

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад»  
(ул. Нефтяников, 10)**

Тема проекта:

**Коммуникативная Универсальная Библиотека  
«Читатели – книжек почитатели»**

Сокращенное наименование проекта:

**КУБ «Читатели – книжек почитатели»**

г. Красноуфимск  
2019

ПАСПОРТ ПРОЕКТА  
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

<p>1.1. Наименование проекта <i>(полное и в виде краткого слогана, отражающего содержание проекта)</i></p>	<p>Полное наименование: Коммуникативная Универсальная Библиотека «Читатели – книжек почитатели» Краткий слоган: КУБ «Читатели – книжек почитатели» (далее КУБ)</p>
<p>1.2. Актуальность проекта</p>	<p>Дошкольный возраст – уникальный период развития человека, это особый мир со своим языком, образом мышления, действиями. Это период активного усвоения ребенком нравственных эталонов и социальных норм, становления и развития всех сторон личности. В нашей стране, как и во многих странах мира, наблюдается снижение уровня читательской культуры населения. В результате огромного количества перемен в жизни общества за последние двадцать лет статус чтения, его роль, отношение к нему сильно меняется. Компьютер и телевизор отняли у детей время и желание читать.</p> <p>По данным социологов число постоянно читающих в нашей стране за последние 10 лет уменьшилось с 49% до 26%. У нас в стране существует серьёзная проблема с детским чтением. Кризис детского чтения проявляется не столько в том, что многие дети перестали читать, сколько в том, что у них не развит интерес к этой сфере занятий.</p> <p>Исходя из сложившейся ситуации, была принят ряд документов: «Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утверждена Премьер-министром РФ Дмитрием Медведевым (03.06.2017); Региональная Программа поддержки и развития чтения в Свердловской области на 2018–2021 годы, утверждена распоряжением Правительства Свердловской области от 07.06.2018 № 379-РП.</p> <p>Данные документы нацелены на поддержку и развитие детского и юношеского чтения, которое необходимо рассматривать как приоритетное направление в культурной и образовательной политике государства, имеющее важнейшее значение для будущего страны.</p> <p>Организация КУБ «Читатели – книжек почитатели» - это продуктивная лаборатория, пространство которой способствует формированию у детей интереса к книге и чтению, созданию мотивирующих установок на расширение круга чтения, стимулирует интерес к книжной культуре, развитию медийно-информационной грамотности, содействует формированию благоприятной для продвижения чтения информационной среды и популяризации семейного чтения как элемента ответственного родительства.</p> <p>Таким образом, актуальность реализации проекта обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и</p>

	потребностями детей и родителей.
1.3.Срок начала и окончания проекта	Ноябрь 2019 года – декабрь 2020 года
1.4.Руководитель проекта	Медведева Т.М. – заведующий МАДОУ ЦРР – детский сад Косолапова Т.А.- заместитель заведующего МАДОУ ЦРР – детский сад
1.5. Исполнители (соисполнители) мероприятий проекта	Исполнители: Голдырева Т.Н., Чебыкина А.А., Пчелина Ю.Н., Курбанова Л.Р.–воспитатели групп детей старшего дошкольного возраста, воспитанники подготовительной к школе группы. Соисполнители: Вильдайс М.Л. - библиотекарь МАОУ «Основная школа №4», обучающиеся МАОУ «Основная школа №4», воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста, родители (законные представители)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

<p>2.1.Обоснование проблем, требующих решения в рамках проекта</p>	<p>Чтение - важнейший способ освоения научного, профессионального и быденного знания, базовой социально значимой информации, содержащейся в печатных и электронных книгах, журналах, газетах, различных документах, Интернет-ресурсах, и первый по значимости источник социального опыта и освоения смыслов, накопленных человечеством.</p> <p>С одной стороны, о значимости чтения говорится в различных документах, в том числе в <i>Национальной программе поддержки и развития чтения на 2007-2020гг:</i></p> <p>Чтение имеет первостепенное значение для воспитания и образования подрастающего поколения, становления и развития личности. Среди всех каналов коммуникации чтение, особенно чтение книг (как в печатном, так и в электронном виде), является самым значимым фактором сохранения ядра национальной культуры, поддержания и приумножения богатств родного языка, формирования речевой культуры.</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования</i> определяет несколько направлений развития и образования дошкольников, среди которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Речевое развитие, которое, в том числе: включает знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.</li> <li>- Художественно-эстетическое развитие предполагает, в том числе: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, в том числе словесного, формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.</li> </ul> <p>С другой стороны, несмотря на очевидную важность и незаменимость чтения, наблюдается снижение интереса к нему. Привычка к чтению у человека формируется в раннем возрасте и требует поддержки на всех этапах</p>
--	--

взросления - от первых лет жизни до периода обретения социальной и гражданской зрелости. Отсутствие такой поддержки и контроля на каком-либо этапе приводит к утрате интереса к чтению, а затем - к ухудшению читательской грамотности и невосполнимым потерям в культурном и интеллектуальном развитии юного гражданина.

*Существует ряд конкретных проблем, обозначенных коллективом МАДОУ ЦРР – детский сад и требующих решения в рамках реализации проекта:*

- художественные произведения, рекомендуемые для ознакомления дошкольников, в настоящее время в большинстве случаев напечатаны в общих «Хрестоматиях» с большим количеством различных по жанру произведений, мелким шрифтом (поэтому возможно чтение только взрослым), без иллюстраций. Это экономит финансовые средства ДОО, но не дает детям возможности рассматривания, обсуждения иллюстраций, приучения к самостоятельному чтению;

- формы работы с дошкольниками по развитию интереса к чтению остаются в большинстве случаев традиционными;

- удорожание и малый тираж детской книги снижает ее доступность для родителей дошкольников. Отсюда: замена родителями «живого чтения» на предоставление дошкольнику безграничной по времени возможности просмотра мультфильмов по телевизору либо через интернет, игр в телефонах родителей.

- на территории, прилегающей к зданию МАДОУ ЦРР – детский сад по ул. Нефтяников (район Юртовской горы), отсутствует детская библиотека (и ее филиал), есть библиотека МАОУ «Основная школа №4», библиотечный фонд которой рассчитан, прежде всего, на обучающихся в возрасте 7 лет и старше.

- здание детского сада по ул. Нефтяников построено в 1964 году, поэтому в детском саду нет дополнительных свободных помещений, которые могли бы быть использованы как пространство для организации продуктивной лаборатории в формате библиотеки для дошкольников разных возрастных групп с учетом современных требований: доступное для всех участников образовательных отношений многообразие библиотечного фонда, возможность организации активных и творческих видов деятельности с применением ИКТ (презентации, виртуальные экскурсии, викторины, аудио- и видеозаписи, полнотекстовые электронные ресурсы детской литературы.

- помещение подготовительной к школе группы – самое большое по площади из всех групповых помещений, имеет два входа (выхода), рядом в шаговой доступности (справа и слева от помещения) расположены групповые помещения для детей среднего и старшего возраста. В групповом помещении расположена интерактивная доска, используемая в образовательном процессе, ноутбук и мультимедийный проектор – мобильные (приносные, за помещением не закреплены). Помещение удобно расположено для проведения локальной сети. Поэтому именно это пространство можно использовать для организации коммуникативной универсальной библиотеки.

Все вышеизложенное ставит перед коллективом МАДОУ ЦРР – детский сад **проблему:**

Каким образом трансформировать образовательную среду детского сада (здание 2) и объединить его одним

	<p>тематическим решением для создания пространства в МАДОУ ЦРР – детский сад для продуктивных активных видов деятельности и общения участников образовательных отношений?</p>
<p>2.2. Краткое описание проектной идеи</p>	<p>Создание пространства для продуктивных активных видов деятельности и общения воспитанников, родителей воспитанников, сотрудников МАДОУ ЦРР – детский сад посредством организации КУБ «Читатели – книга почитатели», в котором:</p> <p><u>1. Куб работает в различных форматах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Книга в дом» (поддержка семейного чтения) – книгу берут на несколько дней по запросу ребенка или родителя</li> <li>✓ «Читательский уголок» (зона для рассматривания, чтения, обсуждения книг)</li> <li>✓ «Книговорот» (по принципу книгообмена, перемещения книг между всеми участниками образовательных отношений) – хаотичный обмен понравившимися книгами, пополнение – книги из дома по принципу акции «Отпусти книгу на свободу» (прочитал – принеси в КУБ – возьми другую)</li> <li>✓ «Книга-загадка» (книга, спрятанная в коробочку либо в обертку с символическими рисунками детей либо взрослых, отражающих коротко содержание книги).</li> <li>✓ «Мастерская «Хочу, могу, делаю» - организация творческих заданий с использованием программного обеспечения, продуктивных видов деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация, ручной труд):</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для создания рекламы интересной книги,</li> <li>- оформления тематических выставок (по произведениям, к дню рождения автора, календарные праздники, др.),</li> <li>- оформления «Книги-загадки» (рисунки-сюжеты, короткое интригующее описание с помощью взрослых),</li> <li>- другое.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Зрительный зал», в котором установлена интерактивная доска Proptimax (имеющийся ресурс МАДОУ ЦРР-детский сад).</li> </ul> <p>Предполагаемые виды активности в «Зрительном зале»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виртуальные экскурсии (по библиотекам, по местам, связанным с жизнью и деятельностью поэтов и писателей, другое);</li> <li>- электронные презентации (по темам произведений, художники-иллюстраторы, портреты писателей и поэтов, энциклопедии, другое);</li> <li>- тематические медиа-викторины, кроссворды, квесты, игры-путешествия по страницам произведений, другое;</li> <li>- аудио-видеотека произведений художественной литературы;</li> <li>- аудио-видеотека с сюжетными выступлениями воспитанников по произведениям (чтение стихов, мини-театрализация, спектакли в записи, другое);</li> <li>- электронный накопитель (книги, журналы, музыкальные произведения и др.);</li> <li>- виртуальное путешествие по книжным новинкам «Непрочитанные книги».</li> </ul> <p><i>Дополнительно устанавливаются</i> (за счет финансовых средств для реализации проекта: грант, внебюджет):  мультимедийный проектор для презентации ресурсов КУБ,</p>

	<p>ноутбук – для создания различных продуктов (реклама книги, презентация по произведениям) детьми и педагогами,  цветной принтер для распространения материалов в рамках деятельности КУБ,  мягкие модули, кресло-мешок.</p> <p><u>2. Книжный фонд</u> размещается в групповом помещении подготовительной к школе группы на стеллажах в зоне доступа дошкольников.</p> <p>Книжный фонд - это книги, размещенные по жанровому принципу (сказки народные и авторские; рассказы, стихи поэтов разных эпох, другое), все экземпляры библиотеки будут отмечены определенной символикой (например, красный круг – книги о детях, о дружбе; зеленый квадрат – книги о природе, синий треугольник – книги о профессиях, и т.д.);</p> <p style="padding-left: 40px;">- это книги, принесенные воспитанниками, родителями, сотрудниками, выпускниками и другими взрослыми из социального окружения в рамках организации «Книговорота» (обмен книгами).</p> <p>Книги имеют свой «Паспорт книги». В «Паспорте книги» отмечаются все, кто пользовался книгой: воспитанники разных групп детского сада, сотрудники, родители (для семейного чтения дома).</p> <p><u>3. Организация деятельности КУБ «Читатели – книгочитатели».</u>  КУБ работает в период с 16.00 до 18.15 ежедневно, в том числе как сюжетно-ролевая игра «Библиотека»:  - используется Паспорт книги, где фиксируются все участники образовательных отношений, кто воспользовался данной книгой, для дальнейшего составления рейтинга: «Самая читаемая книга» (1 раз в квартал, 1 раз в полугодие).</p> <p><i>Книгу в КУБ может получить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ребенок из средней и старшей группы (пришел самостоятельно или в сопровождении взрослого)</li> <li>- родители воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад, педагогические работники для ознакомления (прочтения, рассматривания) в группе с детьми разных возрастных категорий, сотрудники МАДОУ ЦРР – детский сад (для чтения собственным детям, внукам).</li> </ul> <p><i>Роль библиотекарей</i> могут выполнять: дети подготовительной группы, воспитатель.</p> <p>Установлены <i>правила</i> пользования ресурсами КУБ, которые соблюдают все участники образовательных отношений.</p> <p>Материалы КУБ могут быть получены на электронные носители (флешкарту, диск, жесткий диск, другое).</p> <p>4. Пространство КУБ может быть использовано педагогическими работниками для проведения НОД и других видов деятельности с детьми всех возрастных групп по принципу «Гостевание» с учетом планирования.</p>
2.3.Цель	Развитие и поддержка интереса к чтению у всех участников образовательных отношений через изменение подхода к организации приобщения детей к художественной литературе
2.4.Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать комплекс образовательных ресурсов, объединённых одним тематическим решением: организация Коммуникативной универсальной библиотеки «Читатели – книгочитатели» для создания пространства как продуктивной лаборатории для развития и поддержки интереса к чтению.</li> <li>2. Использовать измененное пространство детского сада для вовлечения в различные виды активности всех</li> </ol>

	<p>участников образовательных отношений: воспитанников, родителей воспитанников, сотрудников МАДОУ ЦРР – детский сад.</p> <p>3. Организовать взаимодействие всех участников образовательных отношений для достижения планируемого результата проекта.</p>
<p>2.5. Ресурсное обеспечение проекта (кадровые, информационные ресурсы)</p>	<p><i>Кадровые ресурсы:</i>  В настоящее время в МАДОУ ЦРР – детский сад (здание 2 по ул. Нефтяников, 10) работают 13 педагогов, из них: 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 5 педагогов – первую квалификационную категорию.</p> <p>Курсы повышения квалификации, в содержание которых включены вопросы проектирования образовательного процесса, речевая деятельность детей раннего и дошкольного возраста, вопросы развивающего оценивания качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, внутренний мониторинг качества образования, современные педагогические технологии развития личности ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО – прошли 7 педагогических работников.</p> <p>Обучение в области ИКТ за последние три года – 5 человек.</p> <p><i>Информационные ресурсы:</i>  Официальный сайт МАДОУ ЦРР – детский сад  Личные блоги педагогических работников  Социальные сети: «ВКонтакте», «WhatsApp», другое  Доступ к Интернет-ресурсам</p>
<p>2.6. Ожидаемые количественные результаты реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение в реализацию проекта до 100 человек (воспитанники, родители, сотрудники МАДОУ ЦРР – детский сад).</li> <li>2. Вовлечение в реализацию проекта муниципальных учреждений, заинтересованных организаций – 2</li> <li>3. Увеличение доли детей, проявляющих интерес к чтению художественной литературы, активно пользующихся ресурсами КУБ.</li> <li>3. Увеличение доли педагогов, использующих при организации образовательной деятельности ресурсы</li> <li>4. Доля групп, вовлеченных во взаимодействие при организации и деятельности КУБ.</li> <li>5. Доля родителей воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста, вовлеченных в организацию и деятельность КУБ.</li> <li>6. Доля педагогов, транслирующих опыт работы по организации и деятельности КУБ.</li> <li>7. Увеличение доли детей в возрасте 5-7 лет, участвующих в конкурсном движении по направлению «Художественная литература, художественное слово, театрализация художественных произведений и др.».</li> <li>8. Создание образовательных ресурсов:  художественная литература, рекомендованная для детей дошкольного возраста в печатном и электронном форматах;  познавательная литература: энциклопедии, детские справочники, журналы для дошкольников;  банк электронных презентаций на различные темы с опорой на произведения художественной литературы,</li> </ol>

	<p>фольклор; новинки детской литературы; банк аудио-, видеозаписей произведений художественной литературы, фольклора.</p>
<p>2.7. Ожидаемые качественные результаты реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание комплекса образовательных ресурсов для организации КУБ «Читатели- книг почитатели»</li> <li>2. Обновление комплексно-тематического планирования с включением пространства и ресурсов КУБ.</li> <li>3. Трансформация образовательной среды для продуктивных видов деятельности и общения дошкольников.</li> <li>4. Создание условий для активной поддержки родителей в развитии интереса к чтению у собственного ребёнка.</li> <li>5. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.</li> <li>6. Мотивационная готовность, личная заинтересованность педагогических работников в реализации мероприятий проекта.</li> <li>7. Успешное прохождение педагогическими работниками аттестации на КК с включением в межаттестационный период мероприятий в рамках реализации проекта КУБ.</li> <li>8. Повышение эффективности процесса образования и воспитания детей через активную реализацию мероприятий в рамках проекта КУБ «Читатели- книг почитатели».</li> </ol>
<p>2.8. Оценка эффективности и социально-экономических последствий реализации проекта</p>	<p>В ходе реализации проекта планируется охват детей дошкольного возраста и их семей за счет включения в мероприятия проекта, которые позволят увеличить долю воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад, проявляющих интерес к чтению, увеличение доли семей, активно пользующихся ресурсами КУБ, практикующими семейное чтение, чтение вслух в кругу семьи. Одно из следствий реализации проекта КУБ - улучшение читательской грамотности, востребованность библиотечных фондов Детской библиотеки городского округа Красноуфимск и ее филиалов семьями, воспитывающими детей дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>В мероприятия проекта будут включены дети из социального окружения воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад: братья, сестры, другие несовершеннолетние родственники. Это позволит увеличить число детей из социального окружения, включенных в мероприятия проекта.</p> <p>По итогам реализации проекта КУБ ожидается увеличение доли семей, активно участвующих в доступных для дошкольников конкурсах, фестивалях, социальных проектах, связанных с развитием интереса к чтению.</p> <p>В результате использования практики организации КУБ будет создана нормативно-правовая база, разработано методическое обеспечение процесса организации КУБ, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распространить практику организации образовательного пространства и реализации проекта на заседаниях РПГ, рабочих встречах, семинарах, конференциях.</li> <li>- презентовать и опубликовать материалы, разработанные и апробированные в ходе реализации проекта.</li> <li>- организовать профессиональное общение педагогических работников города, территории, в различных формах: мастер-классах, семинарах, конференциях по теме проекта на базе МАДОУ ЦРР – детский сад.</li> </ul>
<p>2.9. Описание модели функционирования результатов проекта (включая дальнейшее)</p>	<p><i>В результате реализации проекта КУБ в МАДОУ ЦРР – детский сад:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана и функционирует коммуникационная универсальная библиотека «Читатели – книг почитатели».</li> <li>2. Создана локальная сеть.</li> <li>3. Создан комплекс образовательных ресурсов, доступный всем участникам образовательных отношений:</li> </ol>



<p>использование результатов проекта после завершения его финансирования)</p>	<p>художественная литература, рекомендованная для детей дошкольного возраста в печатном и электронном форматах с учетом требований ФГОС ДО, Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР – детский сад (часть, формируемая УОО), действующих региональных образовательных программ с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста;</p> <p>познавательная литература: энциклопедии, детские справочники, журналы для дошкольников;</p> <p>банк электронных презентаций на различные темы с опорой на произведения художественной литературы, фольклор;</p> <p>новинки детской литературы;</p> <p>банк аудио-, видеозаписей произведений художественной литературы, фольклора.</p> <p>4. В комплексно-тематическое планирование включено пространство и ресурсы КУБ.</p> <p>5. Создано образовательное пространство в помещении подготовительной группы для продуктивных видов активности и общения дошкольников, доступное для всех участников образовательных отношений.</p> <p>6. Выстроена система взаимодействия всех участников ОО и заинтересованных организаций.</p> <p>7. Родители - активные участники мероприятий, направленных на развитие интереса к чтению у детей.</p> <p>8. На официальном сайте МАДОУ ЦРР – детский сад создан отдельный раздел «Проект «Коммуникационная универсальная библиотека «Читатели – книг почитатели», где выкладываются новости о мероприятиях в рамках проекта, методические рекомендации по использованию пространства КУБ, методические разработки и др.</p> <p><i>Дальнейшее использование результатов проекта предполагает:</i></p> <p>Распространение опыта организации КУБ и его эффективных результатов через практико-ориентированные семинары в рамках работы «Школы практической педагогики» на базе МАДОУ ЦРР – детский сад.</p> <p><i>По завершении проекта:</i></p> <p>С помощью расширения содержания деятельности КУБ, будет продолжена работа по формированию книжного фонда с учетом изменяющихся требований, пополнение и обновление образовательных ресурсов, в том числе с помощью сети Интернет.</p>
---	--

<p>2.10.Этапы и контрольные точки проекта (с указанием даты и мероприятия, выполненного на эту дату)</p>	<p>Контрольная точка</p>	<p>Плановая дата</p>	
	<p>ЭТАП 1. Паспорт проекта утвержден</p>		
	<p>1.</p>	<p>Создание рабочей группы по разработке проекта</p>	<p>Ноябрь 2019 года</p>
	<p>2.</p>	<p>Предварительная защита паспорта проекта</p>	<p>До 10 декабря 2019 года</p>
	<p>3.</p>	<p>Утверждение паспорта проекта</p>	<p>Февраль 2020 года</p>
	<p>ЭТАП 2. Проект подготовлен</p>		

	<p>4. Анализ:          базы художественной, познавательной литературы для дошкольников;          банка электронных презентаций на различные темы с опорой на произведения художественной литературы, фольклор;          банка аудио-, видеозаписей произведений художественной литературы, фольклора, другое;          традиционных и новых форм работы по развитию у детей интереса к чтению.</p>	Февраль-март 2020 года
	<p>5. Разработка нормативно-правовой базы (Приказы, Положение, Правила КУБ, другое), методического обеспечения процесса организации КУБ (конструкты, разработки мероприятий, викторин, квестов и т.д., проводимых в рамках проекта), рекламных и информационных материалов для родителей, сотрудников и заинтересованных организаций о деятельности КУБ.</p>	Март- август 2020 года
	<p>6. Пополнение книжного фонда, обновление и пополнение банка электронных презентаций, аудио-, видеозаписей произведений художественной литературы, фольклора.</p>	Март – август 2020 года
	<p>7. Создание системы учета образовательных ресурсов в рамках проекта КУБ:          - система маркировки книг с помощью цветных фигур (например, красный круг – книги о детях, о дружбе; зеленый квадрат – книги о природе, синий треугольник – книги о профессиях, труде, и т.д.);          - доступные (понятные для детей, маркированные с помощью картинок, рисунков, символов) электронные ресурсы: презентации, аудио-, видеозаписи, иллюстрации, мультфильмы и фильмы по произведениям для дошкольников и др.</p>	Май – август 2020 года
	<p>8. Создание на официальном сайте МАДОУ ЦРР – детский сад отдельного раздела «Проект «КУБ» для информирования общественности о ходе и результатах проекта, мероприятиях проекта</p>	Март 2020 года
	<p>9. Разработка и внедрение дизайнерского решения по трансформации пространства помещения подготовительной группы и организации КУБ:          - выделение отдельных пространственных зон для различных форматов в рамках работы КУБ: «Книга в дом», «Читательский уголок», «Книговорот», «Книга-загадка», «Мастерская «Хочу, могу, делаю», «Зрительный зал»,          - перестановка мебели и оборудования, приобретение и установка книжного шкафа, стойки для книг, полок          - приобретение кресел-мешков, накопителей для хранения литературы, дополнительно: ноутбука, мультимедийного проектора          - косметический ремонт помещения (установление дополнительного</p>	Апрель – август 2020 года

		освещения над интерактивной доской, установка жалюзи на окно вблизи доски для устранения солнечных бликов согласно требований САНПиН). - проведение локальной сети в помещение	
	10.	Обновление комплексно-тематического планирования с включением пространства и ресурсов КУБ, новых форм работы по развитию интереса к чтению у дошкольников.	Июнь – август 2020 года
	11.	Разработка нормативно-правовой базы (Приказы, Положение, Правила КУБ, другое), методического обеспечения процесса организации КУБ (конструкты, разработки мероприятий, викторин, квестов и т.д., проводимых в рамках проекта)	Июнь - август 2020 года
	12.	Организация деятельности КУБ.	Август – декабрь 2020 года
	13.	Представление результатов проекта на практико-ориентированном семинаре в рамках «Школы практической педагогики» на базе МАДОУ ЦРР – детский сад	Ноябрь 2020 года
		ЭТАП 3. Проект завершен	
	14.	Общественная презентация результатов проекта «Коммуникативная универсальная библиотека «Читатели – книг почитатели»	Декабрь 2020 года
2.11.Риски и возможности проекта	<p>1. Удорожание и малый тираж произведений для дошкольников (печатный формат). Это может затруднить исполнение плановых сроков по формированию библиотечного фонда, увеличить суммы финансовых затрат, запланированных на это мероприятие. Возможно минимизировать данный риск, организовав взаимодействие с родителями воспитанников, сотрудниками детского сада, семьями выпускников и выпускниками детского сада, обратившись с просьбой: - помочь в создании книжного фонда, передав в дар недостающие произведения художественной литературы (список литературы может быть оформлен как буклет, информационный листок, флаер).</p> <p>2. Трансформация (преобразование) образовательного пространства в группе может нарушить (не учесть) другие требования, предъявляемые к развивающей предметно-пространственной среде в ДОО, в том числе в других группах детского сада. Так, согласно Шкалам ECERS-3, оценка подшкал и показателей по п. 15 «Побуждение детей к использованию книг» и п. 16 «Знакомство с печатным словом/текстом» в других группах (кроме подготовительной группы, где функционирует КУБ) может быть сведена к оценке «минимально» (в худшем случае – «неудовлетворительно»).</p> <p>Данный риск возможно минимизировать (в идеале - избежать), приняв педагогическими работниками активное участие в работе проектной группы «Улучшение компонентов образовательной среды ДОО на основе экспертной оценки с применением шкал ECERS», с последующим проведением комплексной оценки качества образования (внутренних оценочных процедур) в МАДОУ ЦРР - детский сад.</p>		

## 10. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей		Внебюджетные источники финансирования, рублей	Всего, рублей
		Гранд	Средства на обеспечение образовательной деятельности (областной бюджет)	Средства от ПДД (платные услуги, проведение семинаров, добровольные пожертвования, др.)	
1.	Проведение локальной сети в детский сад и в помещение группы	-	-	<b>30 000,00*</b>	<b>30 000,00</b>
2.	Косметический ремонт в группе:	<b>10 000,00</b>		<b>10 000,00</b>	<b>20 000,00</b>
	- установка жалюзи на окно	-	-	10 000,00	10 000,00
	-дополнительное освещение	10 000,00	-	-	10 00000,00
3.	Приобретение и установка оборудования (в комплекте с материалами для установки: крепление к потолку, шнуры, переходники, провода и др.):	<b>95 000,00</b>	-	-	<b>95 000,00</b>
	- мультимедийный проектор	45 000,00	-	-	45 000,00
	- ноутбук	30 000,00	-	-	30 000,00
	- принтер цветной	20 000,00		-	20 000,00
4.	Приобретение художественной и познавательной литературы	<b>50 000,00</b>	<b>5 000,00</b>	<b>10 000,00</b>	<b>65 000,00</b>
5.	Приобретение мебели, дополнительных расходных материалов:	<b>45 000,00</b>	<b>5 000,00</b>	-	<b>50 000,00</b>
	- книжный шкаф (стеллаж), стойки для книг, полки	30 000,00	-	-	30 000,00
	- кресло –мешок (2 шт.), банкетка полукруглая	15 000,00	-	-	15 000,00
	- накопители, бумага для принтера	-	5 000,00	-	5 000,00

6.	Приобретение дополнительных материалов и пособий:	-	-	<b>5 000,00</b>	<b>5 000,00</b>
	- наушники для прослушивания аудиозаписей с произведениями художественной литературы (3 шт.)	-	-	5 000,00	5 000,00
	ИТОГО (п.1+п.2+п.3+п.4+п.5+п.6+ п.7)	<b>200 000,00</b>	<b>10 000,00</b>	<b>55 000,00</b>	<b>265 000,00</b>

\*в детском саду сеть Интернет через флешкарту, локальной сети нет. Указана примерная сумма, возможно финансирование за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета).

Объем средств, необходимых для реализации мероприятий проекта, (всего) – **265 000,00 рублей**, в том числе:

объем средств гранта, запрашиваемых на реализацию мероприятий проекта, - **200 000,00** рублей;

объем собственных средств, направляемых на реализацию мероприятий проекта – **10 000,00** рублей;

объем привлеченных средств(средства от ПДД) – **55 000,00**рублей (20,8% )

#### ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА\*

№п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя	
			2019 год	2020 год
			Указывается базовое значение текущего года	Указывается планируемое значение
1	Вовлечение в реализацию проекта воспитанников, родителей, сотрудников МАДОУ ЦРР – детский сад	Чел	0	100
2	Вовлечение в реализацию проекта муниципальных учреждений, заинтересованных организаций	орг	0	2
3	Увеличение доли детей, проявляющих интерес к чтению художественной литературы, активно пользующихся ресурсами КУБ	%	50	80
4	Доля групп, вовлеченных во взаимодействие при организации и деятельности КУБ	%	0	100
5	Доля родителей воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста, вовлеченных в организацию и деятельность КУБ	%	0	100
6	Доля педагогов, транслирующих опыт работы по организации и деятельности КУБ	%	0	50
7	Увеличение доли детей в возрасте 5-7 лет, участвующих в конкурсном движении по направлению «Художественная литература, художественное слово, театрализация художественных произведений и др.»	%	50	80
8	Создание образовательных ресурсов: художественная литература, рекомендованная для детей дошкольного возраста в печатном и электронном форматах;			

познавательная литература: энциклопедии, детские справочники, журналы для дошкольников;	экз	0	1
новинки детской литературы;			
банк электронных презентаций на различные темы с опорой на произведения художественной литературы, фольклор;	экз	0	1
банк аудио-, видеозаписей произведений художественной литературы, фольклора.	экз	0	1

\* показатели результативности и эффективности проекта указаны с учетом количества воспитанников и педагогических работников, фактически находящихся в здании МАДОУ ЦРР – детский сад по ул. Нефтяников 10.

Заведующий МАДОУ ЦРР – детский сад



(Медведева Т.М.)