

Конспект образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе по теме «Школа. Учитель».

Составитель:
Верзакова Т.В., воспитатель

Программное содержание

Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.

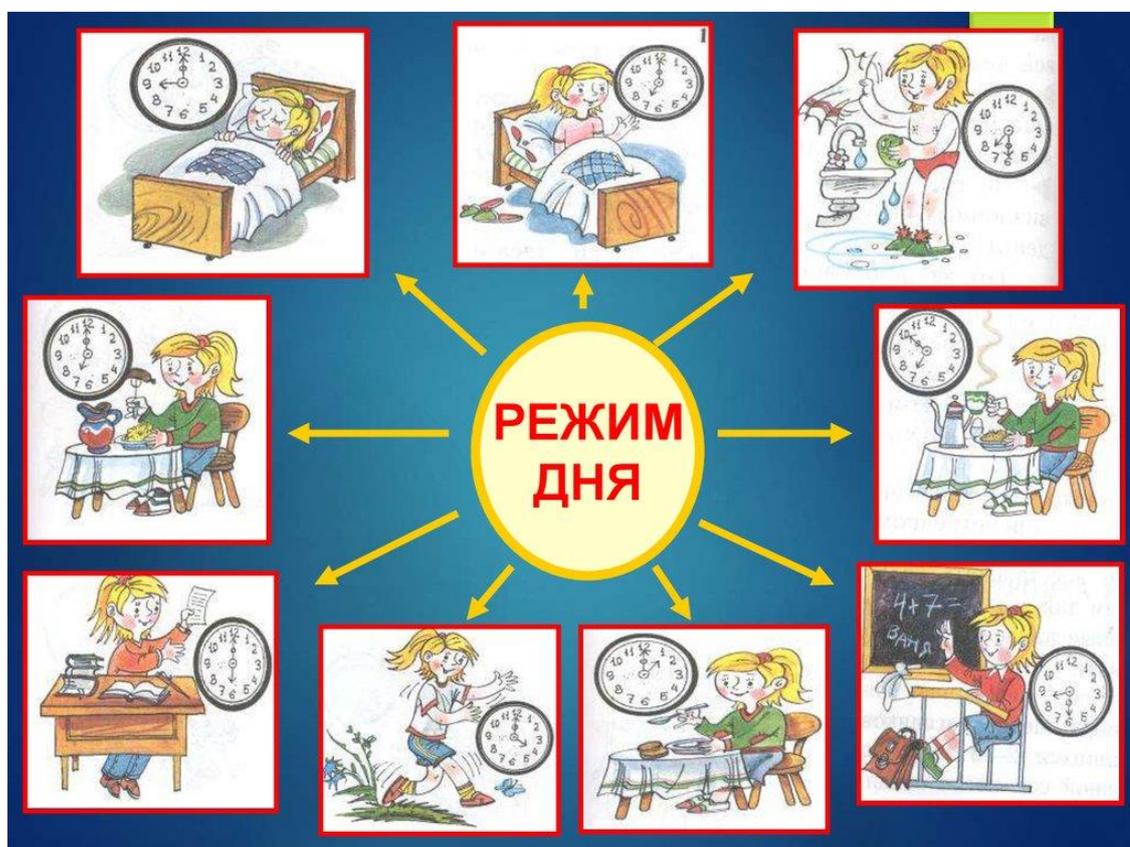
Организуите беседу с ребенком.

Прослушивание песни по ссылке

<https://yadi.sk/i/XAtHMzT-A3afUg>

— О чем же эта песня? (*о школе, чему учат в школе*). Сегодня, ребята, мы будем поговорим о школе.

— Сейчас ходим в детский сад и вас называют – дошколята. Когда вы пойдете в школу, то вы станете – *школьниками, учениками*. Вам нужно будет соблюдать режим дня.



— Соблюдение режима дня для организма очень важно: вставать утром рано в одно и то же время; обязательно нужна гимнастика, чтобы ваш организм проснулся и готов был работать весь день; умыться, почистить зубы; позавтракать, ведь на голодный желудок и работать на уроках будет

трудно; привести себя в порядок, одеть школьную форму, причесаться, ведь опрятный ученик – всегда приятно; и, конечно же не забыть школьный портфель. Кто-то живет рядом со школой, а кто-то будет добираться на автобусе – нужно быть осторожным и внимательным. Дойдя до школы, нужно не задерживаться за разговорами с товарищами, а спешить в свой класс, там уже будут ждать тебя. А кто? Отгадай загадку:

Громко прозвенел звонок,
В классе начался урок.
Знает школьник и родитель —
Проведёт урок...

учитель



— Когда ты приходишь в д/с, тебя встречает воспитатель, а в школе тебя будет встречать **учитель**.

— *Учитель* – от слова *учить*, а какие еще слова-родственники (похожие) можно подобрать к слову «учить» – *учитель, учительница, ученик, учащиеся, ученица, учебник, учеба*.

— Учитель **учит** школьников красиво и грамотно писать, читать, решать трудные задачи и примеры, дружить, быть внимательными, трудолюбивыми, умными, воспитанными; передает все свои знания детям. В школе **учителю** нужны некоторые предметы-помощники, с помощью которых он может объяснить ученику что-то на уроке. Давай поиграем в игру «*Что лишнее?*» Нужно назвать, что нужно **учителю** для **работы**, а что нет.

Ручка, книжка и альбом.

(Портфель)

2. Я в линейку, я и в клетку,

Жду хорошую отметку

На уроках я молчу,

Быть отличницей хочу!

(тетрадь)

3. Если ты его отточишь,

Нарисуешь все,

Что хочешь!

Солнце, море,

Горы, пляж...

Что же это?

(карандаш)

4. Если ей работу дашь,

Зря трудился карандаш.

(ластик)

5. Отгадай, что за вещица –

Острый клювик, а не птица.

Этим клювиком она

Сеет, сеет семена.

Не на поле, не на грядке –

На листах твоей тетрадки

(ручка)

6. Коль карандаш ко мне заглянет,

Он остроносый сразу станет.

(точилка)

7. Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

(книга)

8. Линию прямую, ну-ка,

Сам нарисовать сумей-ка!

Это сложная наука!

Пригодится здесь...

(Линейка)

9. Карандаш, линейку, ластик

Сохранит коробка-пластик.

Не беда, что очень мал,

Все вместит цветной...

(Пенал)

— Пора отдохнуть. Физминутка.

Физминутка

Потрудились – отдохнём,
Встанем, глубоко
вдохнём.

Руки в стороны, вперёд,
Влево, вправо поворот.

Три наклона, прямо встать

Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустили,

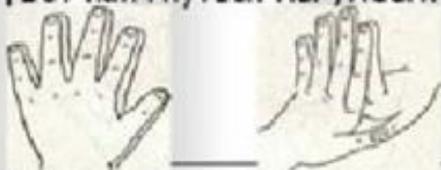
Всем улыбки подарили.



— А сейчас я предлагаю поиграть в игру: «Собери портфель в школу»
Для выполнения задания распечатайте страничку и вместе с ребёнком
выполните задание. Но для начала выполните пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика

Две огромные медузы
Прилепились пузом к пузу.
Выгнем щупальца сильнее -
Вот как гнуться мы умеем.



Мы мизинцы выпрямляем,
Очень крепко их сжимаем,
Попытаемся согнуть
И сжать легко, чуть-чуть.



Наши пальчики
сплетем,
Руки вытянем потом.
Пальцы выгнуться
чуть-чуть,
расслабить
не забудь.



Обнялись ладони наши,
Видно съели много каши.
Они жмут и жмут и жмут...
Кто же самый сильный тут?



Выбери только школьные принадлежности и положи их в портфель. Проведи стрелки.



Взрослый читает рассказ.

«Одна ученица пришла из школы, переоделась и побежала играть с подружками. А про задание забыла. Как же ей было стыдно на уроке! Все ребята разложили на партах альбомы, краски и то, что просил учитель, а у нее ничего нет. Она готова была заплакать».

— Как бы поступил(а) с девочкой? (может засмеялся (засмеялась), стал(а) говорить обидные слова) (*ответы детей*). Конечно помогли бы. Алина дала бы ей лишнюю кисточку, Слава подвинул бы ей свои краски, чтобы вместе пользоваться.

— После этого случая девочка никогда не забывала про задание учителя. Сначала сложи все в портфель, что нужно будет завтра в школе, а потом уже иди играй». А еще, если у вас есть лишняя кисточка или карандаш – пусть они лежат в портфеле, может надо будет помочь товарищу. И учитель останется доволен, похвалит вас, и урок пройдет без выяснения отношений.

— Я думаю, что ты будешь прилежным (прилежной) учеником (ученицей). Всего тебе доброго!

Источники:

1. Интернет ресурсы
2. <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0852/00038ac1-a2f887cf/img13.jpg>
3. <http://ddu.kz/images-new/1reestr/21/2/1-10.JPG>
4. <https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/1379/00029800-962cbb2e/img21.jpg>
5. https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/12af/0011b266-fc93afc8/hello_html_m3ea165c8.jpg
6. https://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/6/93/276/93276911_c15.jpg

