

Конспект образовательной деятельности для детей подготовительной к школе группе по рисованию.

Тема: «Снегири на ветке».

Программное содержание:

Продолжать совершенствовать умение детей передавать в рисунке образ птиц – снегирей; учить передавать характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга; закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам.

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением снегиря, воробья, вороны, простой карандаш, акварельные краски, баночка с водой, кисти, салфетки, технологическая карта рисования птицы.

Ход занятия:

Предложите ребенку рассмотреть плакат «Зимующие птицы».



Задайте вопросы:

- Кто зимой прилетает к нашей кормушке? (птицы)
- Как называются одним словом эти птицы? (зимующие)
- Почему их так называют? (потому, что они не улетают в теплые края, а остаются рядом с нами?)
- Рассмотрите картинки и назовите птиц, которые здесь изображены (ворона, воробей, сорока, голубь...)
- Есть такие птицы, которые прилетают к нам только зимовать. А чтобы узнать эту птицу, отгадай загадку:

На снегу сидит, блистая,
Красногрудых птичек стая.
Бросим крошек поскорей
Для красавцев - ... (Снегирей)

Прочитайте ребенку сказку о снегире.

Сказка о птице Снегирь.

В очень далекой, далекой стране, где никогда не бывает зимы, и люди в той стране никогда не видели снега, жил царь и очень он любил птиц. Со всех концов света привозили к нему самых красивых и редких птиц. Всех их он держал в золоченых клетках и кормил собственноручно каждую из них. Всякий раз, когда купцы возвращались из дальних странствий, царь расспрашивал их о путешествии и просил рассказать о диковинных птицах заморских стран. И вот однажды купцы, побывавшие в далеких северных краях, и поведали царю о птице, красотой схожей с восходящей зарей.

И послал гонцов в северные края царь с приказом найти такую птицу и привезти ее во дворец. Очень долго не возвращались гонцы. Уже и золотая клетка была готова, и самых вкусных зерен, орехов было приготовлено множество, слава о невиданной птице прошла по всей стране, и многим захотелось на нее посмотреть. Только через год возвратились гонцы. В маленькой, закрытой покрывалом клетке они принесли птицу царю. Как только сняли с клетки покрывало, нежный розовый свет заполнил зал, как будто восходящее солнце осветило всех своими лучами.

- Как зовут эту прекрасную птицу? – спросил царь.
- А имя у нее непонятное - Снегирь – ответили гонцы.
- А любит она ягоды и семена, и в тех краях, где она живет, местные люди ее знают, почитают, заботятся о ней. И поет она тоже красиво.

Посадили снегиря в большую золотую клетку, насыпали разного корма, поставили ключевой воды. Но напрасно ждал царь от птицы красивых песен, не ел Снегирь, не пил ключевой воды, а, свесив голову, грустно сидел на жердочке.

Послал царь слуг к мудрецу, чтобы узнать, что же делать.

Мудрец сказал: "Птицу назвали Снегирем за то, что с нею приходит зима. Любит она снег и мороз, и поет только там, где они есть. А в клетке жить она не может".

Жалко было царю отпускать Снегиря, но он очень любил птиц и – открыл клетку:

- Лети, Снегирь! Славь своими песнями зиму, снег и зарю.

Снегирь вспорхнул и улетел туда, где холодно, где снег, где вьюги и метели, туда, где зима – на родину. Пусть птицы живут на воле, и тогда каждый сможет любоваться их красотой и слушать их чудесные песни.

Предложите ребенку пальчиковую гимнастику:

На деревья во дворе

Налетели снегири!

(Энергично шевелить пальцами.)

Будто яблочек немножко,

Так и взял бы их в ладошки!

(Ладочки с согнутыми пальчиками.)

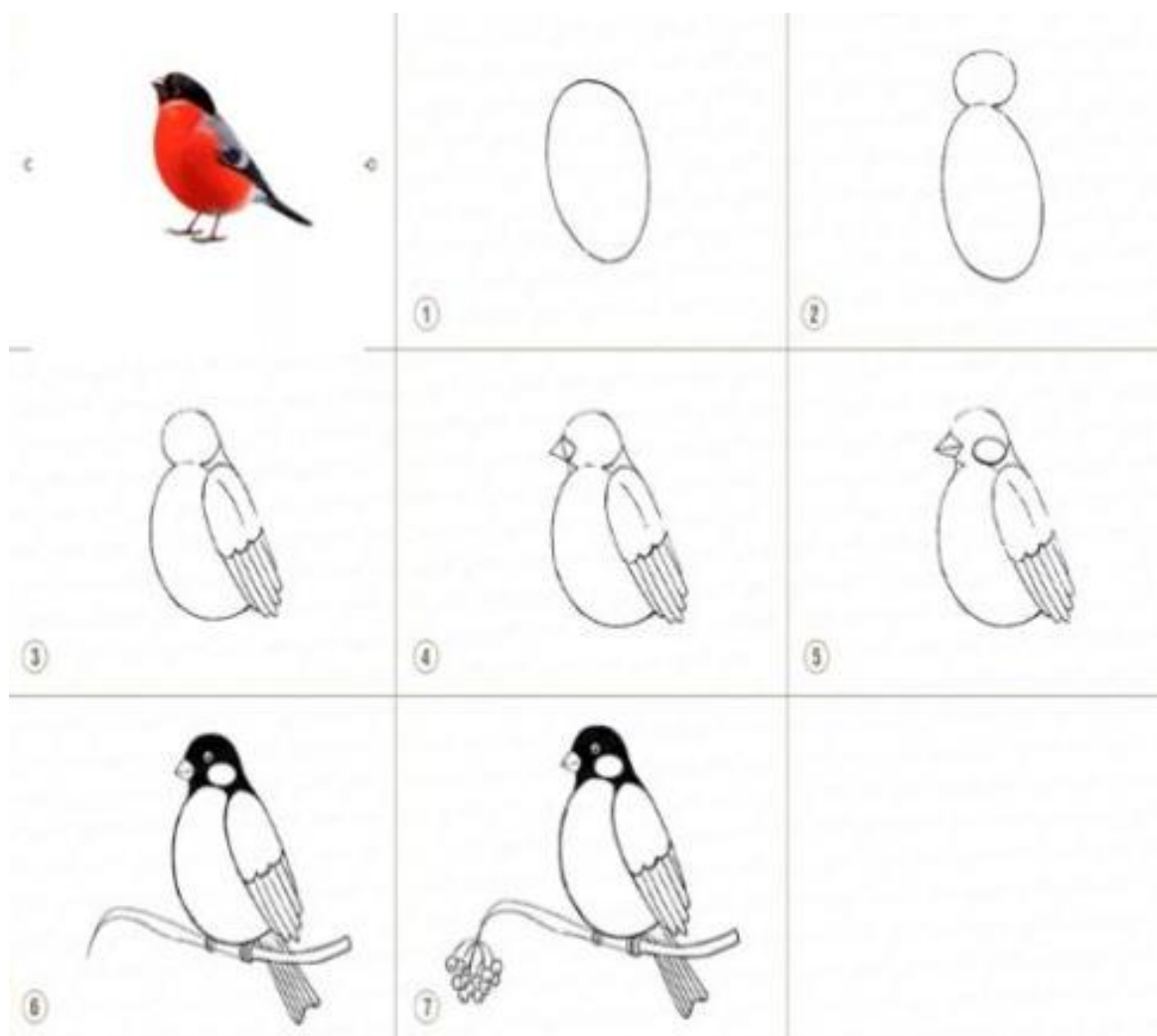
А яблочки посидели....

(Движения, которые имитируют срывание яблок.)

Пурх! И дальше полетели!

(Энергично шевелить пальцами.)

Итак, начнем рисовать эту красивую птицу. Уточните представления ребенка о внешнем виде снегирей (части тела, форма тела, перьевой окрас).



- Берем простой карандаш и делаем набросок. Далее начинаем рисовать птицу краской, широкими линиями. Сначала рисуем красной краской овальное туловище. С одной стороны, где грудка, - шире, а где будет хвост, - уже (похоже на яйцо). Над грудью черной краской рисуем овальную головку так, чтобы она немного перекрывала туловище, так как шея у снегиря короткая.

- Теперь нарисуем хвост средней величины двумя широкими линиями и крылышки. Они подняты вверх, если птичка вспорхнула, и прижаты к спине, если сидит. Клюв у снегиря короткий и толстый, чтобы доставать семена из шишек. Глаза - выше клюва, лапы короткие, расположены ближе к хвосту. Предложите ребенку нарисовать ветку рябины кисточкой, а ягоды - пальчиком.

По окончании обсудите с ребенком получившийся рисунок.

Спасибо за сотрудничество.

Источник: информация взята с открытых интернет-источников