

**Конспект образовательной деятельности  
для детей подготовительной к школе группе  
по аппликации на тему «Снегирь на ветке рябины».**

*Составитель: Пижина Л.С., воспитатель*

**Программное содержание:** уточнять и расширять знания детей о перелетных и зимующих птицах, их внешнем виде и частях тела; учить детей изображать снегиря, наклеивая частично одну деталь на другую; совершенствовать навыки вырезания овала из прямоугольника и круга из квадрата способом закругления углов; закреплять пространственную ориентировку; совершенствовать общую и мелкую моторику.

**Материалы:**

Альбомный лист формата А4;  
Красный прямоугольник: 3,5х7 см;  
Черный квадрат 3см. ;  
Черные прямоугольники 3х7; 2,5х5;  
Полоски коричневого и оранжевого цвета 1,5х7 см;  
Ножницы;  
Клей;  
Подставка для клея;  
Клеенка.

**Ход занятия:**

*Прочитайте ребенку стихотворение А. Плещеева «Осенняя песенка»:*

Миновало лето,  
Осень наступила.  
На полях и в рощах  
Пусто и уныло.  
Птички улетели,  
Стали дни короче,  
Солнышка не видно,  
Темны, темны ночи.

*Задайте ребенку вопросы:*

- О каком времени года идет речь в стихотворении? (*об осени*)
- Как ты узнал(а) что наступила осень?
- Какие птицы улетают осенью в теплые страны? (*грач, ласточка, цапля, трясогузка, зяблик, иволга, малиновка, жаворонок и т.п.*)
- А каких птиц зимой мы можем увидеть на наших улицах? (*синица, воробей, ворона, сорока, клест, голубь, снегирь, свиристель, сойка и т.п.*)
- Как одним словом можно назвать птиц, которые остались зимовать с нами? (*зимующие птицы*)

*Загадайте ребенку загадку:*

Черно-красный, красногрудый,  
И зимой найдёт приют:  
Не боится он простуды,  
С первым снегом тут как тут!  
Кто же это? (снегирь).

*Покажите ребенку картинку снегиря и расскажите о нем.*





Снегирь получил свое название за то, что прилетает он к нам с севера вместе со снегом, и живет всю зиму. Снегирь - красивая, спокойная птица. Песня у него тихая, с грустинкой, словно полозя саней по снегу скрипят. Снегирь питается семенами растений и ягодами.

*Предложите ребенку сделать аппликацию. Рассмотрите вместе, как выглядит снегирь:*

Посмотри, как он выглядит: верхняя часть головы, крылья и хвост у него черные. А грудка, брюшко и щеки красные. Клюв у снегиря короткий, толстый.

- Какая по форме голова птицы? (*голова круглой формы*)
- Какое по форме туловище снегиря? (*туловище овальной формы*)
- Какой по форме клюв? (*Клюв у снегиря треугольной формы*)

- Какие части тела у снегиря чёрного цвета? (*У снегиря черные крылья, черная голова, спинка*)

- Какая по цвету грудка у снегиря? (*красная*)

*Покажите ребенку последовательность аппликации снегиря, проговаривая каждое действие и каждую деталь аппликации. Напомните правила безопасности работы с ножницами.*

Ножницы - это НЕ игрушка. Ножницы - это инструмент. Они острые и опасные. Если не правильно ими пользоваться, можно пораниться. Итак, с ножницами не играют, с ними работают.

- А ты знаешь, что нельзя делать с ножницами? (*махать, бросать, подносить к лицу*)

Передают ножницы только закрытыми: кольцами вперед, взяв за сомкнутые лезвиями. С ножницами нужно работать, сидя за столом. Каждый раз после работы положить ножницы на место.

*Перед началом работы сделайте пальчиковую гимнастику «Птицы прилетели».*

Прилетайте птички!

(*Зовущие движения пальцами обеих рук*)

Сала дам синичке

(*«Режущие движения» одной ладони по другой*)

Приготовлю крошки,

(*Пальцы «щепоткой» - крошить хлеб*)

Хлебушка немножко

(*Тереть подушечки пальцев друг о друга*)

Эти крошки голубям

(*Вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью*)

Эти крошки – воробьям

(*Вытянуть вперед левую руку с раскрытой ладонью*)

Галки да вороны

Ешьте макароны

(*Тереть ладонь о ладонь*)

Посмотри у нас на столе лежат геометрические фигуры.

- Как ты, думаешь из каких геометрических фигур мы можем сделать тело для снегиря? (*спинка - черная, грудка – красная*)

Вырезаем полукруг, для этого нужно верхний правый и левый угол закруглить с помощью ножниц. Соединяем полукруги получится, что? (*Туловище*)

Давай посмотрим, какие фигуры у нас есть еще? (*маленький черный квадрат*)

А что мы можем из него сделать (*Голову*) Как?

Широкий прямоугольник складываем пополам, и отрезать один уголок.

Что получилось? (*Хвост*)

А чтоб хвост был еще красивее, сделаем несколько вертикальных надрезов, как на травке.

Чего еще не хватает у нашего снегиря? (*Крыльев*)

Для этого дерем черный прямоугольник, верхние углы закругляем и делаем 2-3 «волчьих зуба» - получаем крыло.

Снегиря посадим на ветку рябины, нам понадобятся полоски оранжевого и коричневого цвета

Из какого цвета мы будем делать ветку? (*из коричневого*)

А ягоды? (*из оранжевого*)

Веточки нарежем тоненькими полосками, а для приготовления ягод вспомним способ «гармошка».

Начинаем приклеивать детали.

*Следите за правильностью расположения частей по отношению друг к другу.  
Удачи вам и спасибо за сотрудничество.*