

Конспект образовательной деятельности
Для детей старшей группы 5-6 лет
Образовательная область «Социально-коммуникативное»
Ознакомление с окружающим миром
Тема: «Покормим птиц».

Составитель: Первушина О.В., воспитатель

Цель: Расширять представления детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период, развивать эмоциональную отзывчивость.

Материалы:

Ход занятия

1. Организационный момент.

Предложите послушать стих:

«Различаемся мы цветом, встретишь нас зимой и летом
Если крыльями взмахнём, будем в небе голубом.
Мы умеем щебетать, каркать, петь и ворковать.
Нас зимой вы подкормите.
Чтоб от вредных насекомых
Сады цветущие не гибли зря
Всегда, в любое время года
Берегите всяких птиц, друзья

- Давай мы с тобой сегодня поговорим о наших пернатых друзьях, о птицах.
О каких, ты узнаешь когда отгадаешь загадки:

Загадка:

*Ночь, как смола, черным черна.
Серой птице не до сна.
Меж кустов как тень скользит,
Караулит, кто не спит.
Ловит каждый шорох чутко,
А как крикнет, станет жутко,
Вздрагнет спящая трава.
Это ухаёт ... (Сова)*



2.Загадка:

*Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Черненькая шапочка
И полоска шарфика. (Синица)*



3 Загадка:

*Собирает он проворно
Горстью брошенные зерна,
И гнездится под карнизом
Наш любимый... (Голубь сизый)*



4.Загадка:

*Все время стучит,
Деревья долбит.
Но их не калечит,
А только лечит. (Дятел)*



5 Загадка:

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

Но вдруг, вспорхнули яблоки.

Кто это ?(Снегири)



6 Загадка:

*Вот птичка так птичка,
Не дрозд, не синичка,
Не лебедь, не утка
И не козодой.
Но эта вот птичка,
Хоть и невеличка,
Выводит птенцов
Только лютой зимой.
(Клёст)*



7 Загадка:

*Найдешь её в своём дворе,
Она на радость детворе.
Ты обижать её не смей!
Эта птичка - ...
(Воробей)*



2 Беседа о зимующих птицах.

Зимующие птицы не улетают от нас в теплые края и зимой находят с нами.

А как мы можем помочь птицам? *(сделать кормушки и кормить их)*

- Зачем люди зимой делают кормушки и вывешивают их на деревья? *(чтобы птицы легче перенесли зимние холода, подкармливают птиц)*

- Рассматриваем кормушку: кормушка деревянная, состоит из фанерного дна.

- А знаешь как нужно вешать кормушки?

- Можно повесить на ветку дерева.

Предложите ребенку поиграть в игру:

«Попрыгай, как...»

Цель: упражнять в умении передавать образ животного в движении; развивать положительное отношение к самостоятельному выполнению движений; воображение в передаче образных движений.

Ребенок изображает прыжки животных, птиц, насекомых, которых знают. А вы проходите мимо и стараетесь угадать, если вы ошиблись, ребёнок говорит: «Нет, не угадала», и сам называет животное. Если угадала:»Правильно, угадала».



Беседа о внешнем виде птиц

- Чем похожи все птицы? (*У птиц есть клюв, крылья, перья*).
- Чем они отличаются? (*Величиной, формой хвоста, размером крыльев*) .
- А для чего птицам нужны перья? (*Чтобы они могли летать, Чтобы зимой согреться*)

-Все ли перья у птицы одинаковые?*(нет)*

В крыльях маховые перья – помогают во время полёта.

В хвосте рулевые перья – направляют полёт

Пуховые перья – защищают от ушибов, царапин, от жары, от холода, от намокания, пересыхания.

Покормите птиц зимой.

1. Во время подкормки не сорить, не оставлять у кормушки зерна.
2. Подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время.
3. Кормить птиц ежедневно, нельзя подкармливать время от времени.
4. Корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить,

Беседа об образе жизни птиц в зимний период:

Направляйте осторожно беседу в нужное русло.

– Не все птицы улетают от нас, некоторые остаются.

– Какие? *(Ребёнок перечисляет.)*

-А что произойдёт, если у нас не будет птиц?

-Как мы можем помочь птицам?

-Как мы можем помочь птицам зимой, весной *(повесить кормушки, построить с мамами и папами скворечники, развешать на кусты и ветви деревьев кусочки ваты и меха)*

-Какой зимний месяц самый трудный для птиц? Почему? *(Февраль. В феврале вьюги, метели, весь корм уже съеден.)*

3.Физкультминутка:

Скачет шустрая синица,

(Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится,

(Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок,

(Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок.

(Кружимся на месте.)

Вот присела на минутку,

(Присели.)

Почесала клювом грудку,

(Встали, наклоны головы влево-

вправо.)

И с дорожки - на плетень,

(Прыжки на месте на левой ноге.)

Тири - тири,

(Прыжки на месте на правой ноге.)

Тень-тень-тень!

(Прыжки на месте на двух ногах.)

А. Барто.

4.Практическая часть

Рассматривание кормушки.



- Устроить можно кормушки и птичьи столовые.

Можно прямо из окна вывесить на верёвках дощечку и сыпать на неё корм: крошки белого хлеба, семена различных растений: подсолнуха, дыни, тыквы, многих сорных трав – репейника, лебеды; просо, овёс, пшено.

Покажите корма и расскажите о них:

- Семена подсолнечника едят почти все птицы и, в первую очередь, синицы и поползни.
- Семена дыни и тыквы едят почти все птицы, кроме синицы и поползней.
- Овес, если нет ничего лучше, едят овсянки, воробьи, синицы.
- Пшено и просо – любимая еда овсянок и воробьев.
- Семена репейника – основной корм щеглов.
- Семена лебеды, полыни, конопли, конского щавеля, крапивы, охотно едят все зерноядные птицы.
- Ягоды рябины и калины – любимая пища снегирей и свиристелей.
- Хлебные крошки едят синицы и воробьи.
- Сыро (несоленное) сало – превосходный корм для синиц, поползней и дятлов.
- Сырое мясо – хорошая пища для синиц и поползней, а так же для ворон, галок и сорок. Сало и мясо подвешивают на ниточках.

-Даже если наша жизнь и профессия не будут связаны с природой и птицами – не забывайте о них.

Беречь природу – охранять свою жизнь.

Любить животных – значит любить своих близких.

Каждая кормушка, каждая горсть зерна поможет спасти от гибели не одного пернатого певуна.

Покормите птиц зимой.

1. Во время подкормки не сорить, не оставлять у кормушки полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки.
2. Подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы будут сами прилетать к этому времени.
3. Кормить птиц ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозные дни нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить.
4. Корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

5. Рефлексия:

Каких птиц называют зимующими ?

- 1.Каких зимующих птиц ты знаешь?
- 2.Почему зимующие птицы не улетают на зиму?
- 3.Чем они питаются ?
- 4.Почему они прилетают к жилью человека?
- 5.Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц?
- 6.Почему зимующих птиц надо подкармливать ?
- 7.Есть ли кормушка возле твоего дома?

Предложите ребёнку сыграть в игру:

Ди<<Скажи одним словом >>Закончи предложения:

- У сороки белые бока, поэтому её называют(*Белобокая*),
У сороки длинный хвост, поэтому её называют..*(Длиннохвостая)*,
У синицы грудка желтая, поэтому её называют..*(Жёлтогрудая)*,
У вороны черные крылья, поэтому её называют ...*(Чернокрылая)*,
У дятла длинный клюв, поэтому его называют...*(Красногрудым)*.

Предложите ребёнку сделать кормушку:

Посмотри у меня на столе лежат картон, клей , ножницы, веревочки, коробочки от сока, пластиковые бутылки, различные семена(семечки, овес, пшено, сухофрукты, проволока.

Подойди и выбери то из чего будем мастерить кормушку. *(совместное изготовление кормушки, при выходе на прогулку повесить на ветку).*

Давайте поддержим птиц в трудное время!!!!!!!

Информация взята с открытых интернет-источников