

Логопедическое занятие в картинках. Для дошкольников 6-7 лет.

Зима и её признаки.

Составитель: учитель-логопед Еремина Е.В.

1. Выполните гимнастику для языка. Каждое упражнение 6-7 раз.



Артикуляционная гимнастика

Горка



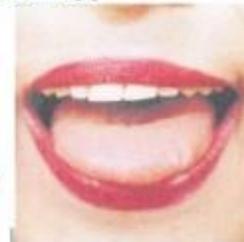
Чашечка



Улыбка-трубочка



Лопатка



2. Рассмотрите вместе с ребенком картину, ответьте на вопросы.

4. Рассмотрите картинку. Составьте рассказ о том, какие изменения произошли в природе зимой.



5. Упражнение «Скажи наоборот»: Закончи предложения.

Летом дни жаркие, а зимой — холодные.

Летом небо светлое, а зимой —

Летом день длинный, а зимой —

Летом солнце яркое, а зимой —

Весной лед на реке тонкий, а зимой —

Снег мягкий, а лед —

Одни сосульки длинные, а другие —

3. Выучите зимние месяцы.

Зимние месяцы

Декабрь



Январь



Февраль



4. Прочитайте ребёнку предложение. Попросите ответить на вопросы к картинкам.

Лена катает Колю на санках.

- Кто катает Колю?
- Кого катает Лена?
- На чём Лена катает Колю?



Зимой дети во дворе слепили снеговика.

- Кто слепил снеговика?
- Кого слепили дети?
- Где дети слепили снеговика?
- Когда дети слепили снеговика?



5. Распечатайте страничку. Прочитайте ребенку задания, попросите выполнить.

Задание № 1

Раскрась рисунок. Отгадай загадки.

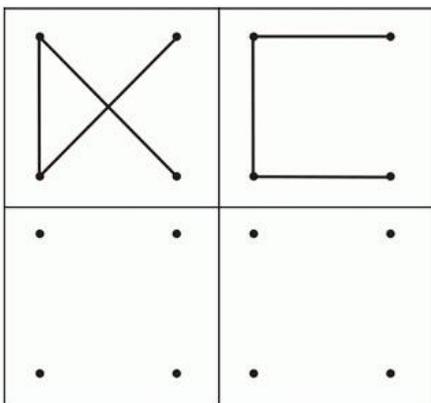


Одеяло белое,
Не руками сделано,
Не ткалось и не кроилось,
С неба на землю свалилось.
(гэнэ)

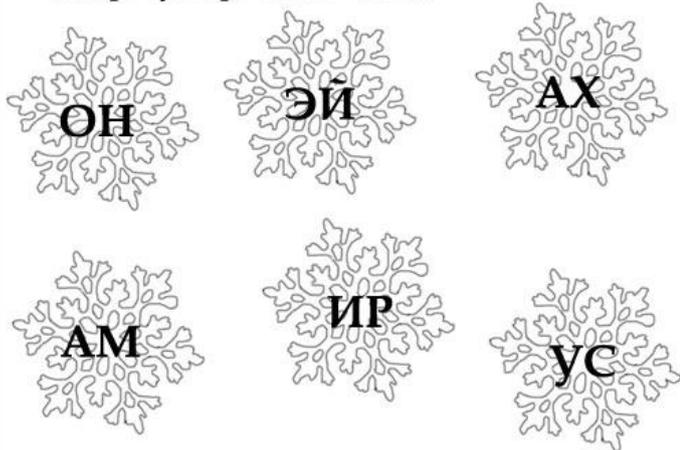
Рассыпала Лукерья
Серебряные перья,
Закрутила, замела,
Стала улица бела.
(чүгүшөк)

Странная звездочка
С неба упала:
Мне на ладошку
Легла - и пропала
(ыжнпжэнэ)

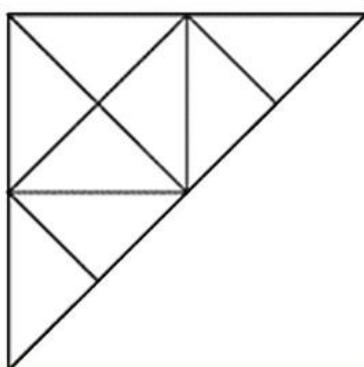
Нарисуй рядом с каждой
фигурой такую же.

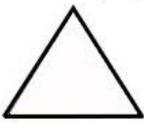


Попробуй прочитать слоги.



Сосчитай и запиши ответ. Сколько треугольников, прямоугольников и квадратов?



	—	<input type="text"/>
	—	<input type="text"/>
	—	<input type="text"/>

6. Выучите пальчиковую гимнастику. Движения рук выполняются с одновременным проговариванием стихотворения.



ЗИМА

Снег ложится на дома,

(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)



Улицы и крыши.

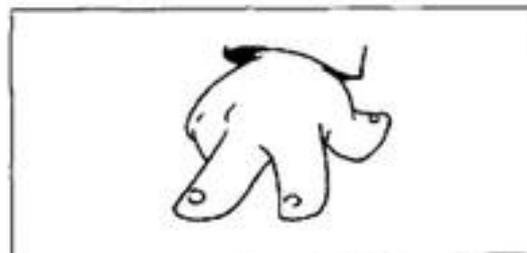
(Руки «домиком».)



ТИХО *(палец к губам)*

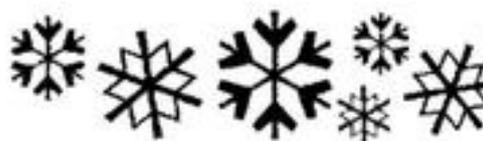
к нам идёт зима,

(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)



Мы её не слышим...

(Рука за ухом.)



Понаблюдайте с ребёнком за снегом.

Снег какой? Какого цвета? Тёплый или холодный?

7. Повторяйте вместе чистоговорки, каждое предложение 4-5 раз. Следите за правильным и четким произношением звуков в речи ребенка.

ЧИСТОГОВОРКА

Ок-ок-ок-выпал снежок

Ул-ул-ул- ветер подул

Ели-ели-ели-птицы улетели

Оз-оз-оз пришел мороз

Ма-ма-ма-наступила зима

Источники:

<https://vseprorebenka.ru/razvitiye/intellektualnoe/artikulyacionnaya-gimnastika-dlya-detej.html>

<https://top-bal.ru/astromoiya/29632/index.html>

<https://infourok.ru/material.html?mid=59652>

<http://мишуткина->

школа.пф/load/uchimsja_sostavljat_rasskaz_i_pereskazyvat/sostavljaem_rasskaz/didakticheski_e_zadaniya_quot_ot_slova_k_svjaznomu_tekstu_quot/31-1-0-128

http://zubareva_i_v.a2b2.ru/section/12523/item/61053

https://www.liveinternet.ru/users/alex_inna/post256073817/

https://infourok.ru/prezentaciya_po_literaturnomu chteniyu_na_temu-430823.htm