

Составитель: Андреева И.А., учитель-логопед

## Логопедическое занятие для детей подготовительной группы

### Тема «Согласные звуки. Звук М»

Цель: - познакомить с понятием «согласный звук», «твердый», «звонкий»;  
- закрепить навык звукового анализа и синтеза.

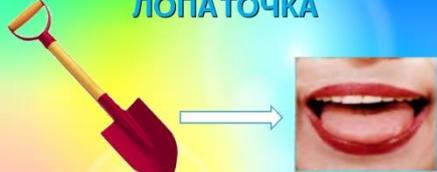
Выполнить артикуляционные упражнения:

#### \* ЛЯГУШКА-ХОБОТОК



Чередовать упражнения «Лягушка» – «Хоботок». Переключение позиций плавное, в одном ритме. Выполнять 7-10 раз

#### ЛОПАТОЧКА



Улыбнуться, приоткрыть рот, положить передний широкий край языка на нижнюю губу. Удерживать в таком положении под счет от одного до 5- 10.

#### «ЧИСТИМ ЗУБКИ»



\* Описание упражнения:  
Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние, затем верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо - влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.



\*  
\*

#### «Часики»



Тик-так, тик-так. Язычок качался так. Слово мятлик часов. Ты в часы играть готов?

Давай покажем, как работают часики: улыбнись, открой рот, тянись попеременно то к левому углу рта, то к правому. Повтори 6-8 раз.

Выполнить упражнение «Мыльные пузыри»

## «Мыльные пузыри»

**Цель:** Развитие длительного, плавного и сильного выдоха, активизация мышц губ.

Можно воспользоваться готовыми мыльными пузырями или сделать самим. Важно следить, чтобы ребёнок не надувал щёки при выдувании воздуха.



Отгадай загадку: Что за сердце под капотом  
У машины бьется?  
В него по трубочкам и шлангам  
Бензин из бака льётся. (*Мотор*)

Определи, какой первый звук в слове «мотор» и ты узнаешь, с каким звуком мы сегодня познакомимся.

Сегодня мы познакомимся со звуком [м], давай произнесем звук [м] перед зеркалом: м-м-м.  
Что ты увидел?

Губы: сомкнуты, размыкаются при произношении звука.

Зубы: разомкнуты

Язык: находится внизу рта

Голосовые связки: работают

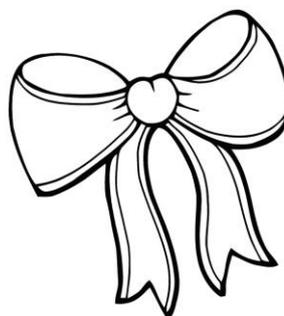
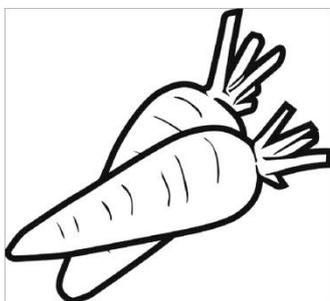
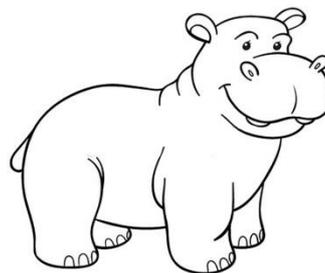
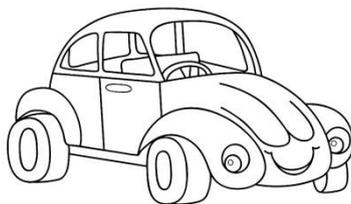
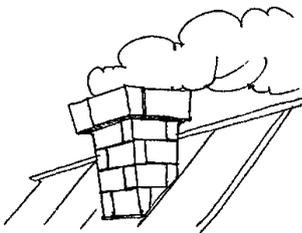
Воздушная струя: выходит через нос

**Запомни!**

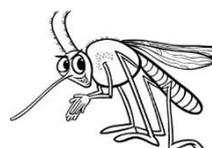
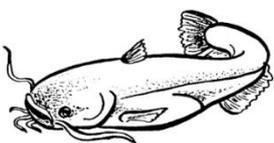
**Звук М – согласный** (так как воздушная струя встречает преграду – губы, поэтому воздух выходит через нос), **звонкий** (голосовые связки работают), **твердый**

**Обозначается синим цветом.**

Назови картинки, раскрась только те картинки, в названии которых есть звук [м]



Определить место звука [м] в словах (где слышим звук в начале, в середине или в конце слова), закрась соответствующий квадратик:

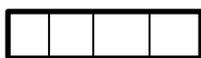


Выполни звуковой анализ слова.

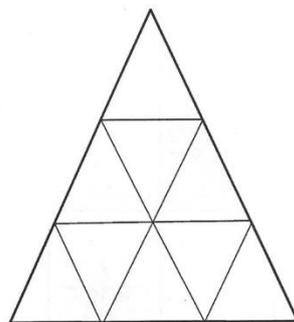
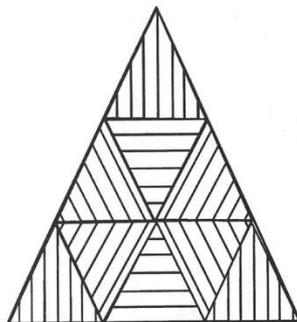
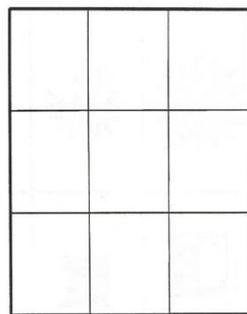
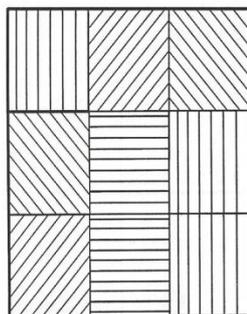
Сколько звуков в слове **муха**, сосчитай? (4звука)

Назови первый звук? Какой он ?(согласный), твердый или мягкий? (твердый), звонкий или глухой? (звонкий, потому что голосок работает). Каким цветом закрасим первый квадратик? (синим).

Какой второй звук? (У) звук У – гласный, обозначается красным цветом и т.д.



Выполни графическое задание:



*alegri.ru*

Составь предложение со словом



Вспомни, с каким звуком мы познакомились сегодня? Что ты можешь сказать об звуке [М], какой он? (Звук М - согласный, твердый, звонкий).

#### Источники.

1. Ярош Е.А. «Путешествие по городу Красивой речи. Учебно-методическое пособие» Екатеринбург: Издательство «Центр Проблем Детства», 2001 г.
2. Картинный материал взят из открытых интернет – ресурсов
3. <https://luckclub.ru/images/luckclub/2019/01/img9-18.jpg>
4. <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/011b/000014a2-dc262074/img5.jpg>
5. [https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0d2f/0011d3f6-b123a1fe/hello\\_html\\_m7a537f24.jpg](https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0d2f/0011d3f6-b123a1fe/hello_html_m7a537f24.jpg)