

Составитель: Андреева И.А., учитель-логопед

Логопедическое занятие для детей подготовительной группы

Тема «Согласные звуки. Звук М'»

Цель: - закрепить понятие «согласный звук», «мягкий», «звонкий звук»;

- познакомить с понятием «мягкий звук»;

Выполнить артикуляционные упражнения:



Упражнение на развитие воздушной струи «Сдуй снежинку»: на ладонь ребенку положить снежинку, вырезанную из салфетки или бумаги и подуть на неё.



Отгадай загадку: Он на вид совсем не страшен:

Добродушен и отважен.

Обитатель всех лесов,

Тундры и полярных льдов.

(Медведь)

Определи, какой первый звук в слове «медведь» и ты узнаешь, с каким звуком мы сегодня познакомимся.

Сегодня мы познакомимся и подружмся с младшим братиком звука [М]. Это звук [м'],

давай произнесем звук [м'] перед зеркалом: мь-мь.

Что ты увидел в зеркале?

Губы: сомкнуты, размыкаются при произношении звука [м'].

Зубы: разомкнуты

Кончик языка: приближен к нижним зубам, но не касается их, спинка языка поднята к нёбу.

Голосовые связки: работают

Воздушная струя: выходит через нос

Запомни!

Звук [М'] – согласный (так как воздушная струя встречает преграду – губы, поэтому воздух выходит через нос), **звонкий** (голосовые связки работают), **мягкий** (спинка языка поднята к нёбу).

Назови, что бывает мягким? (травка, подушка, вата и т.д.)

Мягкие согласные звуки обозначаются зеленым цветом.

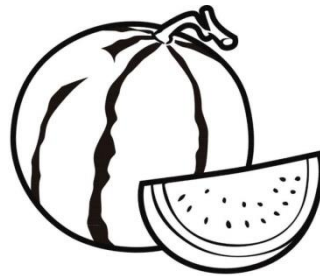
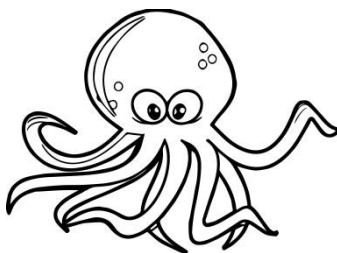
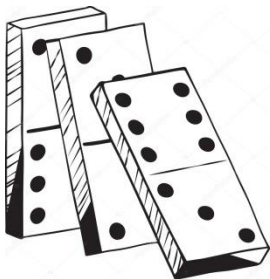
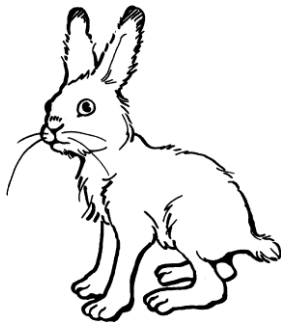
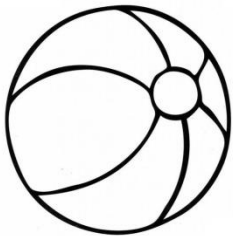
Игра «Хлоп-хлоп», как услышишь звук [м'], хлопни в ладоши. Слушай внимательно.

Кь-ть- зь-мь-нь-мь-ль-мь

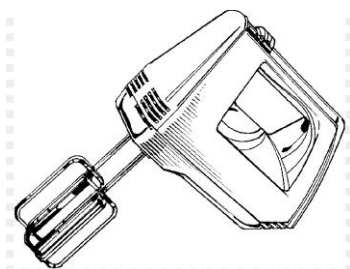
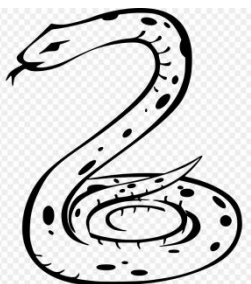
Ки-ме-ти-ри-ми-мя-ви-си-мя

Кит-мяч-рис-метель-диван-пони-микстура и т.д.

Назови картинки, раскрась только те картинки, в названии которых есть звук [м']:



Определить место звука [м'] в словах (где слышим звук в начале, в середине или в конце слова), закрась соответствующий квадратик. Каким цветом будешь закрашивать? Почему?



--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

Игра «Чей? Чья? Чьи? Чьё?» - образование притяжательных прилагательных

Посмотри на картинку, ответь на вопросы:

Чьё ухо? (медвежье ухо),

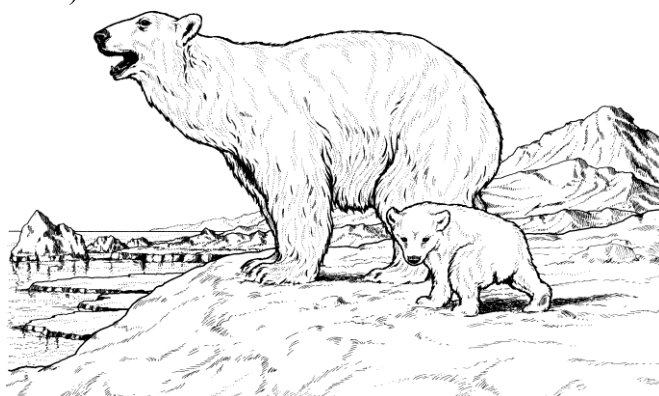
Чьи уши? (медвежьи уши)

Чья шкура? (медвежья шкура)

Чьи лапы? (медвежьи лапы)

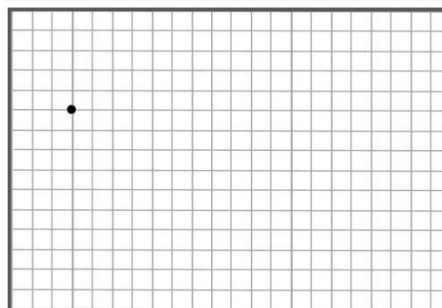
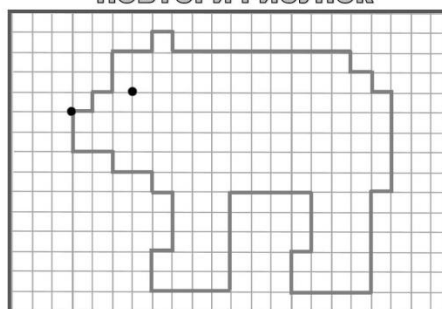
Чей хвост? (медвежий хвост)

Чья голова? (медвежья голова)



Вспомни, с каким звуком мы познакомились сегодня? Что ты можешь сказать об звуке [М'], какой он? (Звук [М'] - согласный, звонкий, мягкий). Мягкий согласный звук обозначаем зеленым цветом.

ПОВТОРИ РИСУНОК



Специально для блога «Игры, в которые играют дети и Я» - nataliigromaster.blogspot.com

Источники

1. Ярош Е.А. «Путешествие по городу Красивой речи. Учебно-методическое пособие» Екатеринбург: Издательство «Центр Проблем Детства», 2001 г.
2. Картинный материал взят из открытых интернет – ресурсов
3. <http://кцсон-нв.рф/tinybrowser/fulls/images/photo/2020/07/01/004.jpg>
4. <https://i.pinimg.com/originals/94/40/ec/9440eca35e07646cba110e1909a213b1.jpg>
5. Карельская Е.Г. «Логопедическая азбука ля говорунов и грамотеев» М.: Дрофа, 2007 г