

Конспект образовательной деятельности по развитию речи для детей 1,6-2 лет на тему «Дикие животные-2»

Цель: продолжать формировать у детей наглядно-образное мышление. Побуждать повторять за взрослым названия животных.

Материал: сюжетные картинки из ПРИЛОЖЕНИЙ 1 и 2 (распечатать и вырезать)

Предложите ребенку послушать и отгадать загадку:

- Весь в иголочках зверек,

С головы до самых ног.

Стимулируйте ребенка на активную речь. Дайте возможность ребенку ответить. Если он затрудняется с ответом, помогите ему наводящими вопросами: Кто же ходит весь в иголках? Кому вы недавно помогли искать иголки?

Ты угадал кто это? Правильно это же ёжик. А где живет ёжик? Ёжик живет в лесу?

Вспомните, как вы недавно читали рассказ, в котором ёжик убежал от ребят обратно в лес. Покажите картинку леса. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

- Смотри, на картинке изображен лес. Лес – это такое место, где растет много деревьев. А ещё лес – это то место, где живут дикие животные. Наш ёжик тоже дикое животное, он живет в лесу.

Предложите поиграть малышу в пальчиковую игру. Читаете четверостишие, побуждая распрямлять и опять сгибать пальчики (иголки).

- А ты помнишь, как наши пальчики превращались в ёжика. Давай сложим наши ручки в замочек.

Пальчиковая гимнастика «Ёжик»

Вот и я – колючий ёж.

Ты рукой меня не трожь.

Я свернусь в клубочек,

Полежу на кочке.

Выпрямляете пальчики

Сжимаете пальчики снова в кулачок.

Вместе с ёжиком в лесу живут и другие дикие животные: волк, лиса, заяц, медведь, белка.

Покажите соответствующие картинки. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Все это – дикие животные. Они живут в лесу и сами себе добывают пищу.

Предложи ребенку разместить животных на картинке с лесом.

- Посмотри, у нас с тобой в этом лесу будут жить дикие животные.

Можете предложить ребенку наклеить диких животных с помощью клея-карандаша на картинку с лесом. Тогда они никуда не убегут. Задавайте ребенку вопросы во время его деятельности:

- Скажи, где у нас будет жить волк? В лесу. У ели. (На полянке. У пенька). А где у нас будет жить белка? В лесу? На дереве. (Она сидит на ветке). И т.д.

После того, как все животные будут распределены на картинке. Можете предложить ребенку поиграть с ними в прятки. Для этого всех животных можно укрыть ватой (ватными дисками). Скажите ребенку, что наступила зима. И все животные спрятались под снегом. Предложите подуть на снег из ваты и найти животных.

- Как много диких животных в лесу! Но посмотри, в лесу наступила зима. Выпал снег и спрятал всех наших животных. Давай их поищем. Подуем на снег, чтобы он разлетелся. Где же спрятался наш ёжик? Покажи мне, где медведь? А где зайчик? Какой ты молодец. Ты нашел всех диких животных, которые живут в лесу.

27.11.2020г.

Составитель: воспитатель Щеглова И.А.



