

**Конспект образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)**  
**«Знакомство с буквой Н (заглавной и строчной)»**

Составитель:  
Верзакова Т.В., воспитатель

Программное содержание

- познакомить детей с согласным звуком Н и буквой (Н);
- совершенствовать фонематический слух (определять место звука в слове); выделение заданного звука из потока звуков;
- активизировать словарь;
- учить составлять предложения с заданным звуком;
- развивать слуховое и зрительное восприятия.

Методика проведения:

Уважаемые родители, создайте ребенку игровую ситуацию:

Сегодня мы продолжаем наше путешествие по волшебной стране **ЗВУКОВ и БУКВ**. Но, для начала, подготовим наш язычок к работе.

*Артикуляционная гимнастика, выполняем вместе с ребенком перед зеркалом.* Каждое упражнение 3-4 раза.

## АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

 <p><b>«Лягушка»</b> Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке.</p>	 <p><b>«Лошадка»</b> Открыть рот, производить цоканье (щелканье) языком, касаясь неба.</p>	 <p><b>«Грибок»</b> Широкий, плоский язык присосать к твердому небу, боковые края языка прижать к коренным зубам.</p>
 <p><b>«Гармошка»</b> Рот раскрыт. Язык присосать к небу. Не отрывая языка от неба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть.</p>	 <p><b>«Парус»</b> Улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка поднять и поставить на бугорки (альвеолы) за верхними зубами. Удерживать язык в таком положении</p>	 <p><b>«Дятел»</b> Открыть рот, быстрыми движениями языка ударять твердым кончиком языка по альвеолам верхних зубов, произнося: «Д-д-д».</p>

Дыхательная гимнастика: «Задувание свечи»



## „Задувание свечи”

Нужно глубоко вздохнуть,  
Чтобы свечку нам задуть.

И.п.- встать прямо, ноги на ширине плеч.

1-сделать свободный вдох и задержать дыхание.

2- сложить губы трубочкой и сделать  
3 глубоких выдоха, сказать «Фу-уу».

4-6 раз

Взрослый читает стихотворение, после, просит ребёнка назвать слова на букву Н, которые он запомнил и произносят вместе, выделяя звук «Н»: нночь, нноль, ннавес и т.д.



# Н, н

Есть слова на букву **Н**: непоседа, ноль, спортсмен.

Нет! Спортсмен на букву **С**, а на **Н** - ноль, ночь, навес,

Нитки, ножницы, напёрсток, негритёнок, носорог,

Незабудки, невидимка, непогода, пара ног.

- Какой один и тот же звук слышится в начале слова? (Н)

- Сегодня мы будем знакомиться со звуком (Н)
- Произнесем вместе звук - н-н-н – кончик языка прижат к верхним зубам, губы слегка приоткрыты, зубы сближены, голосовые связки вибрируют (горло дрожит).
- Звук *Н* – согласный (т.к. воздух при произношении встречает преграду – язык)

*Попросите ребёнка выложить букву «Н» из счётных палочек, кубиков, вылепить из пластилина, прорисовать в воздухе.*

- Предлагаю поиграть в игру **«Определи слово с нужным звуком»**  
 Взрослый называет слова, а *ребёнок должен хлопнуть в ладоши, когда услышит звук «н»*: ком, сон, торт, сосна, пила, Нина, сено, весло, сосна, тень, день.

### **Игра «Закончи слово».**

Взрослый называет слово без последнего звука, ребёнку нужно закончить слово на звук *Н* и назвать полностью слово: пио..., бана..., сы..., со..., лимо..., бато..., стака..., дива..., океа... .

### **Игра «Повтори за мной слоги»**

Взрослый произносит ряд слогов, а ребенок прослушивает и старается повторить:

*Он – ан – ен – ун – ян - но – на – не – ни – ин – юн - ня*

Еще раз закрепим эти слоги и проговорим чистоговорку.



### **Работа с картиной.**

-Предлагаю рассмотреть картинку и назвать слова, которые начинаются на звук [н].



Для выполнения задания распечатайте страничку и вместе с ребёнком выполните задания: назовите слова со звуком *Н* ласково. Раскрасьте картинки. Но, для начала выполните пальчиковую гимнастику.

#### ГИМНАСТИКА ДЛЯ ПАЛЬЧИКОВ

##### Моя семья

Этот пальчик — дедушка,  
Этот пальчик — бабушка,  
Этот пальчик — папочка,  
Этот пальчик — мамочка,  
Этот пальчик — я.  
Вот и вся моя семья!

Поочередное сгибание пальцев,  
начиная с большого.



##### Вышли пальчики гулять

Раз, два, три, четыре, пять —  
Вышли пальчики гулять.  
Раз, два, три, четыре, пять —  
В домик спрятались опять.

На первые строчки — поочередное разгибание пальчиков из кулачков, начиная с большого пальца. На следующие строчки — поочередное сгибание пальчиков в кулачки, начиная с мизинца.



##### Прятки

В прятки пальчики играли  
И головки убирали.  
Вот так, вот так —  
И головки убирали.

Ритмично сгибать и разгибать пальцы. Усложнение: поочередное сгибание каждого пальчика на обеих руках.



##### Капустка

Мы капустку рубим-рубим,  
Мы капустку солим-солим,  
Мы капустку трем-трем,  
Мы капустку жмем-жмем.

Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередно поглаживать пальцы, потирать кулачок о кулачок, сжимать и разжимать кулачки.



- Пора отдохнуть. Физминутка.



*Для выполнения задания распечатайте страничку.*

*В задании нужно закрасить в синий цвет один из трёх квадратов под каждой картинкой: если звук Н находится в начале слова, то закрашиваем первый квадрат, если звук Н находится в середине слова, то закрашиваем средний квадрат, если звук Н находится в конце, то закрашиваем последний квадрат.*



- Сегодня мы назвали очень много слов, которые начинаются со звука *Н*. Но это слово мы не называли, а, что это за слово, отгадай загадку: «Голубая простыня весь свет покрывает» (Небо). Правильно.
- Сколько слогов в слове небо? (2, не - бо).
- Придумайте предложения с этим словом. Например: «По небу плывут облака» и т.д.

Знакомство с буквой «Н»

**Взрослый читает стихотворение и показывает букву Н:**

*Носорог кричит друзьям,  
Букву Н принёс я вам,  
Букву Н вам надо знать,  
Чтобы Новый год встречать.*

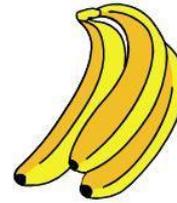
**Н**

Задание для ребёнка: нужно найти слова, где буква *Н* встречается два раза.

Найди слова, где буква **Н** встречается два раза.



**снежинка**



**банан**



**карандаши**



**ананас**



MyShared

Предлагаю поиграть.

**Замените одну букву в словах  
буквой **Н** - получи новое слово**

Лёд - лё**н**

Слог - слон**н**

Сок - сон**н**

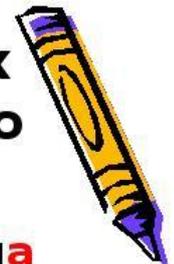
Сыр - сын**н**

Рама - рана**н**

Лупа - лу**н**а

Салки - сан**н**ки

Село - се**н**о



- Наше путешествие по волшебной стране **звук**ов и **бук**в. подошло к концу.

*Спросите у ребёнка:*

- С каким новым звуком мы сегодня познакомились?

- Что было самым трудным, а что получилось лучше всего.

- Какие слова **запомнил** на звук **[н]**?

Источники:

1. Интернет ресурсы

2. [https://presentacii.ru/documents\\_2/e809acaba1c29e7598092a53504ae038/img15.jpg](https://presentacii.ru/documents_2/e809acaba1c29e7598092a53504ae038/img15.jpg)

3. <https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0d5f/000404fe-39db016a/img2.jpg>

4. [https://myslide.ru/documents\\_4/24533a41c0b4abb3b0e3488f470bfbe3/img6.jpg](https://myslide.ru/documents_4/24533a41c0b4abb3b0e3488f470bfbe3/img6.jpg)

5. [http://images.myshared.ru/9/918837/slide\\_25.jpg](http://images.myshared.ru/9/918837/slide_25.jpg)

6. <http://sad16-sergach.ucoz.ru/2018-19/palchiki.jpg>

7. <https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0d5f/000404fe-39db016a/img10.jpg>

8. [https://1.bp.blogspot.com/-](https://1.bp.blogspot.com/-IRXun8K7ZSQ/WoIaAHBTdI/AAAAAAAAA2M/XLqfaHqXqrMLnvy_tslg60GHK5W11YuQCLcBGAs/s1600/img27.jpg)

[IRXun8K7ZSQ/WoIaAHBTdI/AAAAAAAAA2M/XLqfaHqXqrMLnvy\\_tslg60GHK5W11Yu](https://1.bp.blogspot.com/-IRXun8K7ZSQ/WoIaAHBTdI/AAAAAAAAA2M/XLqfaHqXqrMLnvy_tslg60GHK5W11YuQCLcBGAs/s1600/img27.jpg)

[QCLcBGAs/s1600/img27.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-IRXun8K7ZSQ/WoIaAHBTdI/AAAAAAAAA2M/XLqfaHqXqrMLnvy_tslg60GHK5W11YuQCLcBGAs/s1600/img27.jpg)