

Конспект НОД по математическому развитию в подготовительной к школе группе

Цели:

- закрепить знания цифр, счетных умений;
- закрепить знание числового ряда, чисел (последующего и предыдущего) в пределах 20;
- закрепить умение составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
- развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, фантазию.

Материалы: счетные палочки, простой карандаш, лист бумаги в клеточку.

Ход занятия.

- Добрый день дорогие ребята и уважаемые взрослые. Сегодня мы сами вновь отправимся в путешествие, а куда, вы узнаете, если разгадаете зашифрованное слово.

«Разгадай зашифрованное слово»

– Давайте разберем, что же здесь написано. Надо цифры поставить по порядку, и тогда мы узнаем слово, которое здесь написано.

3 5 1 9 7 4 10 2 6 8

т м к т е а а а и

Зашифрованное слово: (математика)

Математика- увлекательная страна. Если ты постарайшься, то все преграды по пути будут тебе не в тягость, а в радость.

ПЕРЕСЧИТАЙ КАРТИНКИ.
КАКИМ ПО СЧЕТУ СТОИТ ВЕРТОЛЕТ? АВТОБУС? ГРУЗОВИК?
НА КАКОМ МЕСТЕ СТОИТ ВЕЛОСИПЕД? ПАРХОД? ВОЗДУШНЫЙ ШАР?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



«Реши задачу»

– Слушай внимательно задачи и постарайтесь дать правильный ответ.

Яблоки в саду поспели.
Мы отведать их хотели:
Пять румяных,
наливных,
Три с кислинкой.
Сколько их? (8)

У меня и Аллочки
Десять счетных
палочек.
Две из них сломались.
Сколько их осталось?
(8)

Подарил утятам ежик
Восемь кожаных
сапожек.
Кто ответит из ребят
Сколько было всех
утят?

(4)

Рада Аленка
Нашла два масленка,
Да четыре в корзинке.
Сколько грибов на
картинке? (4)

Ежик по лесу шел,
На обед грибы нашел:
Два – под березой,
Один – у осины.
Сколько их будет в
плетеной корзине? (3)

Под кустами у реки,
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и
мать.
Кто их сможет
сосчитать? (4)

Реши задачи на сложение.

В гости к Коле пришли три мальчика и две девочки. Сколько всего гостей у Коли?

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 3 | + | 2 | = | |
|---|---|---|---|--|



У Мурки четыре чёрных котёнка и три белых. Сколько всего котят у Мурки?

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 4 | + | 3 | = | |
|---|---|---|---|--|



В аквариуме плавали пять рыбок, к ним пустили ещё двух. Сколько рыбок стало в аквариуме?

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 5 | + | 2 | = | |
|---|---|---|---|--|



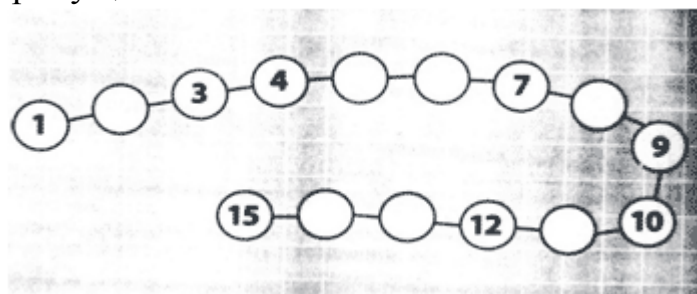
8

- Что является условием задачи ?
- Назови вопрос к задаче?
(Сколько всего гостей у Коли?)
- Реши задачу, используя счетные палочки двух цветов
(Выкладывает задачу самостоятельно)
- Сколько палочек мы положим слева? Почему?
(Мы положим 3 палочки зеленого цвета, потому что пришли 3 мальчика.)

- А сколько положили палочек справа? Почему?
(Справа положили 2 палочки желтого цвета, потому что пришли 2 девочки.)
- Больше или меньше стало детей?
(Детей стало больше).
- Почему? Как ты решал?
($3+2 = 5$)
- Какой же ответ к задаче?
(К Коле пришли 5 гостей.)

«Впиши пропущенные цифры»

– Какие цифры пропущены?

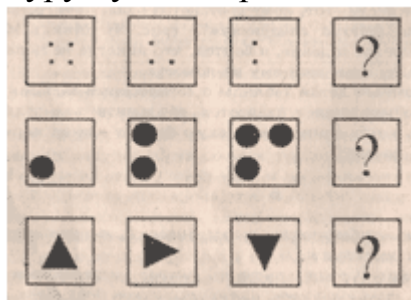


Физкультминутка

Мы считали и устали,
Дружно все мы тихо встали.
Ручками похлопали,
Ножками потопали.
Сели, встали, встали, сели –
И друг друга не задели.
Мы немножко отдохнем
И опять считать начнем.

«Какая фигура следующая?»

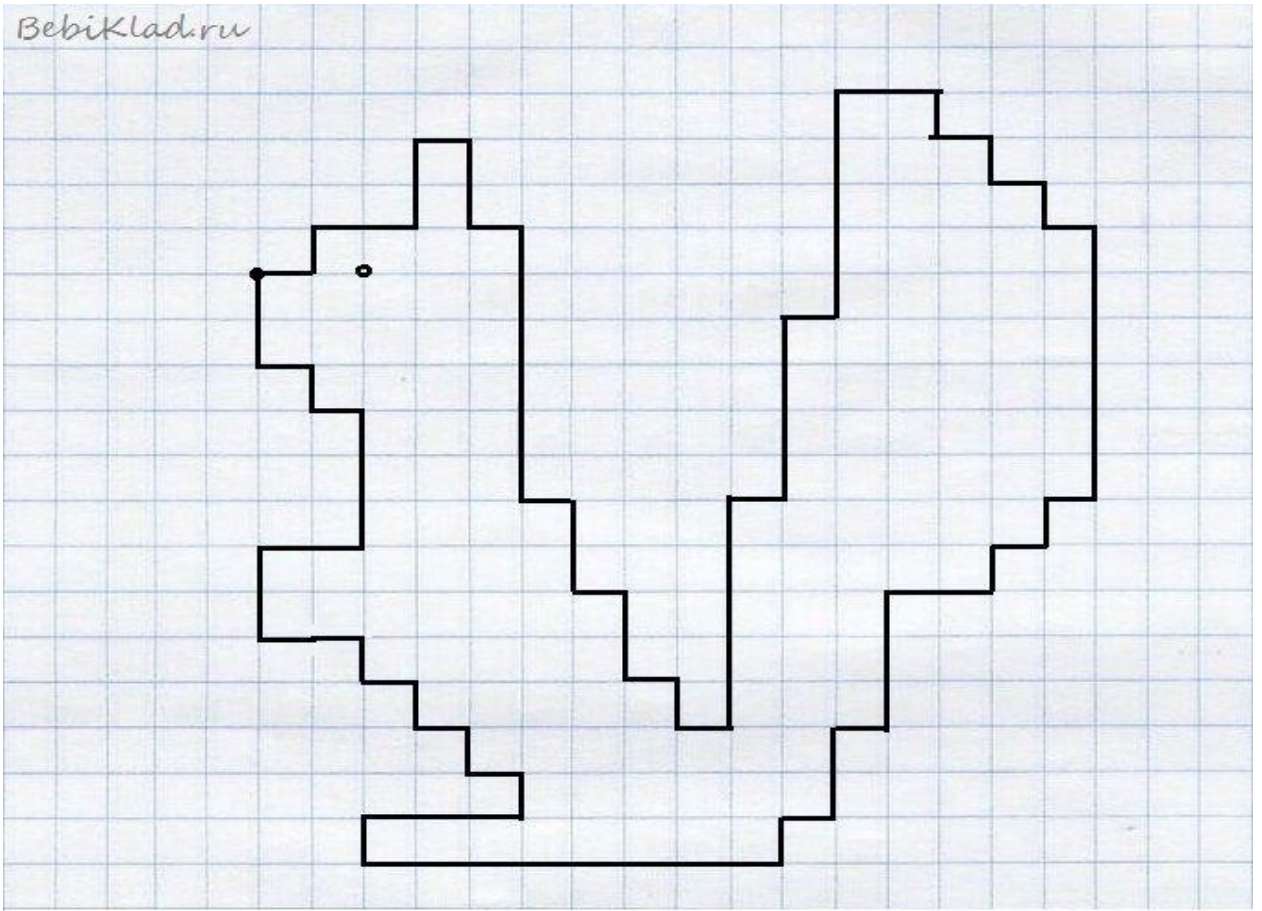
- Назови изображенное в квадратах, объясни: чем отличаются рисунки? Что в них одинаково? Какую фигуру нужно нарисовать следующей и почему?



Графический диктант.

Приготовь простой карандаш и листочек в клеточку, кто получится ты увидишь, когда выполнишь задание.

Отступи 6 клеток сверху и 5 клеток слева, поставь точку и начнем рисовать.



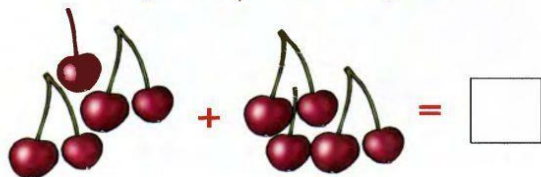
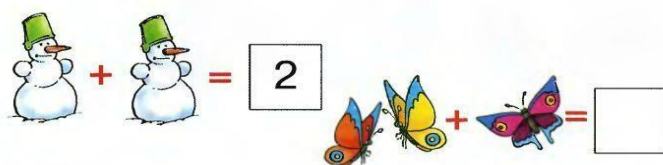
Графический диктант "Белка"

Отступи 5 клеток слева и 6 клеток сверху. Поставь точку и начинай рисовать

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 ↑ | 2 → | 2 ↑ | 1 → | 2 ↓ |
| 1 → | 6 ↓ | 1 → | 2 ↓ | 1 → | 2 ↓ |
| 1 → | 1 ↓ | 1 → | 5 ↑ | 1 → | 4 ↑ |
| 1 → | 5 ↑ | 2 → | 1 ↓ | 1 → | 1 ↓ |
| 1 → | 1 ↓ | 1 → | 6 ↓ | 1 ← | 1 ↓ |
| 1 ← | 1 ↓ | 2 ← | 3 ↓ | 1 ← | 2 ↓ |
| 1 ← | 1 ↓ | 8 ← | 1 ↑ | 3 → | 1 ↑ |
| 1 ← | 1 ↑ | 1 ← | 1 ↑ | 1 ← | 1 ↑ |
| 2 ← | 2 ↑ | 2 → | 3 ↑ | 1 ← | 1 ↑ |
| 1 ← | 2 ↑ | | | | |

- Что у тебя получилось?
(Белочка.)

Реши примеры.
Запиши ответы в клеточки.



mtchutko.sda.ru

- Ты молодец, справился со всеми заданиями!
- Но если ты еще не устал, можно еще позаниматься дополнительно, вот такие задания:

МАТЕМАТИКА

Реши примеры.

| | | |
|-----------|-----------|------------|
| $2 + 3 =$ | $5 + 3 =$ | $7 + 1 =$ |
| $2 + 2 =$ | $4 + 3 =$ | $6 + 3 =$ |
| $3 + 1 =$ | $6 + 2 =$ | $9 + 1 =$ |
| $5 - 4 =$ | $6 - 4 =$ | $10 - 4 =$ |
| $3 - 2 =$ | $8 - 2 =$ | $8 - 4 =$ |
| $5 - 5 =$ | $9 - 1 =$ | $9 - 3 =$ |

Поставь нужные числа.

| | | |
|---------------|---------------|----------------|
| $4 < \square$ | $3 > \square$ | $9 = \square$ |
| $6 > \square$ | $7 < \square$ | $10 > \square$ |
| $8 = \square$ | $6 < \square$ | $2 = \square$ |



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Назови птиц, которые здесь нарисованы.
Каких птиц ты ещё знаешь?



Назови насекомых.




Веселые загадки.

1. Шесть веселых медвежат, за малиной в лес спешат. Но один из них устал. А теперь ответ найдите: Сколько мишек впереди? – 5.
3. Сколько глаз у светофора?
4. Сколько лапок у кота?
5. Сколько ушей у двух мышей?
6. У бабушки две правые тапочки и две левые. Сколько тапочек она наденет на правую ногу? Почему? А ты как думаешь?
7. На одном берегу уток, на другом берегу цыпляток, посередине остров. Кто доплывет быстрее до острова? Почему?
8. На столе лежало 8 яблок и 2 груши. Сколько всего овощей лежало на столе? Почему?

- Вспомни какие задания ты выполнял?

- Какое задание особенно понравилось ?

Я говорю тебе спасибо. Ты молодец сегодня, очень хорошо потрудились.



Составитель Муллаянова Р.Р. воспитатель ВКК

Источник: <https://infourok.ru/konspekt-nod-v-podgotovitelnoy-gruppe-reshenie-prostih-arifmeticheskikh-zadach-3558647.html>