

Упражнения для закрепления речевых навыков с дошкольниками дома.

Составитель: учитель-логопед Гайбышева Д.Р.

Тема: «Автоматизация звука [л]»

Выполнять артикуляционные упражнения



Выполнять упражнения с су-джок пружинкой

Этот пальчик — самый большой,
Самый веселый, самый смешной!

Этот пальчик — указательный,
Он солидный и внимательный.

Этот пальчик средний,
Ни первый, ни последний.

Этот пальчик — безымянный,
Он не любит каши манной.

Самый маленький — мизинчик,
Любит бегать в магазинчик!

Выполнять упражнение на дыхание: «Буря в стакане»

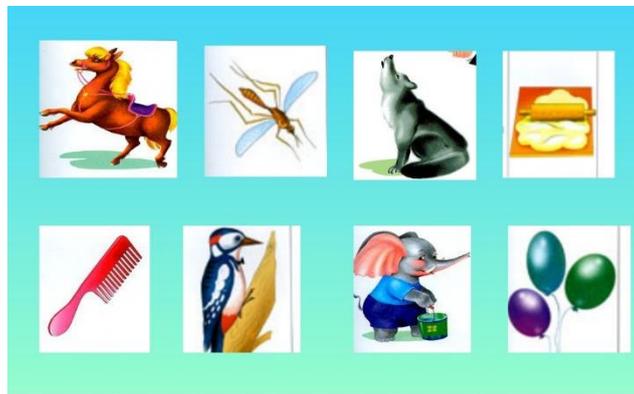
В стакан опустить маленький ватный шарик, предварительно его распушив. Медленно дуть на ватный шарик, чтобы шарик приподнимался со дна стакана.

Игра «Верно, не верно»:

Хлопни, если услышишь звук слова, произнесённое верно:

Пампа, лампа куква, кукла акуа, акула павас, палас

Определи, в каких словах есть звук [л]



Произнеси звук [л]

Л-л-л-л-л-л-л

Губы в «Улыбке»

Зубы в «Заборчике»

Кончик языка зажат между зубов

Произнеси слоги, будь внимателен:

Ла-лы-ла

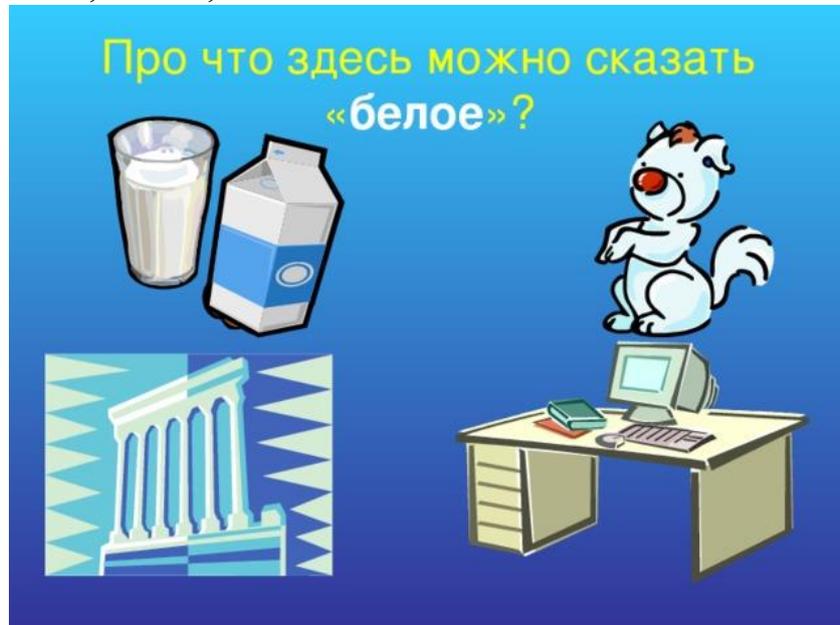
Ло-ла-ло

Лу-ло-лы

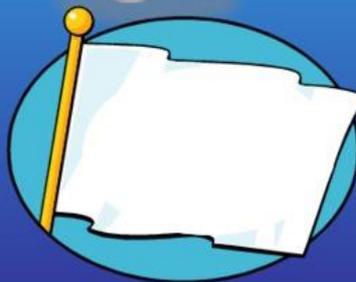
Произнеси слова:

Лотос, лом, лоб, лодка, ложка, луг, лужа, луч, луна, лыжи, лыко, лысый

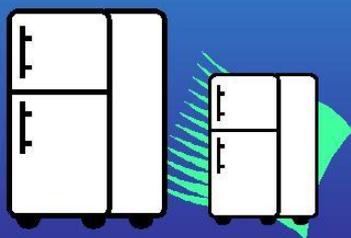
Назови, что здесь белое, белый, белая?



Про что здесь можно сказать
«белый»?



Про что здесь можно сказать
«белые»?



Интернет-источник:

https://go.mail.ru/search_images?q=%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%20%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B0%20%D0%BB%20%D0%B2%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&src=go&sbmt=1606284621308&hasnavig=0?urlhash=2522367645400482715