

Конспект №4

непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений для детей подготовительной к школе группы

Программное содержание:

Закрепить умение составлять числа 8, 9, 10 из двух меньших чисел и раскладывать на два меньших числа.

Закреплять представление о количественном и порядковом значении числа в пределах 10.

Совершенствовать навыки счета в пределах 20.

Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Развивать внимание, логическое мышление.

Методические указания.

1 часть.

- **Игровое упражнение «Разминка»**

Сколько носов у трех котов?

Сколько ушей у двух мышей?

Какая цифра спряталась в слове «семья»?

Сколько пальцев на одной руке?

Какой сегодня день недели?

Сколько раз в году бывает день рождения?

Какое сейчас время года?

Сколько углов в треугольнике?

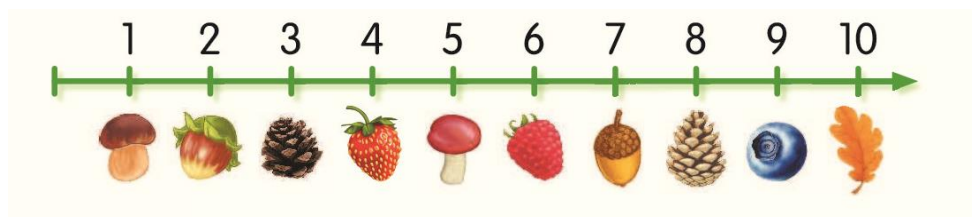
Сколько дней в одной неделе?

Что бывает раньше: утро или вечер?

Сколько спинок у трех свинок?

Сколько животиков у пяти бегемотиков?

- **Игровое упражнение «Назови по порядку»**



Гриб-боровик – первый, орех – второй и т.д.

- **Игровое упражнение «Назови какого цвета первый (пятый, седьмой и т.п) вагон у поезда?»**



Ответы детей: первый вагон – красный, пятый вагон – зеленый и т.д.

2 часть. Игры на закрепление состава чисел 8, 9, 10.

- Игровое упражнение «Засели домики»



- Игра «Угадай-ка»

Возьмите коробку с любимыми 10 (8, 9) предметами. Вместе с детьми пересчитайте их. Затем накройте коробку салфеткой и вынимайте некоторое количество предметов из неё.

- Я взяла 1(2,4, 6 – любое количество) предметов. Сколько предметов осталось в коробке. Как ты догадался?

Пример: - я взяла 6 предметов. Сколько осталось в коробке?

Ребенок: осталось 4 предмета, так как 10 – это 6 и 4.

Физминутка. Читаете стихотворение и вместе с детьми выполняете соответствующие движения.

«Строим дом»

Раз, два, три, четыре, пять *(прыжки на месте)*

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий дом. *(встать на носочки, потянуться вверх)*

Окна ставим *(показать руками окно)*

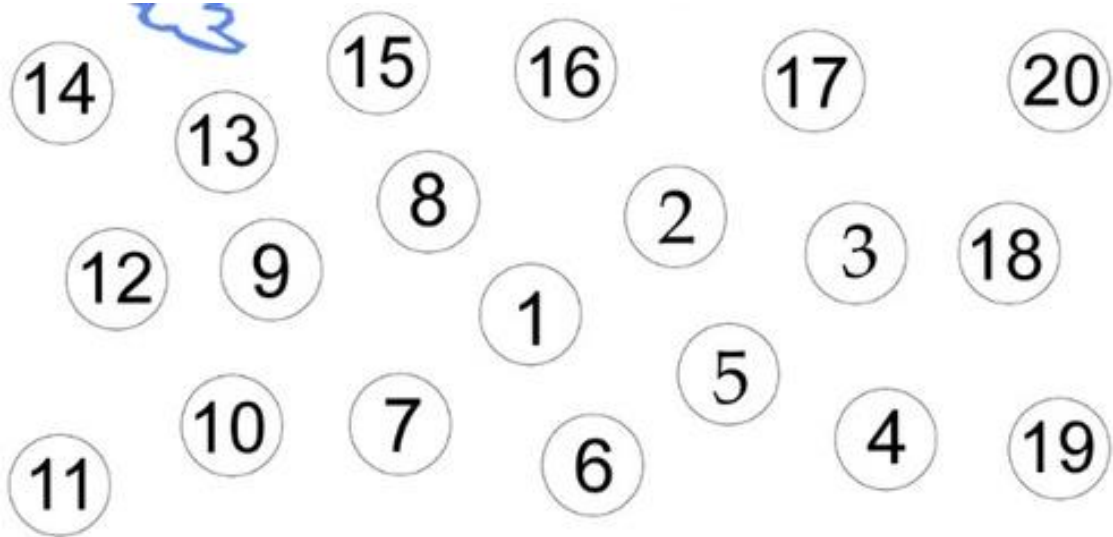
Крышу кроем. *(сомкнуть руки над головой – «крыша»)*

Вот какой красивый дом! *(указательным жестом вытянуть руки вперед)*

Будет жить в нем старый гном! *(приседают)*


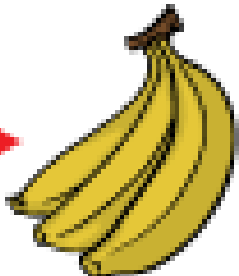
3 часть. Игры на совершенствование счета до 20.

- **Игровое упражнение «Соедини цифры по порядку»**



- **«Числовой лабиринт»**

Помогите Обезьянке найти бананы. Соедини цифры от 1 до 20 так, чтобы дорожка привела к бананам.

			2	12	13	19	15	18
			3	11	12	20	16	17
			1	2	10	14	10	9
1	4	3	4	3	11	13	20	19
2	3	4	5	11	12	14	16	15
8	6	8	6	7	13	15	20	18
19	7	5	9	8	17	18	18	19
11	9	8	10	9	16	19	20	11
13	11	13	11	12	15			
15	12	15	14	13	20			
17	13	16	17	18	19			

Пальчиковая игра

«Дом»

Я хочу построить дом, *(руки над головой «домиком»)*

Чтоб окошко было в нем *(руки перед глазами. Концы пальцев сомкнуты в кольцо)*

Чтоб у дома дверь была *(ладони повернуты к себе, сомкнуты боковыми частями)*

Рядом чтоб сосна росла, *(пальцы растопырены. Руки тянем вверх)*

Чтоб вокруг забор стоял *(руки перед собой, пальцы соединены)*

Пес ворота охранял *(ладони сомкнуты перед грудью, большие пальцы подняты)*

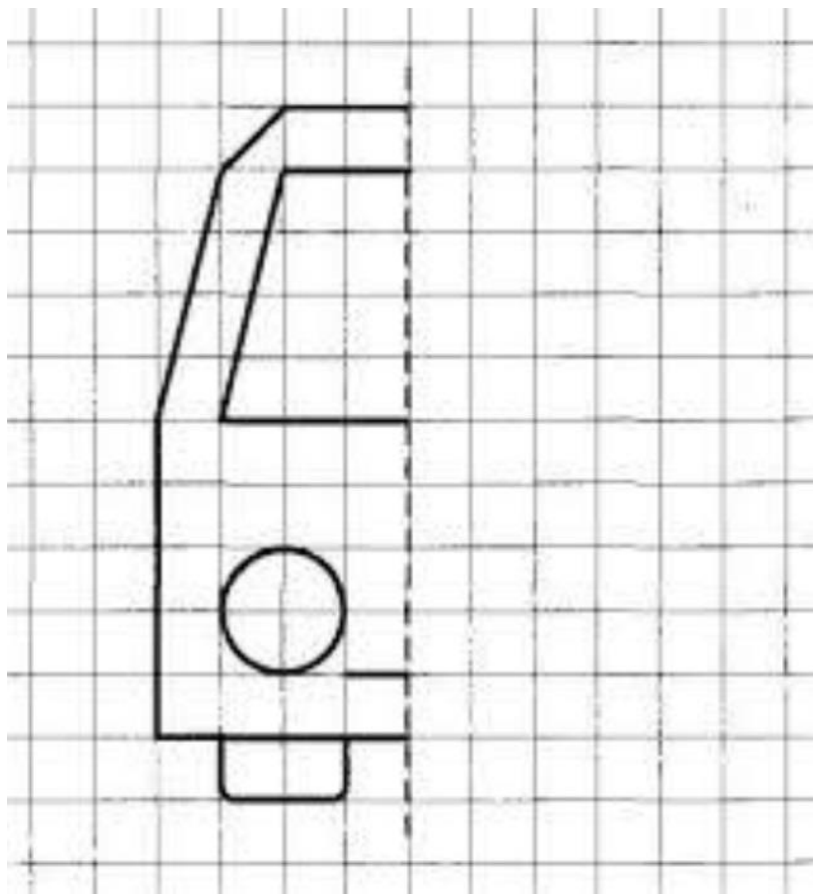
Солнце было, *(скрестить кисти рук, пальцы растопырены)*

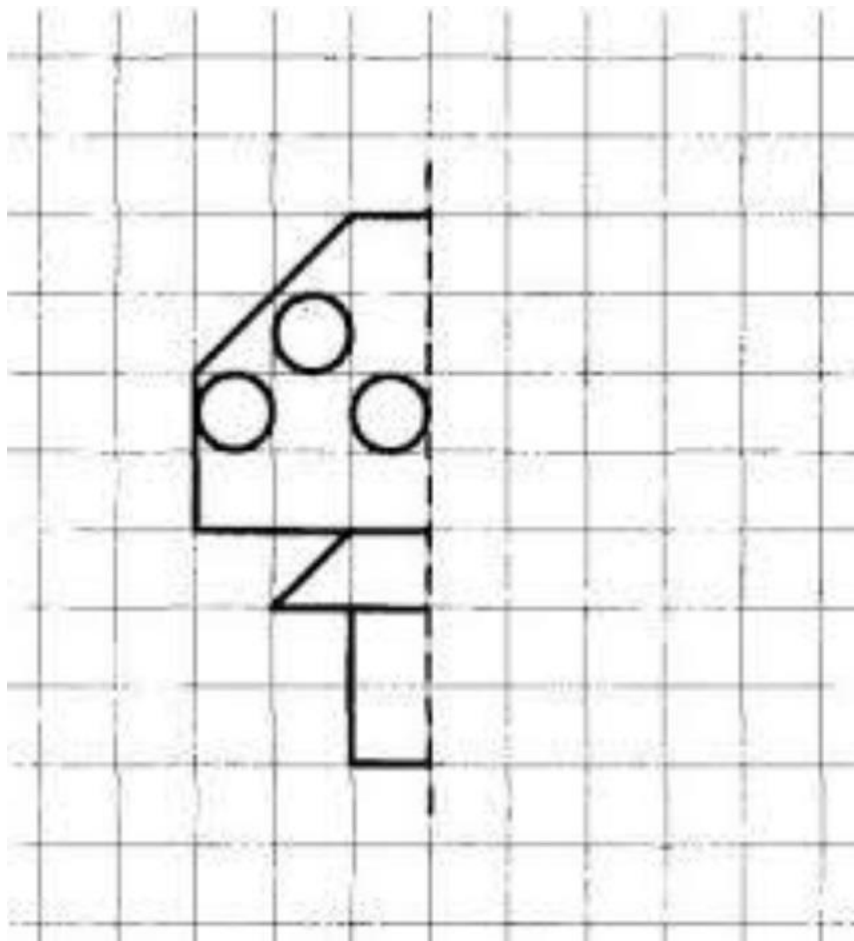
Дождик шел *(стряхивающие движения)*

И тюльпан в саду расцвел. *(предплечья прижаты. Пальцы – лепестки смотрят вверх)*

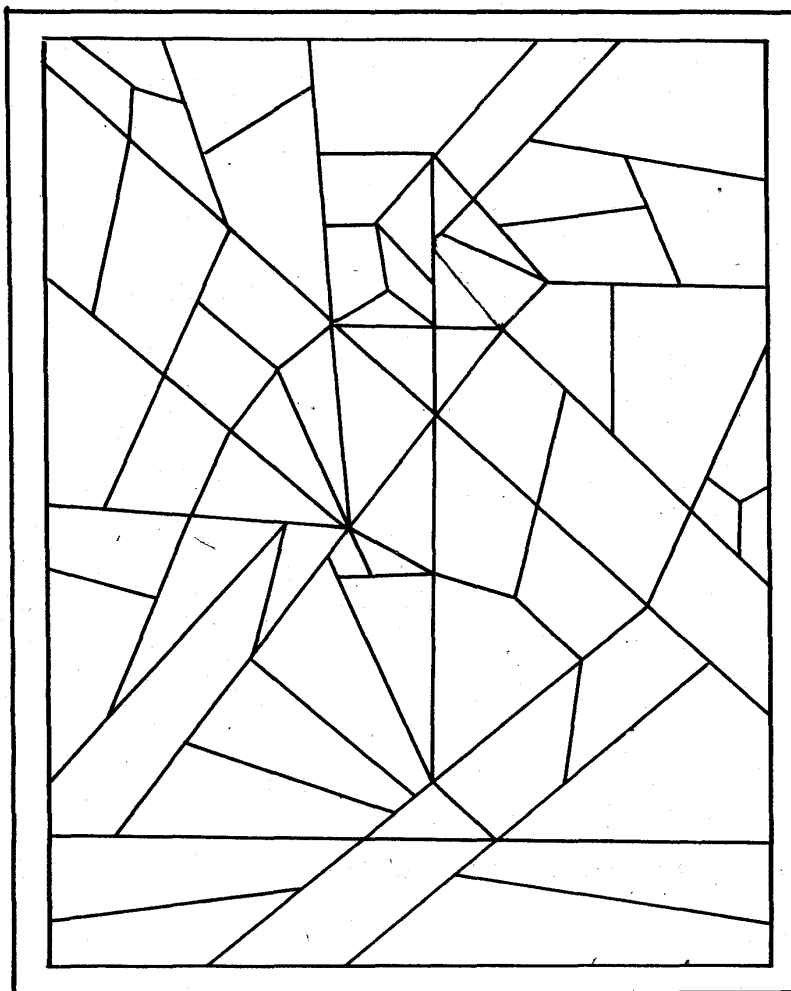
4 часть.

- **Игровое упражнение «Дорисуй вторую половинку»**

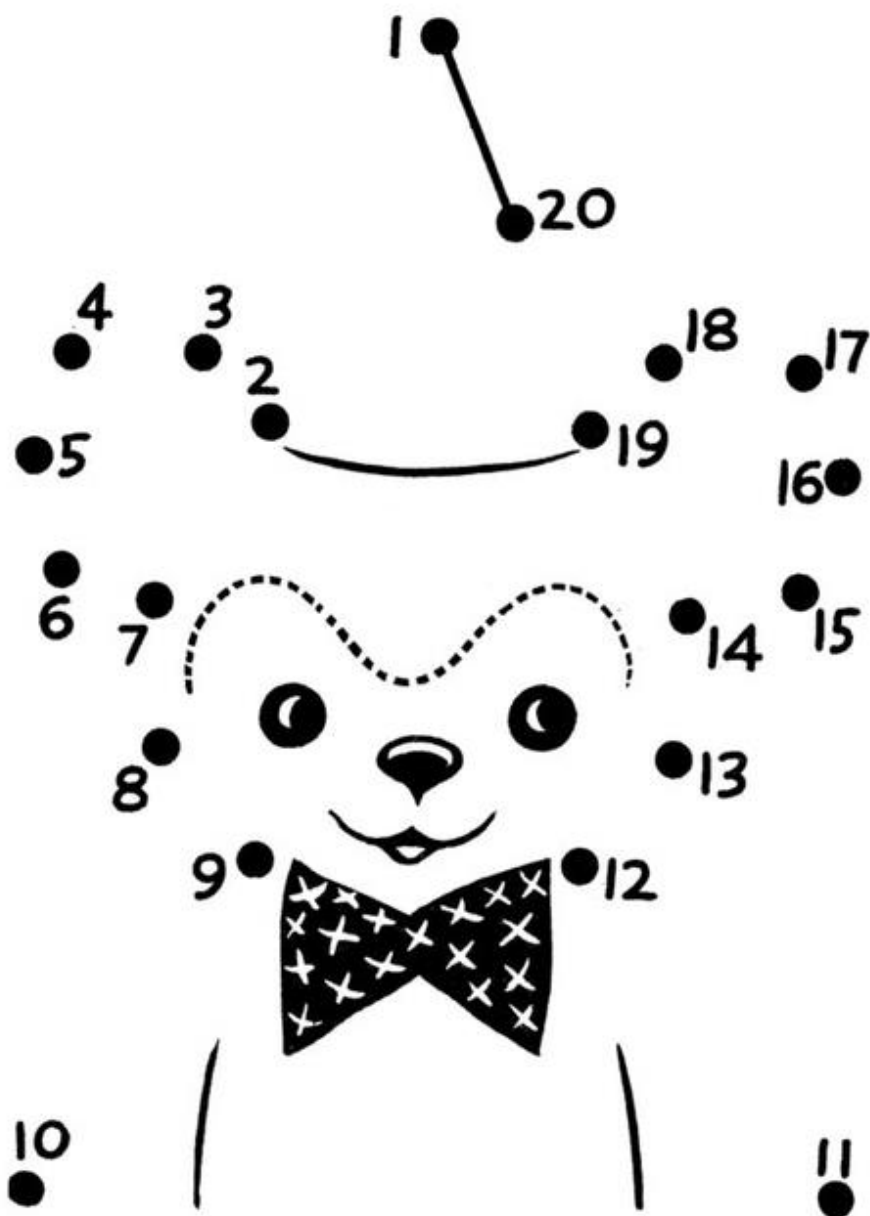




- Все треугольники раскрась карандашом зелёного цвета. Что получилось?



В свободной деятельности предложите детям игру «Соедини числа по порядку, раскрась рисунок»



Источники:

<https://ppt-online.org/770294>

<https://book24.kz/product/ekspress-kurs-podgotovki-k-shkole/>

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-sostav-chisel-v-predelah-2163207.html>

<https://www.stranamam.ru/article/984202/>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/10/17/fizminutki>

https://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/post465990420

https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-na-temu-povtorenie-projdenного-stranichka-lyuboznatelnyh-4091145.html?is_new

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/12/13/kartoteka-palchikovoy-gimnastiki-dlya-doshkolnikov>

<https://prikolist.club/kartinki/5589-dorisuj-vtoruyu-polovinu-kartinki-po-kletochkam>

<https://infourok.ru/orientirovka-na-liste-bumagi-677639.html>

https://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/post465990420

Составитель: воспитатель Васюкова С.В.