

Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений в старшей группе Тема: «Совершенствование навыков счета в пределах 10»

Составитель: Тимофеева Любовь Николаевна, воспитатель

Цель:

обобщить полученные знания по математике; формировать **навыки** счета и знания геометрических фигур.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать учить называть дни недели.
 - Соотносить цифры с количеством **предметов**.
 - Продолжать формировать пространственные **представления** (*верхний правый угол, нижний правый угол, верхний левый и нижний левый угол*)
- Формировать умение решать логические задачи.

Воспитательные:

- Воспитывать навык культуры поведения.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление.

Раздаточный материал:

- «Соедини цифры по точкам» - картинка кота, простой карандаш;
- Карточка с геометрическими фигурами – образец, геометрические фигуры: зеленый круг, оранжевый прямоугольник, красный треугольник, синий квадрат, пустая карточка.
- Веер с цифрами от 1 до 10 или цифры от 1 до 10

Ход НОД

Родитель: Сегодня к нам в гости придет один герой. Узнаешь когда выполнишь задание. Перед тобой листок бумаги, а на нем, точки с цифрами, соединив по порядку точки с цифрами, ты узнаешь, кто к нам пришел (ребенок выполняет задание, называя цифры по порядку)?

Ребенок предполагаемый ответ: Это кот.

Родитель: Он приготовил для вас конверты с заданиями. Открывай первый конверт (ребенок отрывает конверт).

Родитель: Перед тобой карта с геометрическими фигурами, посмотри на нее **внимательно** и запомните расположение фигур (родитель держит перед ребенком карточку с геометрическими фигурами от 5 до 10 секунд).

Ребенок: за столом, на своей карточке, выкладывает геометрические фигуры. затем проверяют с родителями правильность выполнения задания).

Родитель: Какая геометрическая фигура находится в правом верхнем углу?

Ребенок: Зеленый круг

Родитель: Где расположен красный треугольник?

Ребенок: В нижнем левом углу

Родитель: Где расположен оранжевый прямоугольник?

Ребенок: В нижнем правом углу

Родитель: Какая геометрическая фигура расположена в левом верхнем углу?

Ребенок: Синий квадрат

Родитель: Сколько геометрических фигур на карточке?

Ребенок: Четыре геометрических фигуры на карточке

Родитель: Кот предлагает вам поиграть.

Игра «Назови лишнее слово»

1. среда, пятница, мяч, воскресенье. Каких дней недели не хватает? (ребенок называет дни недели по порядку)

Ребенок: Мяч

2. Круг, квадрат, февраль, овал. Какие знакомые геометрические фигуры ты видишь в комнате? (дверь – прямоугольник, часы – квадрат, колесо или мячик – круг и т.д.)

Ребенок: Декабрь

3. Утро, день, зима, ночь, вечер

Ребенок: Зима.

Родитель: А теперь поиграем в другую игру

Игра называется «Молчанка».

Родитель: Я буду задавать вопросы, а ответ на вопросы ты мне будешь показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.

Родитель: Сколько пальцев на правой руке?

Родитель:

На крыльце сидит щенок,
Греет свой пушистый бок,
Прибежал еще один.
И уселся рядом с ним.
Сколько стало щенят?

Родитель: Сколько ушей у двух мышей?

Родитель: Сколько раз в году бывает День Рождения?

Родитель: Сколько углов в треугольнике?

Родитель: Все верно. Молодец!

Родитель: А теперь я предлагаю отдохнуть

Физминутка «Кошка»

Вот окошко распахнулось,
(Разводят руки в стороны.)
Кошка вышла на карниз.
(Имитируют мягкую, грациозную походку кошки.)
Посмотрела кошка вверх.
(Смотрят вверх.)
Посмотрела кошка вниз.
(Смотрят вниз.)
Вот налево повернулась.
(Смотрят влево.)
Проводила взглядом мух.
(Взглядом проводят «муху» от левого плеча к правому.)
Потянулась, улыбнулась
И уселась на карниз.
(Дети приседают.)
Глаза вправо отвела,
Посмотрела на кота.
(Смотрят прямо.)
И закрыла их в мурчаньи.

(Закрывают глаза руками.)

Родитель: У нас остался последний конверт с заданием (ребенок открывает конверт и достают треугольники зеленого цвета и разного размера и круги синего и красного цвета)

Родитель: Как называется эти геометрические фигуры?

Ребенок: Это треугольники и круги

Родитель: Правильно это треугольники. Выложи треугольники от самого большого до самого маленького.

Родитель: Какой треугольник внизу?

Ребенок: Самый большой

Родитель: Какой треугольник, который находится чуть выше?

Ребенок: Чуть меньше

Родитель: Какой треугольник вверху?

Ребенок: Самый маленький

Родитель: Что у вас получилось?

Ребенок: Это елка.

Родитель: А на какой праздник приходит к нам елочка?

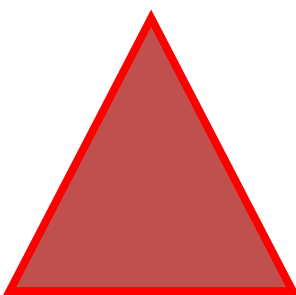
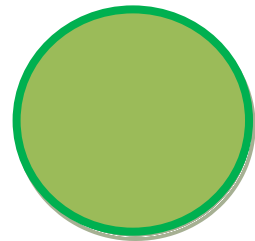
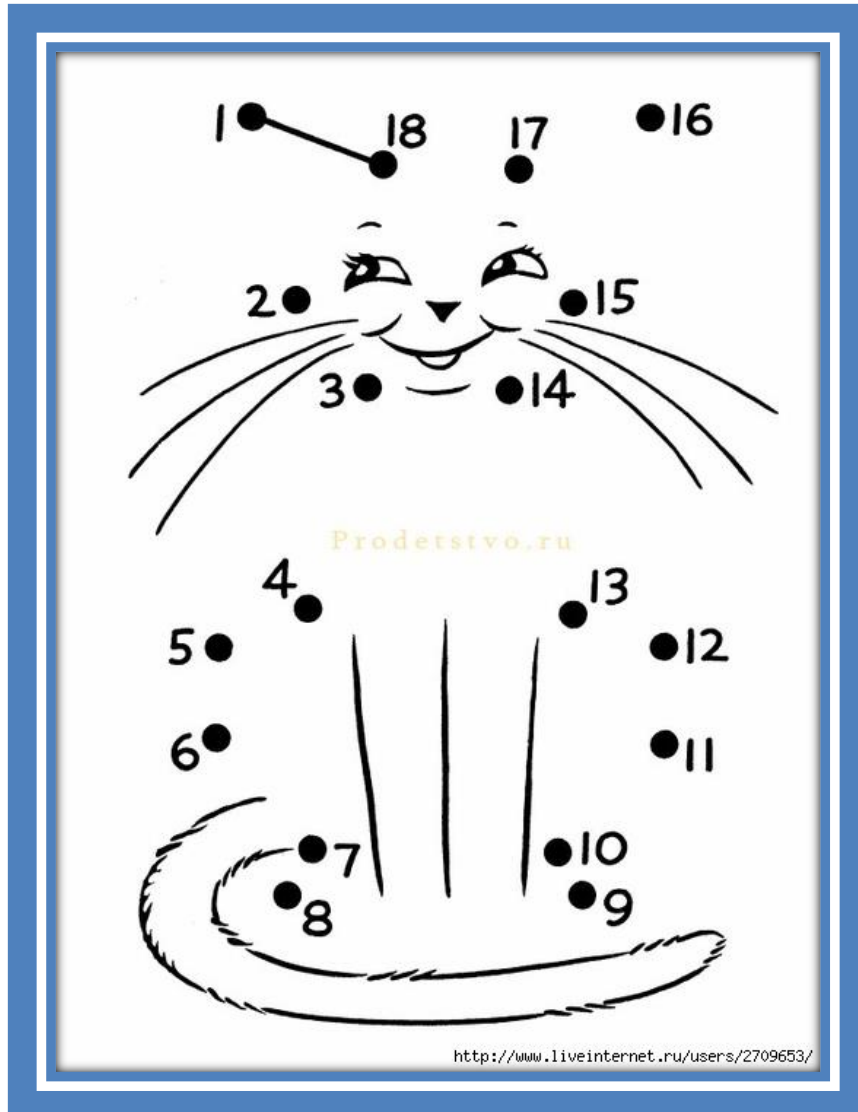
Ребенок: Новый год.

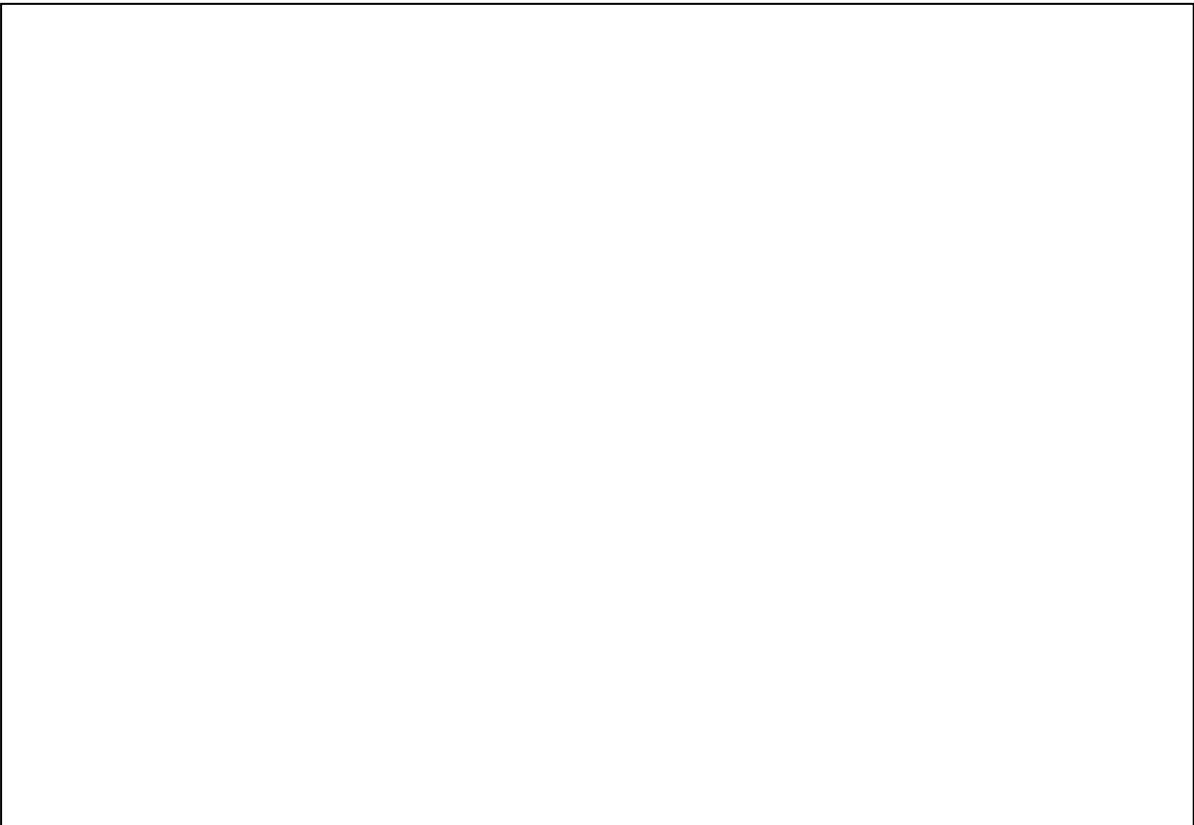
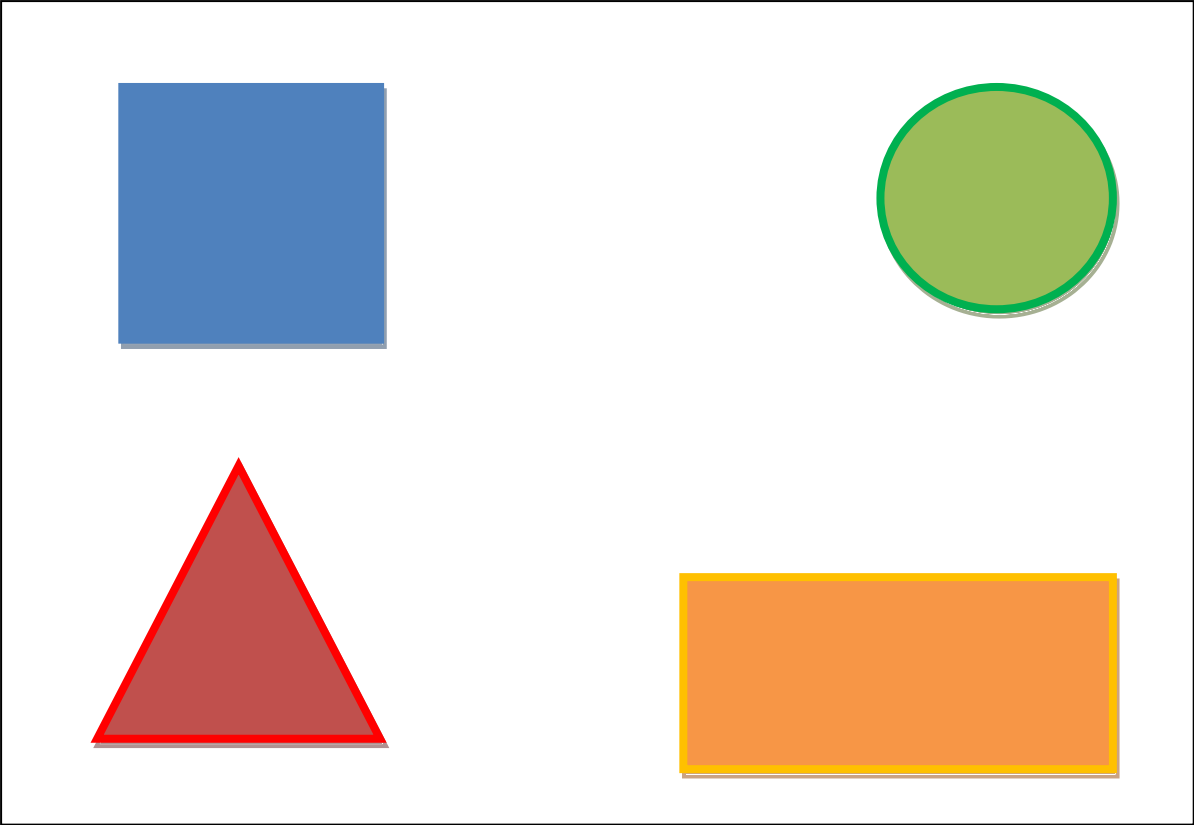
Родитель: Давай повесим на нашу красавицу елочку новогодние шарики

Родитель: Повесь на елочку справа новогодние шары красного цвета, а слева новогодние шары синего цвета (ребенок выполняет задание).

Родитель: (хвалит ребенка, если все задания выполнены успешно, и подбадривает, если ребенок допустил ошибки, предлагая переделать те задания которые не получились)

Соедини цифры по точкам»





Раскрась картинку



