

Конспект образовательной деятельности
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Вид деятельности: продуктивная(рисование)
Возраст: 2 младшая группа (дети 3-4 лет)

Тема: «Снежные комочки, большие и маленькие»

Цель: закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы; учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо); учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность.

Материалы и оборудование: листы тонированной бумаги синего цвета А4; кисточки № 3, баночки с водой, салфетки, белая гуашь на тарелочках.

Этапы занятия.

Вводная часть.



Предложите ребенку рассмотреть картинку.

- Что изображено на картинке?
- Какое время года?
- Чем занимаются дети на рисунке?
- Какое твое любимое занятие на улице зимой?
- Чем зима отличается от лета?
- Какой снег?
- Что можно сделать из снега?
- А можно из снега слепить комочки?
- Какой формы должны быть комочки? (Круглой)
- А какого размера можно слепить снежные комочки? (большие и маленькие)
- А как ты думаешь можно нарисовать снежные комочки?

Основная часть:

- Сегодня мы с тобой будем рисовать снежные комочки, они будут большие и маленькие.

- Давай подумаем какого цвета должны быть наши комочки? (белого)
- Прежде чем приступить к рисованию комочков нам нужно немного отдохнуть.

Физкультминутка: «Лепим мы снеговика»

Лепим мы снеговика (имитация лепки снежков)

Из пушистого снежка.

Вот скатали первый ком, (наклонившись «катают ком снега»)

Вот такой большущий он. (разводят руками сверху через стороны вниз)

Ком второй чуть-чуть поменьше, (то же, но чуть-чуть поменьше разводя руки)

Третий-это голова. (чертят в воздухе круг)

Шляпа будет из ведра. (над головой ставят ладони, как крышу)

Нос – морковка, а глаза – (показывают пальцем нос, глаза)

Два весёлых уголька.

Всё, готов наш снеговик,

У него довольный вид.

Рот смеётся до ушей, (показывают пальцем рот)

Веселит он всех детей. (улыбаются)

Снеговик вдруг оживает

И ребяток догоняет. (бег на месте).

- Отдохнули немного? Слепили снеговика? (Да)

- А снеговик из чего состоит? (Из комочков)

- Сегодня мы с тобой попробуем нарисовать снежные комочки разной величины, большие и маленькие.

Предложить детям в воздухе вспомнить как нарисовать круг, а затем рукой и кистью сделать кругообразное движение.

- Мы пробовали нарисовать комочки в воздухе, а теперь я нарисую их на бумаге. Нужно взять кисточку правой рукой, а левой придерживать лист. Давайте вспомним как правильно держать кисточку (приложение 1). Дальше моя кисточка опускает

головку в воду. Гуашевые краски не «любят» воду, поэтому, когда смачиваем и моем кисточку, необходимо тщательно удалить лишнюю воду о край баночки. Теперь опускаем кисточку в белую краску. Посмотрите, вот так, кисточка не любит, когда она пачкается, надо быть аккуратными, и поэтому мы снимаем лишнюю капли краски о край баночки(Приложение 2) и я рисую снежный ком на бумаге.

Далее показываю, как рисовать круг, закрашиваю его. Рисуем два комочка один большой, другой маленький.

Вот как много снежков мы «слепили».

Ребенок выполняют рисунок по теме.

В процессе выполнения работы следите, чтобы ребенок правильно держал кисточку.

Заключительная часть.

Вот сколько мы нарисовали снежных комков. Какие они разные. Давайте посмотрим внимательно.

- Сколько у нас снежков?

- У кого самый большой снежный комочек?

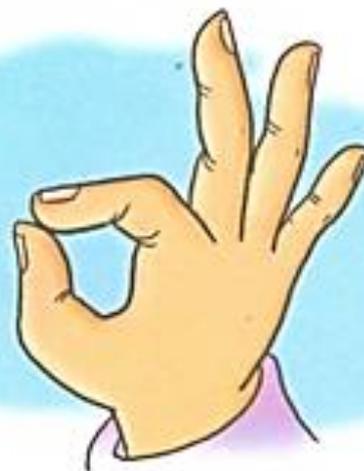
- У кого самый маленький снежок?

Молодец! Как мы дружно с тобой работали и очень старались. А теперь давайте поиграем в снежки.

ЗНАКОМИМСЯ С КИСТОЧКОЙ. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПАЛЬЦЕВ



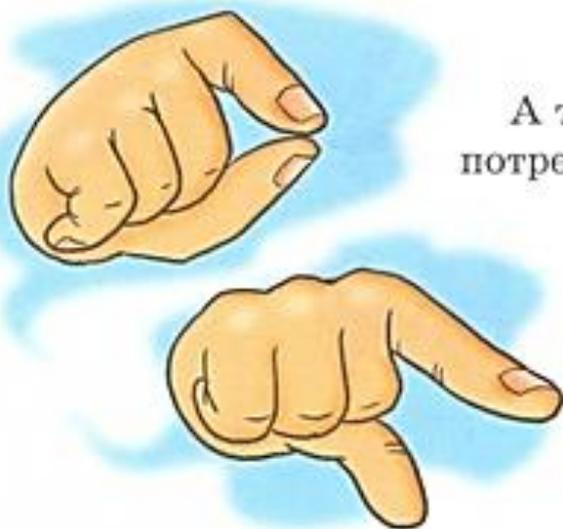
Привет! Я — Птичка! А это моя подруга Кисточка. Она научила меня рисовать чудесные картинки. А вместе мы научим рисовать тебя. Давай сначала потренируем пальчики!



Пусть твоя ладошка превратится в птичку. Попробуй помахать «крылышком» — своими пальчиками.

К родителям

Кончики большого и указательного пальцев прижаты друг к другу, остальные пальцы двигаются свободно.



А теперь давай подождём «крылышко» и потренируемся брать всё «клювиком».



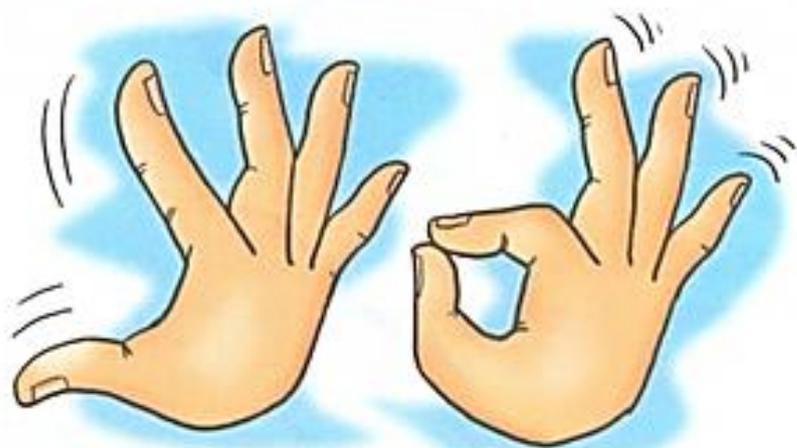
К родителям

Мизинец, безымянный и средний пальцы прижать к ладони. Указательный и большой пальцы показывают, как открывается и закрывается «клюв».

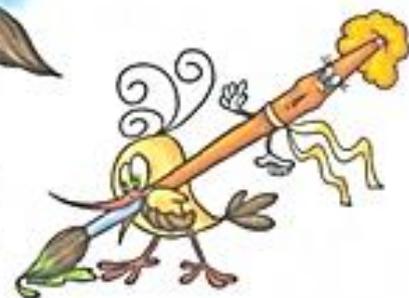
Попробуй взять двумя пальчиками небольшие предметы.



Сможешь одновременно открывать «клювик» и махать «крылышком»?



А теперь возьми свою кисточку «клювиком», а «крылышко» сложи — оно поможет держать кисточку.



К родителям

Следите за тем, чтобы ребенок держал кисточку правильно: с одной стороны указательным пальцем, а с другой — большим. Остальные три пальца должны быть прижаты друг к другу и придерживать кисточку снизу.

КУДА СМОТРИТ КИСТОЧКА?

Рассмотри свою кисточку. У неё есть щетина, ручка и металлический колпачок.

Обхвати кисточку так, как показано на рисунке. Кисточка должна смотреть вверх и чуть наклоняться в правую сторону.



К родителям

Покажите ребёнку, куда именно должна быть направлена кисточка. На конце кисточки фломастером нарисуйте глазки и ротик. Обратите внимание малыша на то, что кисточку надо держать ближе к верхнему краю металлического колпачка, а не близко к щетине.

Не нужно наклонять кисточку от себя...



... или вниз.

Не надо сжимать кисточку кулачком...



... и сильно давить на неё.

А ещё Кисточка рассказала Птичке, как нужно правильно набирать краску.



Чтобы краска не капала на рисунок, не спешите доставать кисточку из краски. Сначала проведите ею по краю палитры.

К родителям

Покажите малышу, как нужно снимать краску о край палитры. Обхватите его руку своей рукой и сделайте это вместе.

КУПАЕМ КИСТОЧКУ!

Кисточка очень любит воду. Без воды краски рисуют плохо, а картинки получаются некрасивыми. Перед тем как начать рисовать, нужно немного смочить кисточку. А когда кисточка подсохнет и будет плохо класть краску на лист, достаточно лишь смочить её (если тебе не нужен новый цвет).



К родителям

Используйте только пластмассовую посуду. Удобная баночка для воды получается из обрезанной пластиковой прозрачной бутылки. Не наполняйте баночку до краёв, чтобы вода не расплёскивалась.



А когда тебе понадобится новый цвет, кисточку надо хорошо выкупать.

Постарайся, чтобы при этом вода не брызгала во все стороны.