

Конспект образовательной деятельности по математике 4-5 лет

Тема: «Счет в пределах пяти»

Цель: формирование элементарных математических представлений.

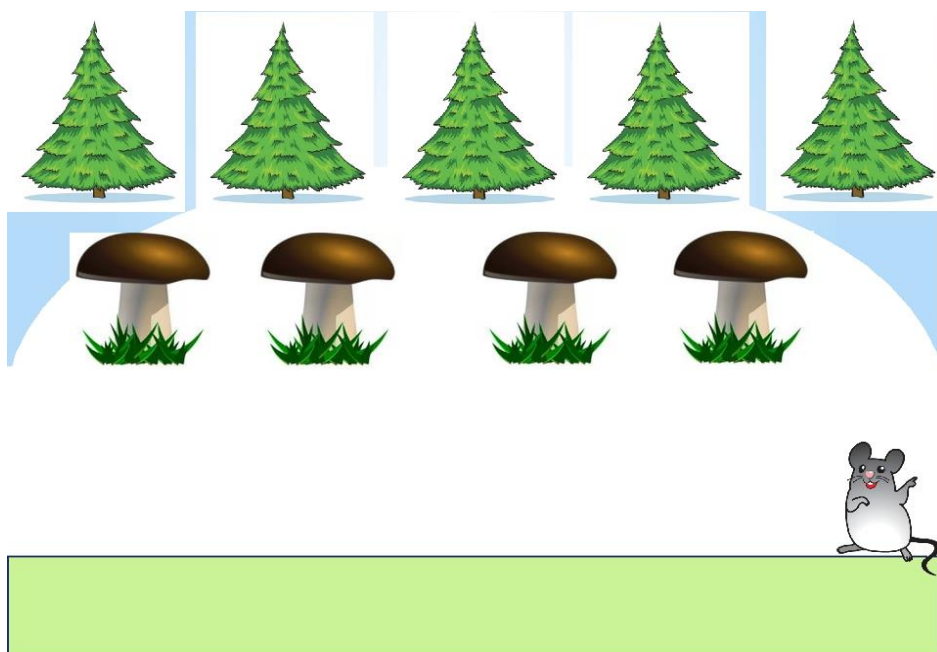
Задачи:

- 1.Продолжать учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?»
- 2.Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.
- 3.Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

Ход занятия

- Добрый день дорогие ребята и уважаемые взрослые. Сегодня мы продолжим наш счет в пределах 5.

Мышонок отправился погулять и увидел на поляне елочки и грибочки.



- Давай сосчитаем, сколько елочек на поляне? (1, 2, 3, 4, 5)
- Теперь сосчитаем сколько грибочков под ними выросло? (1, 2, 3, 4)
- Чего больше, елочек или грибочков?
- Чего меньше? (елочек больше, грибочков меньше)
- Как сделать так, чтобы елочек и грибочков было поровну? (надо добавить один грибочек)
- Сосчитайте, сколько теперь грибочков стало? (5, стало поровну)
- Давай мы с тобой посмотрим на цифры и их назовем (1, 2, 3, 4, 5)



- Какое число стоит после числа 4? (пять)
- Число пять обозначается цифрой пять, запомни ее!

5

пять

Предлагаю поиграть в игру «Назови цифру»

Взрослый показывает ребенку цифру. Ребенок должен назвать то число, которое ему показали, и следующие за ним (или предыдущее)

Физкультминутка

Медвежата в чаще жили
Головой своей крутили
Вот так, вот так, (круговые движения головой)
Головой своей крутили
Медвежата мед искали
Дружно дерево качали (поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево)
Вот так, вот так,
Дружно дерево качали,
А потом они ходили (ходьба по медвежьим)
И из речки воду пили
Вот так, вот так
И из речки воду пили (наклоны туловища вперед)
А потом они плясали (пружинки с поворотом туловища влево и вправо)
Лапы выше поднимали (прыжки, хлопая руками вверх)
Вот так, вот так,
Лапы выше поднимали!

Игра «найди свой домик»

- Назови геометрические фигуры.
- Каждая фигура должна занять свое место у соответствующего по форме домика.



Д/и «Когда это бывает?»

загадка:

Солнце встало только-только.
 В сад ведут детишек.
 Там игрушек много столько-
 Зайчиков и мишек.
 Все детишки в сад идут.
 Это время как зовут?
 (утро)

- Подберите картинку для этого времени суток.
- Почему ты выбрал эту картинку?

Загадка:

Солнце в небе ярко светит.
Погулять выходят дети.
Погулять и вы хотите?
Время это назовите!

(день)

- Какая же картинка подходит для этого времени суток?

загадка:

В небе звёздочки зажглись.
Все в кроватки улеглись.
Засыпают сын и дочь.
Что за время это?

(ночь)

- Покажите картинку, которая подходит для этого времени суток.

загадка:

Скоро солнышко садится,
Небо потемнело.
Все закончили трудиться,
Отложили дело.
Всех детей домой ведут.
Это время как зовут?

(вечер)

- Найдите картинку для этого времени суток.



← УТРО

← ДЕНЬ

← ВЕЧЕР

← НОЧЬ



ЗАКРЕПИМ:



Вот настало **утро**, солнышко
встает,
Всех ребяток будит в детский сад
зовет.
День уж наступает, много дел у
нас,
Погулять, покушать и настал
сончас.
А потом мгновенно **вечер**
подойдет,
Нас домой из сада мама заберет.
Вскоре **ночь** наступит, всем нам
спать пора
И спать мы будем крепко до
самого утра!

- Давай запомним части суток по порядку (утро, день, вечер, ночь)

Итог занятия:

- Чему ты сегодня научился?
- Сколько елочек было на полянке?
- С какой цифрой мы сегодня познакомились на занятии?
- Что тебе понравилось на занятии?

Составитель Муллаянова Р.Р. воспитатель ВКК
Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika>