

Конспект образовательной деятельности по рисованию в средней группе (дети 4-5 лет) «Кто в каком домике живёт»

Программное содержание.

Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки, и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.

Материал: бумага формата $\frac{1}{2}$ альбомного листа, цветные карандаши, картинки собаки, пчелы, скворца.

Ход

- Давай с тобой поиграем, я буду загадывать тебе загадку, а отгадку ты найдешь на картинке.

Загадки.

Спит под крылечком, хвостик колечком.
Громко лает, хозяина встречает. (собака)

На шесте — веселый дом
С круглым маленьким окном.
Чтоб уснули дети, Дом качает ветер.
На крыльце поет отец—
Он и летчик, и певец. (Скворец)

Сок цветов душистый пьет,
Дарит нам и воск и мед.
Людам всем она мила,
А зовут ее – (Пчела).



Посмотри, кто это?(собака-домашнее животное; пчела-насекомое; скворец-птица) многим животным, птицам и насекомым не хватает домиков они просят им помочь.

- Вспомни, где живет собака? (в конуре, в будке, в домике)
- А скворец, где ? (в скворечнике)
- Пчела где может жить? (в улье)



- Скажи, какой формы будка, крыша? (квадратной, треугольной).
 - Обведи пальчиком по контуру будки и крыши. (обводит на иллюстрации)
 - Как называется домик для птицы? (скворечник).
 - Посмотри и скажи, какой формы скворечник, крыша? (прямоугольной, треугольной).
 - Найди на картинке домик для пчел, как он называется? (улей).
- Скажи, какой формы улей? (прямоугольной, треугольной).
- Как ты можешь им помочь, найти жилье? (нарисовать домики)
- Ты можешь нарисовать домик кому хочешь.
А сейчас давай поиграем с пальчиками, сядь за стол.

Пальчиковая игра

Карандаш в руке катаю,

Между пальчиков кручу.

Неприменно каждый пальчик

Быть послушным научу.

- Теперь возьми правильно карандаш в правую руку (на средний пальчик, большой и указательный придерживают карандаш сверху) и начинай рисовать домик. Нарисуй сначала прямоугольник, дорисуй крышу и добавь детали характерные для твоего домика.
- Постарайся закрасивать, не выходя за края домика.

Молодец, какой ровный, красивый домик получился. Теперь скворец, (пчела, собака) будет жить в своем домике. (можно нарисовать один, или несколько домов по желанию ребенка и если ребенок не устал)

Составитель: Зеленкина Л.П.

Источник: <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-skvorca-dlya-detej-26-luchshix.html>