

Составитель: Копытова Л.Ю.  
МАДОУ ЦРР – детский сад.

**Конспект образовательной деятельности  
по ознакомлению с окружающим миром  
(дети 3 – 4 лет)  
«Найди предметы рукотворного мира».**

**Цель:** Обогащать знания детей о предметах природного и рукотворного мира.

**Задачи:** - Понимать вопрос и отвечать на него;

- побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира;
- развивать мышление, внимание, речь, память детей;
- закрепить представление о предметах природного и рукотворного мира;
- воспитывать у детей любознательность, интерес к окружающему миру и желание помогать другим.

**Материал:** картинки с изображением посуды и животных (или игрушки).

**Ход занятия.** Сегодня я встретила Незнайку и привела его к тебе в гости. Посмотри какой он грустный и растерянный.



- Друзья попросили Незнайку вымыть посуду, а он не умеет этого делать и боится, что у него это не получится. Давай поможем Незнайке. Он сфотографировал и принес картинки с изображением предметов посуды. Расскажи Незнайке про посуду. (Картинки можно посмотреть в приложении).

- Как называется этот предмет?

- Для чего он нужен?

- Кто её сделал? (Человек сделал своими руками)

- Этот предмет какого мира? (Рукотворного)

- Как много посуды, и всю вымыть надо...

**Пальчиковая гимнастика «Посуда»:**

**Раз, два, три, четыре,**

(удар кулачком друг о друга, хлопок в ладоши)

**Мы посуду перемыли**

(одна ладонь скользит по другой)

**Чайник, чашку, ковшик, ложку,**

(загибаем пальчики)

**И большую поварёшку.**

**Мы посуду перемыли**

(одна ладонь скользит по другой)

**Только чашку мы разбили**

(загибаем пальчик)

**Ковшик тоже развалился,**

**Нос у чайника отбился.**

**Ложку мы чуть – чуть сломали,**

**Так мы маме помогали.**

(удар кулачком друг о друга, хлопок в ладоши)

- Незнайка, разве эта посуда? (Изображения животных)

- Нет, это не посуда. Кто же это? (Котёнок)

- Человек его сделал или он сам появился в природе?

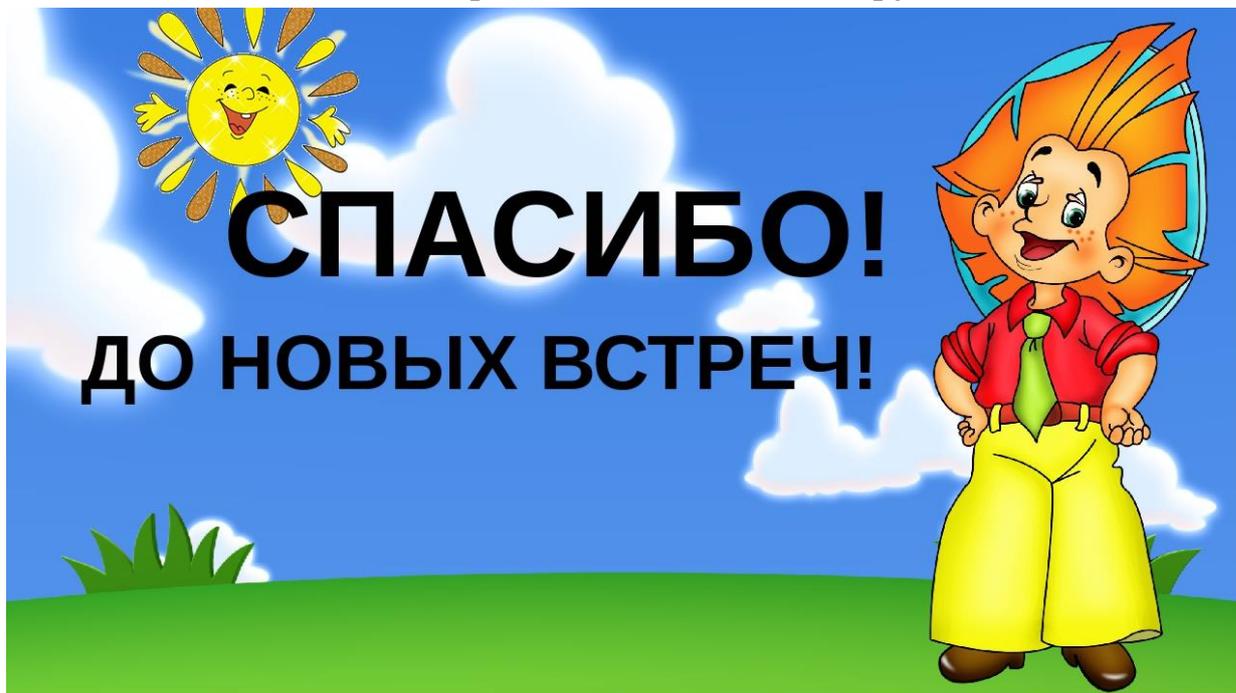
- К какому миру он относится? (К миру природы)

(Аналогично рассматриваются остальные картинки, если используются игрушки, можно предложить ребёнку разложить их в две коробочки: природный мир – животные, рукотворный мир – посуда).

- А теперь расскажи и покажи Незнайке как надо мыть посуду.

(Далее можно поиграть в сюжетно – ролевую игру «Семья», пригласить Незнайку на обед, объясняя назначение каждого предмета посуды, учат мыть кукольную посуду).

- Кто пришёл к тебе в гости?
- Что хотел узнать Незнайка?
- Какие предметы относятся к рукотворному миру?
- Какие предметы относятся к природному миру?
- Посмотри какой стал Незнайка весёлый. Ты молодец! Помог Незнайке, а он в свою очередь поможет своим друзьям.



Интернет ресурсы: [infourok.ru](http://infourok.ru)  
[kopilkaurokov.ru](http://kopilkaurokov.ru)  
[freepng.ru](http://freepng.ru)

Приложение.



**КАСТРЮЛЯ**



# Сковорода







ТАРЕЛКА



# СКАЖИТЕ, КАКАЯ ПОСУДА ВАМ ЗНАКОМА?



Ложка

Тарелка

Кастрюля

Сковорода

Стакан

Вилка

Нож

Чайник

Блюдце



**ПОСУДА**





IK





