

Конспект
Непосредственной образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений в старшей
группе на тему: «Знакомство с числом 10».

Составитель: Тимофеева Л. Н., воспитатель

Задачи:

- *Образовательные:*
 - закрепить умение считать в пределах 9;
 - познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 9 и 10;
 - закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности;
 - совершенствовать представление о треугольнике, его свойствах и видах
- *Развивающие:* Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мыслительную активность.
- *Воспитательные:* Воспитывать интерес к математике, усидчивость, доброжелательность

Оборудование:

- Раздаточный материал: по 10 яблок и по 10 груш
- Картинка кота, цифры от 1 до 10,
- Воздушные шарик или картинки воздушных шариков для подвижной игры
- Части суток
- Треугольник со стороной 5 см, вырезанный из картона. Круг с диаметром 5 см, вырезанный из картона
- Треугольники в конверте, разных размеров и разных цветов для игры «Выложи смешного человечка»
- Цветные карандаши
- Задания: «Дорисуй и раскрась», «Обведи цифры по точкам», «Найди закономерность», «Продолжи ряд», «Соседи числа».

Ход НОД

Родитель: Сегодня к нам в гости пришел Кот ученый, он хотел поиграть с нами в Волшебную школу математических наук, но вот беда, его озорные ученики котят перемешали все цифры, все геометрические фигуры и так расстроили своего учителя, что он даже заболел (родитель показывает игрушку кота с перевязанной головой или картинку с изображением кота). Как ты думаешь, мы сможем ему помочь навести порядок в цифрах?

Ребенок предполагаемый ответ: Да

Родитель: Тогда, нас приглашают на урок. Садятся за стол.

Родитель: Кот решил собрать для котят корзину яблок и корзину груш.

В первую корзину он сорвал 9 яблок.

На верхнюю полоску положи столько же яблок, сколько яблок сорвал Кот

Сколько яблок ты выложил (а)?

Ребенок : 9 яблок

Родитель: Давай проверим, что для этого нужно сделать?

Ребенок : посчитать

Родитель: Правильно, подготовь пальчик, считаем слева на право. 1,2,3,4,5,6,7,8,9- **всего 9 яблок** (не забываем обобщить).

Родитель: А в другую корзину Кот сорвал **столько же груш**. **Сколько** груш мы должны положить на нижнюю полоску?

Ребенок : 9 груш

Родитель: Правильно, подготовь пальчик, считаем слева на право. 1,2,3,4,5,6,7,8,9- **всего 9 груш** (не забываем обобщить).

Родитель: Что мы можем сказать о количестве груш и яблок?

Ребенок: Яблок и груш **поровну**.

Родитель: А еще как можно сказать? Груш и яблок **одинаково** или груш **столько же сколько** и яблок (или яблок **столько же сколько** и груш)

Родитель: Вдруг с дерева упало еще одно яблоко. **Сколько** стало яблок? Давай посчитаем вместе. Пальчик подготовили.

Родитель: Считаем слева на право. 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10 - **всего 10 яблок** (не забываем обобщить). Как получилось 10 яблок?

Ребенок: Было 9 яблок и с дерева упало еще 1 яблоко. Стало 10 яблок.

Родитель: Каких фруктов получилось больше?

Ребенок: Яблок

Родитель: Сколько их?

Ребенок: яблок 10

Родитель: Каких фруктов меньше?

Ребенок: груш

Родитель: Сколько их?

Ребенок: 9

Родитель: Какое число больше 9 или 10

Ребенок: 10 (т.к. было 9 яблок и упало еще 1 яблоко)

Родитель: Значит число 10 больше чем 9 на сколько?

Ребенок: на 1

Родитель: Какое меньше 9 или 10?

Ребенок: 9

Родитель: Значит 9 меньше чем 10 на сколько?

Ребенок: на 1

Родитель: Как сделать, чтобы фруктов стало поровну - по 10

Ребенок: добавить еще 1 грушу

Родитель: Добавь одну грушу и посчитай... Сколько стало груш? Как получилось 10 груш?

Ребенок: Я к 9 грушам добавила еще 1 грушу, стало 10 груш

Родитель: Что мы теперь можем сказать о количестве груш и яблок?

Ребенок: Что яблок и груш поровну, груш и яблок **одинаково** или груш **столько же сколько** и яблок (или яблок **столько же сколько** и груш)

Родитель: А каким еще способом можно уравнивать количество яблок и груш

Ребенок: Можно убрать 1 яблоко.

Родитель: Что тогда мы скажем о количестве яблок и груш?

Ребенок: их стало поровну – по 9

Родитель делает вывод: Значит, чтобы получить число 10 мы...

Ребенок: мы к 9 прибавили (или добавили) еще 1 и получилось 10. (хорошо если ребенок самостоятельно сможет сделать вывод, если нет, то вывод за ребенка проговаривает родитель)

Родитель: Молодец! А сейчас я предлагаю отдохнуть

Подвижная игра «Собери шарики» Родитель на полу или на ковре или в соседней комнате раскладывает 10 картинок шариков (предварительно их вырезав, шарики разные по размеру и цвету) или надувает 10 шариков (шарики так же разных цветов и размеров). В ходе игры ребенок собирает шарики и выбирает среди них самый большой и самый маленький шарик и проговаривает цвета. Выкладывает шарики в один ряд и считает количество шариков (их 10). Выкладывает числовой ряд под шариками от 1 до 10.

Родитель: И следующее задание, которое приготовил Кот, его котята путаются в частях суток.

*Я хочу Вам объяснить,
Как на части день делить
Каждый может по часам
Время дня увидеть сам.*

Утром солнышко встает,
За окошком рассветет.
Просыпаться нам пора,
В детский сад идти с утра.(УТРО)

Вот на улице светло,
Время полдника пришло.
Мы гулять, играть идем,
Много дел бывает днем! (ДЕНЬ)

Вот и солнышко садится,
Это вечер к нам стучится.
Вся семья вернется в дом,
Соберется за столом. (ВЕЧЕР)

День закончился давно.
На дворе совсем темно.
Ночь приходит. Нам она
Доброго желает сна. (НОЧЬ)

Ребенок к каждому отрывку подбирает правильную картинку и проговаривает часть суток, родитель уточняет, что мы еще делаем УТРОМ (чистим зубы, делаем зарядку, идем в детский сад, в школу и на работу, завтракаем). ДНЕМ (играем, занимаемся или учимся, гуляем, обедаем, спим днем в детском саду). ВЕЧЕРОМ (играем, возвращаемся домой с работы или из детского сада, гуляем, ужинаем, подготавливаемся ко сну, смотрим немного телевизор, чистим зубы, читаем книжку перед сном). НОЧЬЮ (спим).

Родитель: Нам осталось навести порядок с геометрическими фигурами, кот принес два письма. Хочешь узнать, что в письме?

Ребенок: Да!

(Родитель достает круг и кладет его перед ребенком)

Родитель: - Что принес нам Кот?

Ребенок: Круг!

Родитель: Правильно это геометрическая фигура - круг.

Родитель: А какого цвета круг?

Ребенок: называет цвет (в зависимости от того какой цвет картона выбрал родитель)

Родитель: А теперь давай нарисуем круг вместе в воздухе (рисуют пальчиком в воздухе). Значит круг, какой по форме?

Ребенок: Круглый .

Родитель: Найди в комнате предметы похожие на круг (колесо у машинки, часы, мяч... и т.д.). Посмотри, что еще в конверте?

Ребенок: достает треугольник и кладет рядом с кругом

Родитель: Что нам еще принес Кот? Как называется эта фигура?

Ребенок: - Треугольник.

Родитель: Похож треугольник на круг?

Ребенок: Нет!

Родитель: Правильно, круг у нас круглый и может катиться, а у треугольника есть стороны (показывает ... одна сторона, вторая, третья). Покажи стороны треугольника (ребенок проводит пальчиком по сторонам треугольника)

Родитель: А еще есть углы! 3 угла: первый, второй, третий (ребенок пальчиком показывает углы треугольника) А еще есть вершины треугольника (ребенок задевает вершину каждого угла треугольника и считает их).

Родитель: обращает внимание ребенка на второй конверт

Игра «Выложи смешного человечка» из треугольников.

Родитель во время игры показывает ребенку, что треугольники могут быть разных цветов, разной формы, но все они имеют **три стороны, три угла и три вершины**

Родитель: Хвалит ребенка (если ребенок ошибся поправить его) и вместе они дорисовывают человечкам веселые рожицы, ноги, руки, волосы... (примеры человечков в конце конспекта)

Родитель: Ну, что ж, мне кажется, что мы с вами справились. Коту очень понравилось наша работа и он подарил вам волшебные раскраски. Наше **занятие закончилось** (раздается звонок колокольчика) можно отдохнуть.

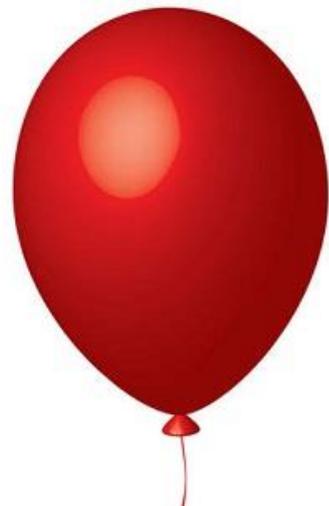
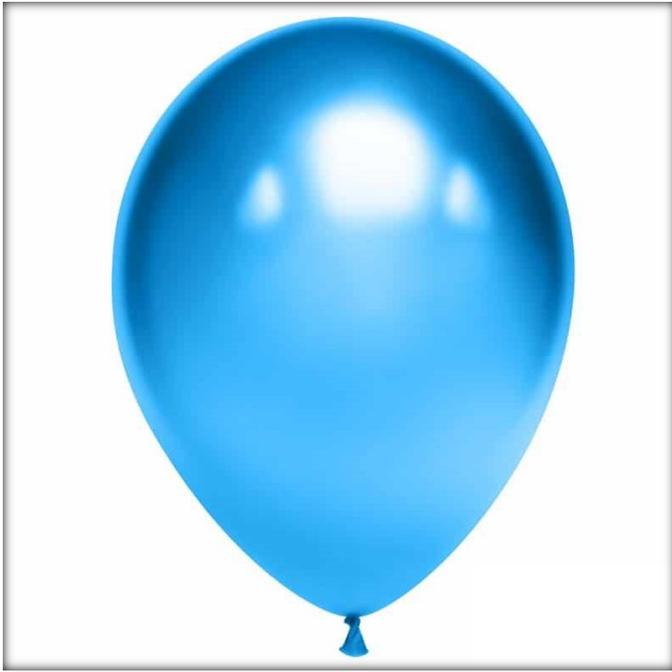
Советы родителю:

- В свободное время можно поиграть с ребенком в математические игры.
- Закреплять счет до 10 на прогулке, перед сном, в свободное время
- Предлагать детям раскраски, прописи, в которых нужно продолжить ряд или цифру.

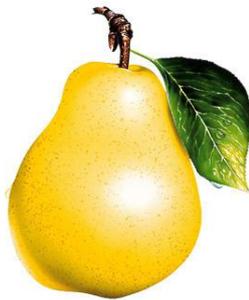
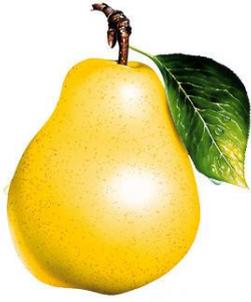


1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

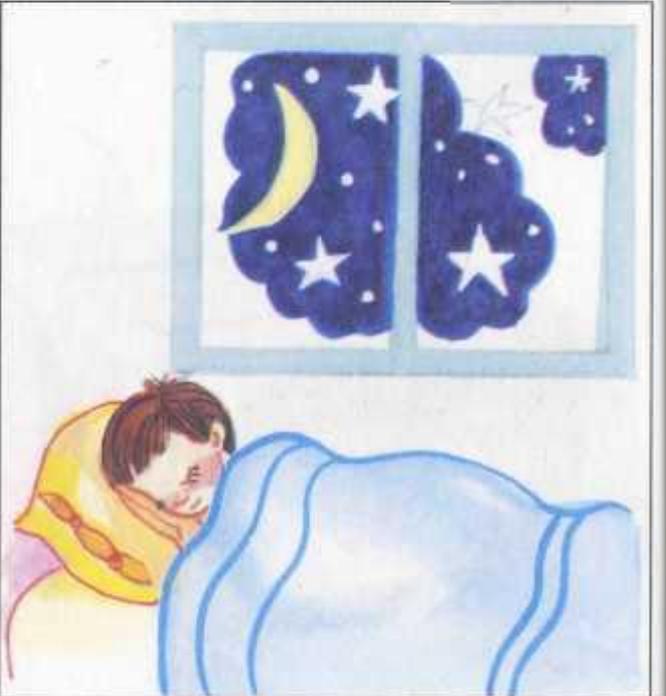
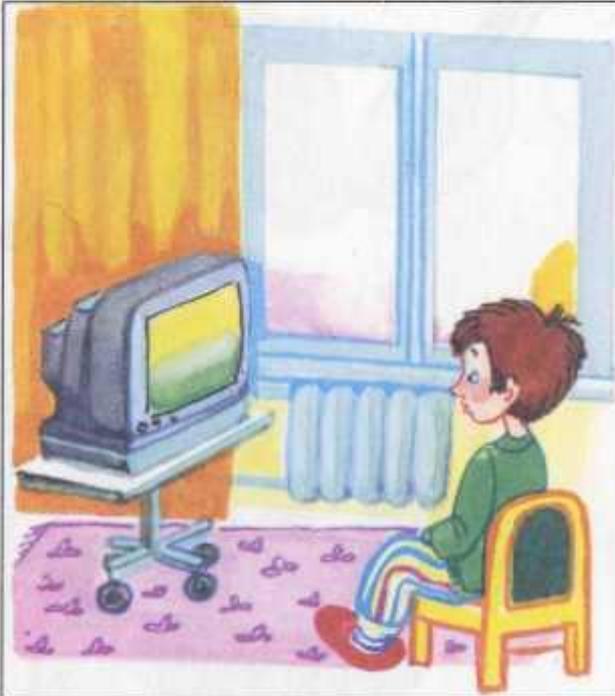
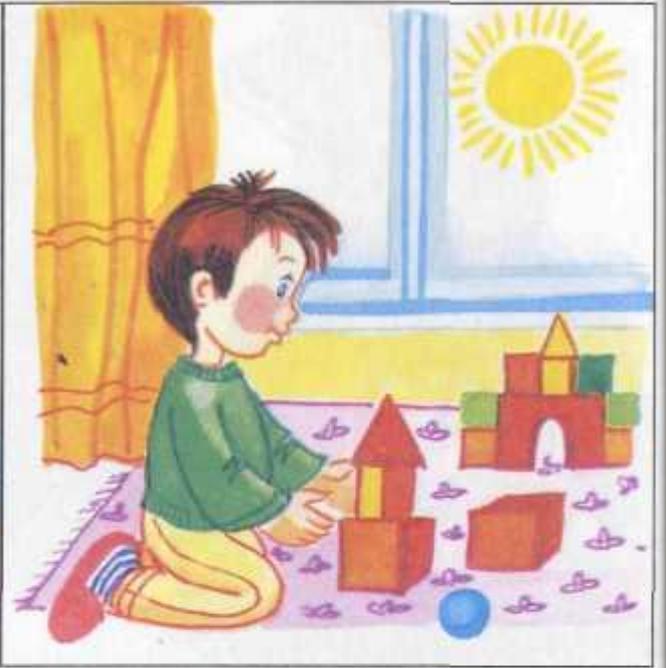
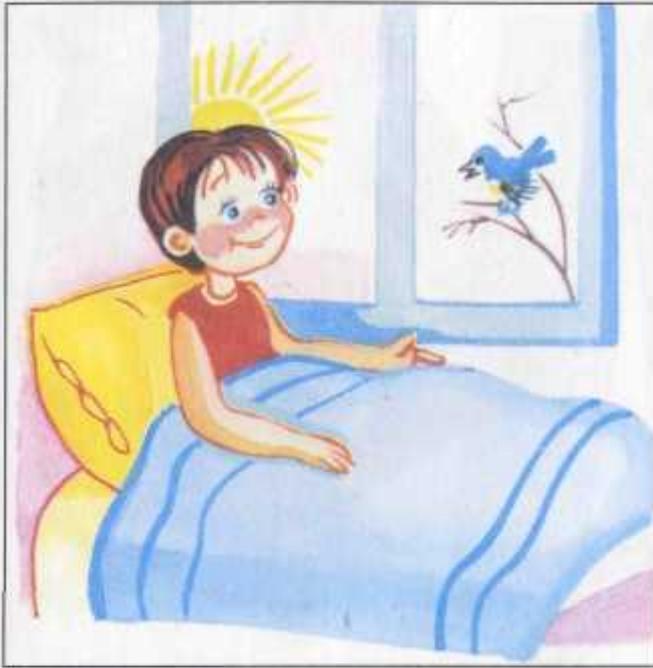


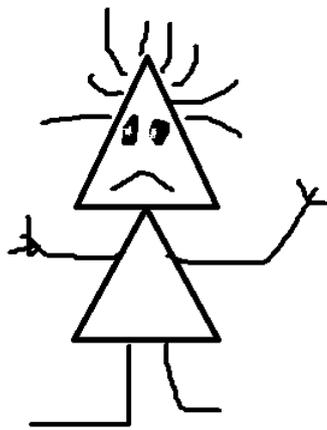
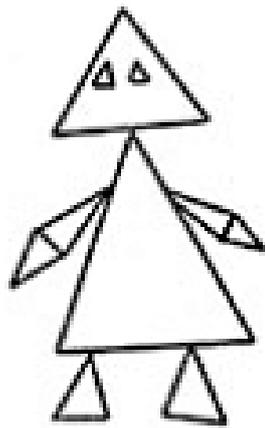
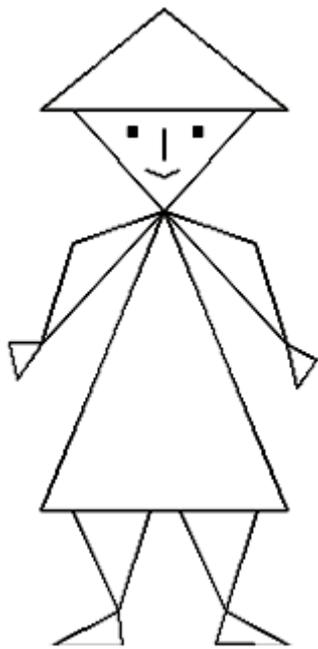




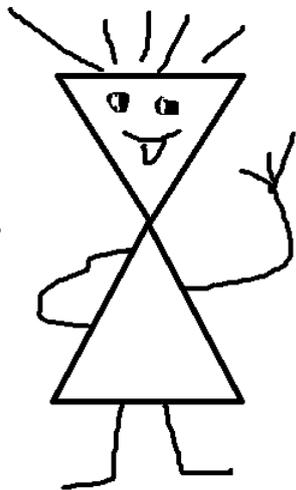


<https://ok.ru/vospitatelyu>

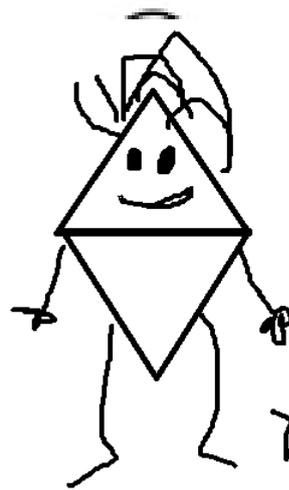




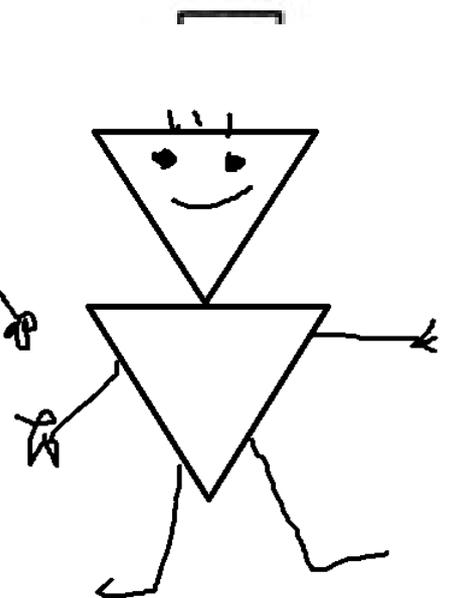
A



B



C



D



«Продолжи ряд» из геометрических фигур

Продолжи ряд
○, △, □.



○ □ △ ○ □ △ ...

Prodetsstvo.ru

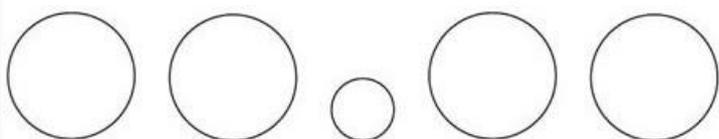
△ ○ □ △ ○ □ ...

□ △ ○ □ △ ○ ...

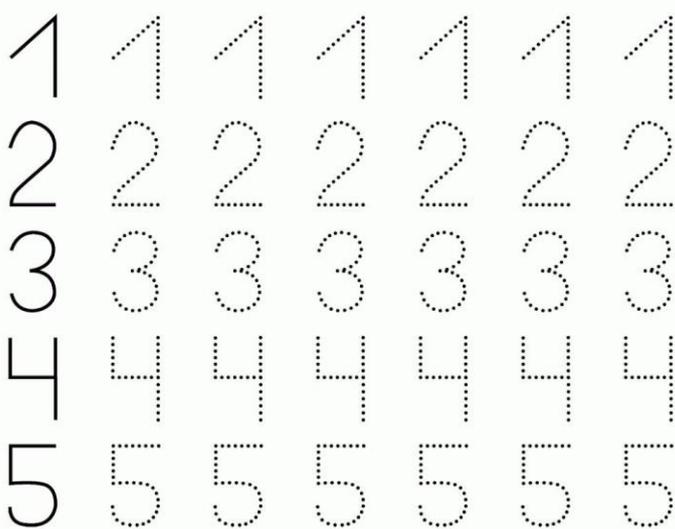
Найди закономерность
и продолжи ряд.

Дата: _____

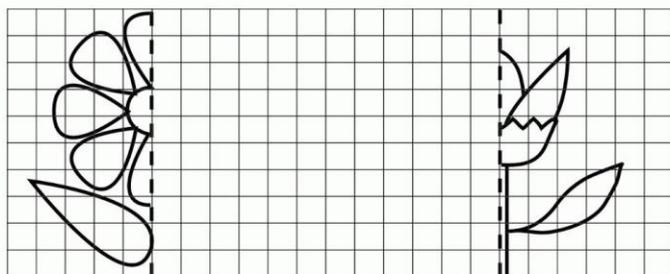
Имя: _____



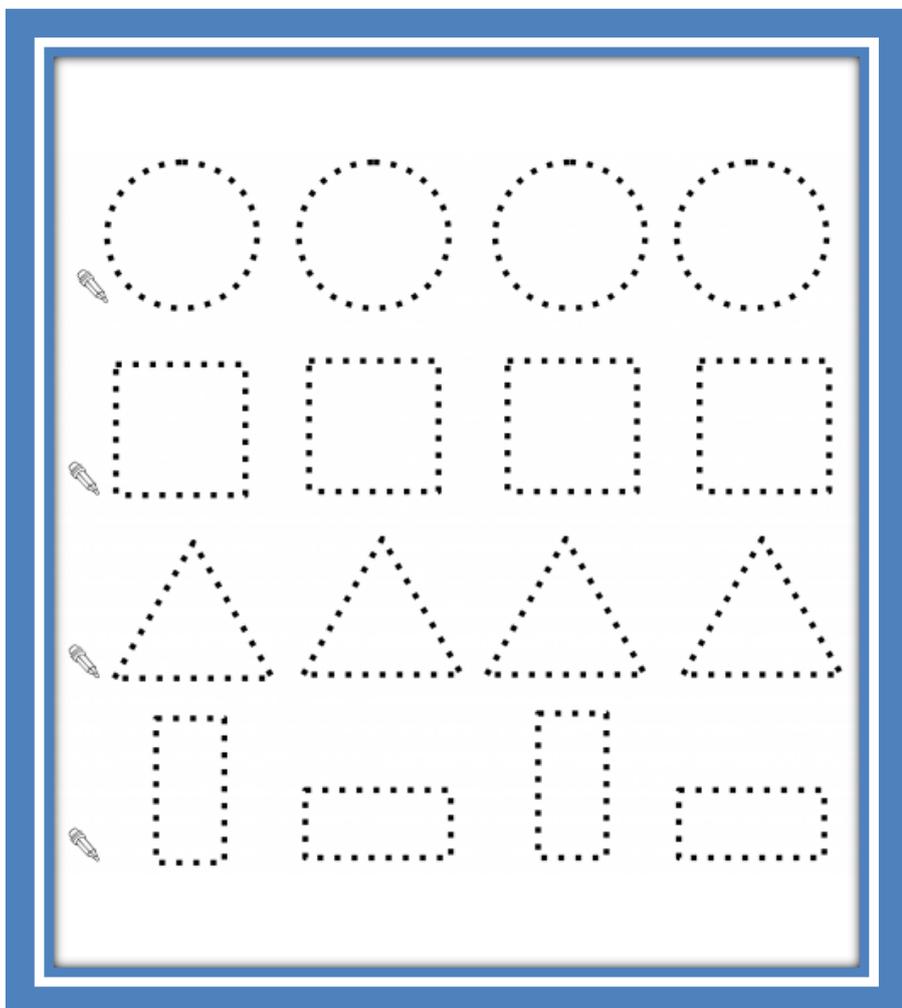
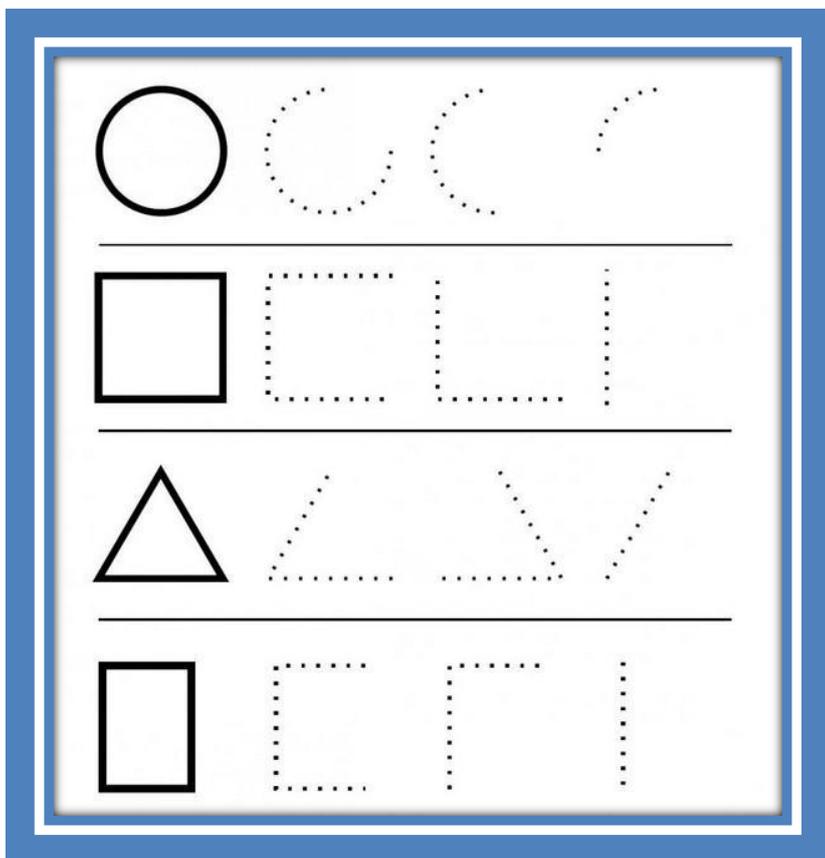
• Обведи цифры по точкам.



• Дорисуй и раскрась.



«Дорисуй и раскрась»



«Соседи числа»

Напиши соседние числа



	5			3			6	
	2			8			4	
	7			9			1	

1		3		2	
2		4		3	
3		5		4	
4		6		5	