

### Найди и назови

Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета.

Ход игры: На столе перед ребёнком раскладываются в беспорядке 10-12 геометрических фигур разного цвета и размера. Ведущий просит показать различные геометрические фигуры, например: большой круг, маленький синий квадрат и т.д.



### Цепочка примеров

Цель: упражнять в умении производить арифметические действия

Ход игры: взрослый бросает мяч ребёнку и называет простой арифметический, например  $1+2$ . Ребёнок ловит мяч, даёт ответ и бросает мяч обратно и т.д.

### Составление геометрических фигур

1. Составить 2 равных треугольника из 5 палочек
2. Составить 2 равных квадрата из 7 палочек
3. Составить 3 равных треугольника из 7 палочек
4. Составить 4 равных треугольника из 9 палочек
5. Составить 3 равных квадрата из 10 палочек
6. Из 5 палочек составить квадрат и 2 равных треугольника
7. Из 9 палочек составить квадрат и 4 треугольника
8. Из 9 палочек составить 2 квадрата и 4 равных треугольника (из 7 палочек составляют 2 квадрата и делят на треугольники)



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад»



**Математические игры для детей**

**«ИГРАЯ – УЧИМ,  
ПОЗНАЁМ,  
ЗАКРЕПЛЯЕМ!»**

**Составитель:  
воспитатель ВКК  
Абросимова Н.П.**

Красноуфимск



### Скажи наоборот

**Материал.** Мяч.

Дети стоят в кругу.

Педагог в центре круга. Он бросает мяч одному из детей и говорит, например:

«Палка

длинная, а карандаш...?» Ребенок, поймавший мяч, называет слово, противоположное по

значению: «Короткий», – и бросает мяч педагогу.

Вопросы:

– Пояс узкий, а шарф...?

– Юбка короткая, а платье...?

– У девочки волосы длинные, а у мальчика...?

– Дверь узкая, а окно...?

– Пальто длинное, а куртка...?

### Назови число

Играющие становятся друг против друга. Взрослый с мячом в руках бросает мяч и называет любое число, например 7. Ребёнок должен поймать мяч и назвать соседние числа - 6 и 8 (сначала меньшее).

### Найди и назови

Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета.

Ход игры: На столе перед ребёнком раскладываются в беспорядке 10-12 геометрических фигур разного цвета и размера. Ведущий просит показать различные геометрические фигуры, например: большой круг, маленький синий квадрат и т.д.



[index.php...igr-dlia-detei-4-5-let.html](http://index.php...igr-dlia-detei-4-5-let.html)

Обучаясь через математическую игру, дети дошкольного возраста начинают лучше ориентироваться в окружающей обстановке, сосредотачиваться, у них появляется чувство независимости, что поможет им в дальнейшем быстрее и легче усваивать сложные вопросы школьного курса.

### Какая цифра убежала?

**Материал.** Карточки с цифрами от 0 до 10

Мама предлагает ребёнку разложить цифры

по порядку от 0 до 10. Затем

ребенок закрывает глаза, а мама переставляет цифры в числовом ряду.

Открыв глаза, ребенок отмечает, что изменилось в ряду. Если он отгадал, то становится ведущим.

### Чего не стало?

На столе в ряд расставлены 10 игрушек.

Педагог предлагает детям пересчитать игрушки, запомнить их расположение и затем

закрывать глаза, а сам в это время убирает две любые игрушки.

После того как дети откроют глаза, задает им вопросы:

– Игрушек стало больше или меньше?

Какие игрушки убрали?

– За какими игрушками они стояли?