ГРУППА, 4 – 5 ЛЕТ)
Тема: «Мой город»**

Составитель: Абросимова Н.П.

Цель: Расширять представление детей о родном городе.

Задачи: Продолжать закреплять знания о достопримечательностях родного города. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город очень старались и хорошо выполнили свою работу. Закреплять знания детей о профессиях нашего города, расширить словарный запас детей, воспитывать уважение к людям разных профессий, любовь к родному городу.

Материал: Иллюстративный материал с изображением городов, достопримечательностями города Красноуфимска, профессиями людей (смотреть приложение).

Ход занятия:

(Чтение стихотворения местной поэтессы Валентины Скворцовой о родном городе.)

Люблю природу, край родной,
Люблю свой город небольшой
И гроздья яркие рябин,
И строки сказочных былин,
Звон церковей, как свято пенье,
Что зовут к перу творенья,
Люблю детей, люблю я жизнь.
И вдоль, и поперёк, и вширь -
Я влюблена в Красноуфимск!

Source: <https://ljubimaja-rodina.ru/stikhi/73-stikhi-pro-gorod-krasnoufimsk.html>

-Как ты думаешь, о чём это стихотворение? (о нашем городе, о любви к нему, о его красоте).

Кто живёт в нашем городе, чем он славится?

Давай рассмотрим красивые иллюстрации и попробуем выбрать те, где изображён именно город.

Как ты догадался(лась), что это город? (В городе много высоких домов, широких улиц, ездит много транспорта, на улицах много людей, много магазинов, разных учреждений).

Правильно, Место, где живёт много людей, где много улиц и разных зданий называется городом. Городов очень много, все они разные. Каждый город имеет своё название. Например, главный город нашей страны – Москва и её жителей называют – москвичи.

А как называется наш город? (Красноуфимск).

А как называют нас, жителей нашего города? (Красноуфимцы).

Сегодня мы с тобой попробуем попутешествовать по родному городу (показ иллюстраций).

Посмотри, что это за место, узнаешь ли ты его? (Набережная) Как ты думаешь, для чего люди сделали такую красоту? (вызвать ребёнка на диалог), подвести к

пониманию, что красоту нашего города создают люди разных профессий (строители, каменщики, маляры, плотники, художники и т.д.)

Но кроме этих профессий есть ещё много других.

- Послушай загадки и отгадай их:

В этот дом идут с утра

Дети нашего двора.

Он уютный и большой,

Он всем детям как родной.

В нём они гуляют, спят,

На занятиях сидят,

Сказки слушают, танцуют,

Учатся читать, рисуют. (*Детский сад*) Правильно. А кто же работает в нашем детском саду?

А зачем нам в детском саду такие профессии как повар, медицинская сестра, дворник? (*Ответы детей*)

- Давай продолжим наше путешествие. Посмотри на фото с профессиями и найди те, которые подходят для детского сада.

Молодец, всё правильно. Следующая загадка

В этом доме нет дошкольников,

Но за, то в нем много школьников.

Учатся считать, писать

и задачки все решать. (*Школа*)

И с этой загадкой ты справился (лась).

- Подскажи, какие профессии есть в школе? (*Ответы ребёнка*)

- Для чего дети ходят в школу?

- Чем дети занимаются в школе?

- Подберите, пожалуйста, фото с профессиями, которые относятся к школе.

Физ. минутка.

- Наше путешествие продолжается. Следующая загадка.

Здесь покупают и продают,

Здесь на витринах всё люди найдут

Могут продукты любые купить,

И для детей что-нибудь раздобыть. (*Магазин*)

Кто же работает в магазине?

- Что делает продавец в магазине?

- Давайте вместе с тобой подберём картинку, которая подходит к этой профессии.

У тебя всё получилось. Но у нас экскурсия не закончилась и на пути следующая загадка.

Можно здесь купить таблетки,

И микстуру заказать,

Витамины выбрать можно

По рецепту мази взять. (*Аптека*)

Профессия людей, которые работают в аптеках называется фармацевт.

Для тебя это новое слово, постарайся его запомнить.

- Что из этих фото подходит для этой профессии.

Нужно здесь купить билет –

И объехать целый свет.
Коль багаж на целый пуд,
Ждёт носильщик тут как тут.
И повсюду – слева, справа
Пассажирские составы. (Вокзал) Подбери нужную картинку.
Замечательно. И с этим заданием ты справился (лась).

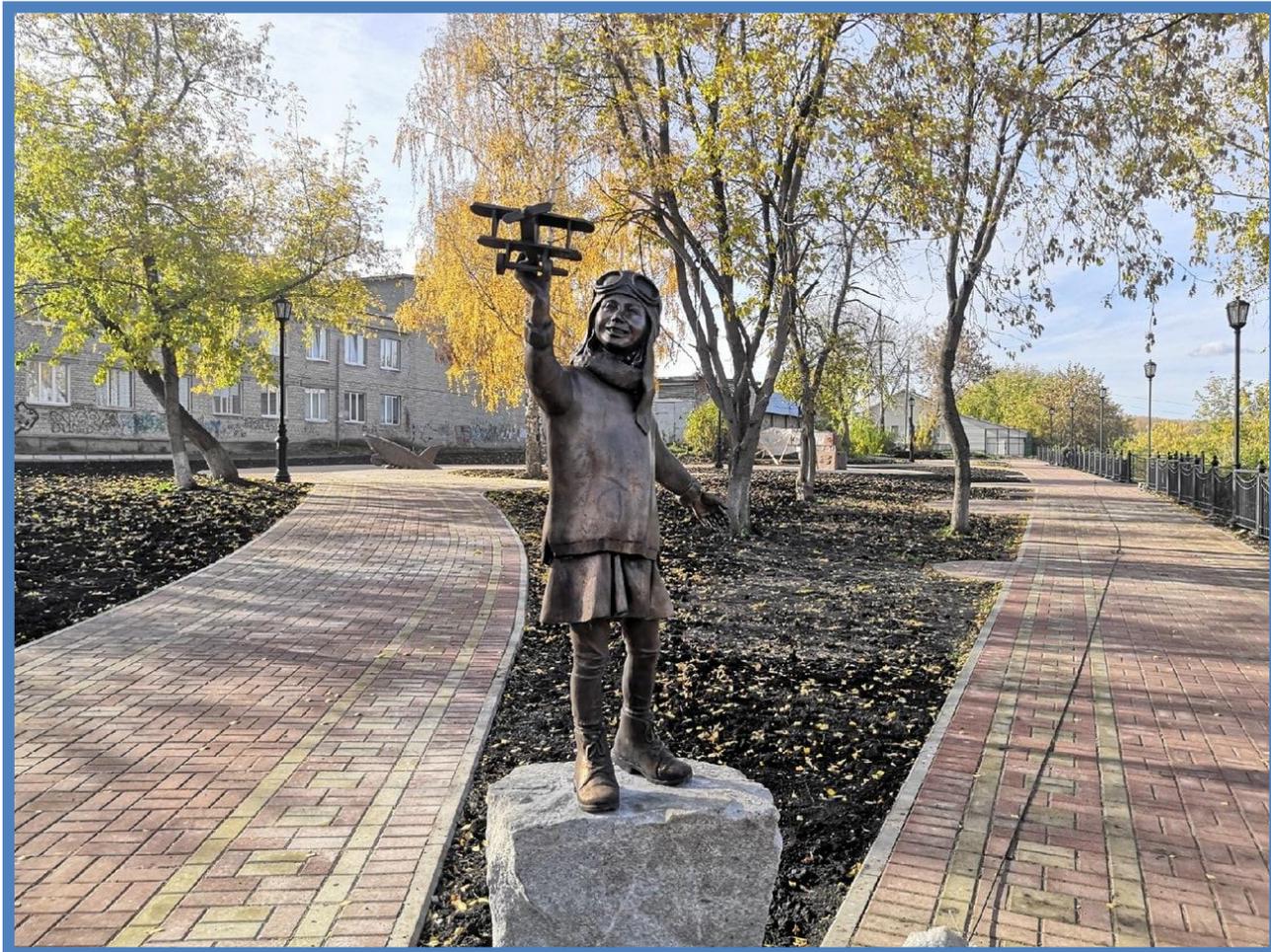
- Мы с тобой долго путешествовали и видели много интересного, давай для детской площадки нашего двора вместе построим из конструктора красивую карусель для детей. Может быть в будущем ты тоже будешь строителем и будешь радовать красноуфимцев своими делами.

- На этом наша экскурсия закончилась.

Так хочется, чтобы наш родной город был чистым и красивым, пожелаем ему расцвета и благополучия. Будем вместе с ним встречать рассветы и закаты, грустить и радоваться.

Информация взята с открытых интернет-источников

Приложение



НАБЕРЕЖНАЯ КРАСНОУФИМСКА





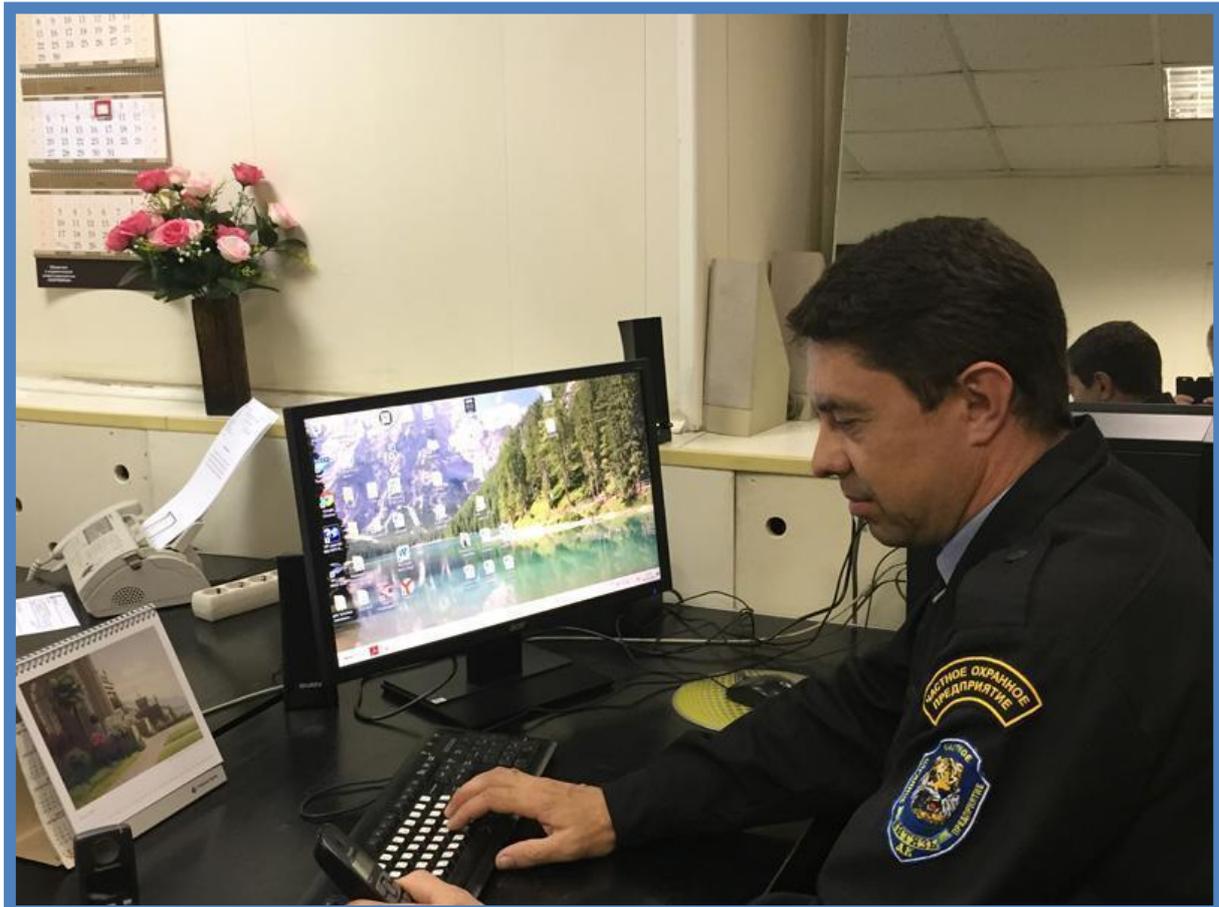
Врач



ВОСПИТАТЕЛЬ



ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ



ОХРАННИК



СТРОИТЕЛЬ



ПРОДАВЕЦ



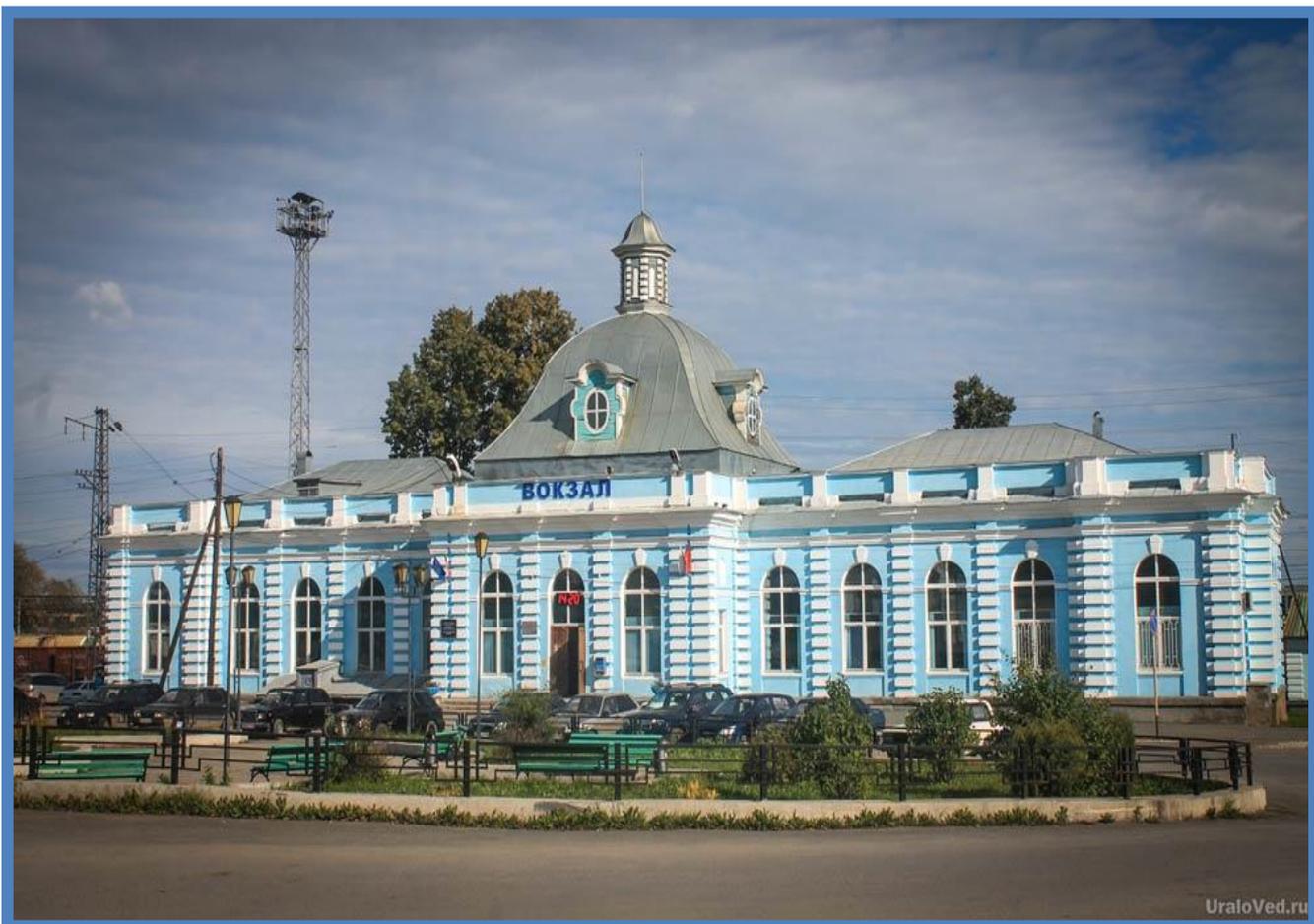
УЧИТЕЛЬ



ПОВАР



ФОРМАЦЕВТ



ВОКЗАЛ

