

### Конспект №3

непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений для детей подготовительной к школе группы

#### Программное содержание:

Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать на два меньших числа.

Закреплять умение определять предыдущее, последующее, и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.

Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.

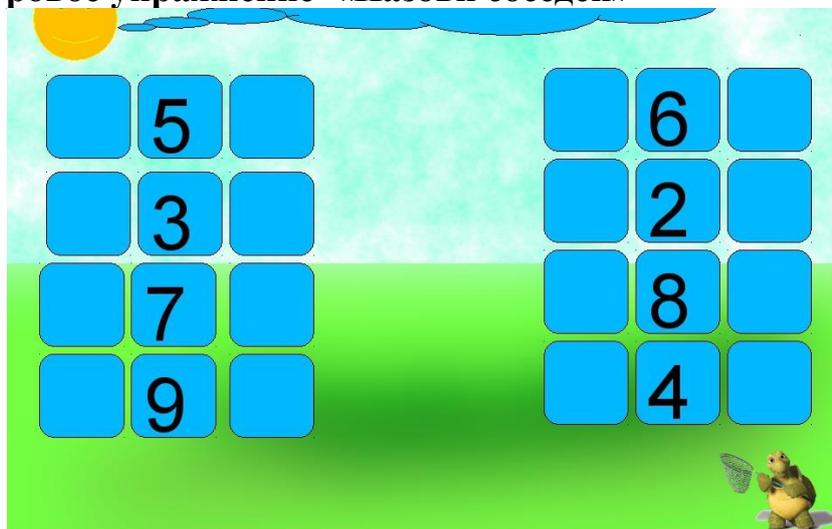
Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.

Развивать внимание, логическое мышление.

#### Методические указания.

##### 1 часть.

- Игровое упражнение «Назови соседей»



- Игровое упражнение «Какое число пропущено?»



• **Игровое упражнение «Помоги числам»**

Предложите помочь числам и правильно занять места в вагоне.

Назовите «соседей» числа 4.

Назовите предыдущее и последующее число к числу 7, и вы узнаете, кто пришел проводить своих друзей.



**2 часть. Учимся составлять число 10 из двух меньших чисел.**

**Состав числа 10**

9	1
8	2
7	3
6	4
5	5
4	6
3	7
2	8
1	9

Проговариваем с детьми:

10 – это 9 и 1

10 – это 8 и 2

10 – это 7 и 3

10 – это 6 и 4

10 – это 5 и 5

10 – это 4 и 6

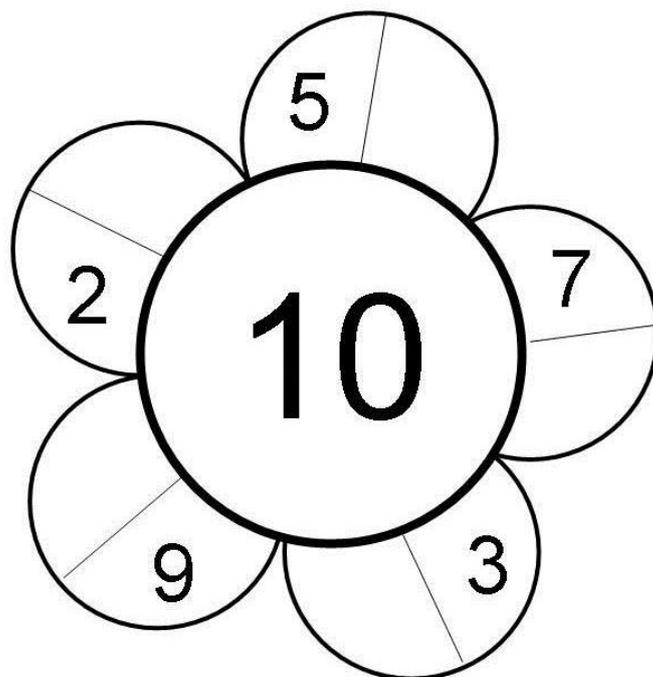
10 – это 3 и 7

10 – это 2 и 8

10 – это 1 и 9

### Игры на закрепление состава числа 10.

- Впиши недостающие числа так, чтобы в каждом лепестке в сумме получилось то же число, что и в середине цветка



**Физминутка «Дом»** Читаете стихотворение и вместе с детьми выполняете соответствующие движения.

Если на улице дождик идет, *(взмахи руками перед собой)*  
Если метелица злая метет, *(взмахи руками из стороны в сторону)*  
В доме под крышей укроемся мы, *(«крыша» над головой)*  
Дождик и снег нам тогда не страшны! *(на месте топают ногами)*

3 часть.

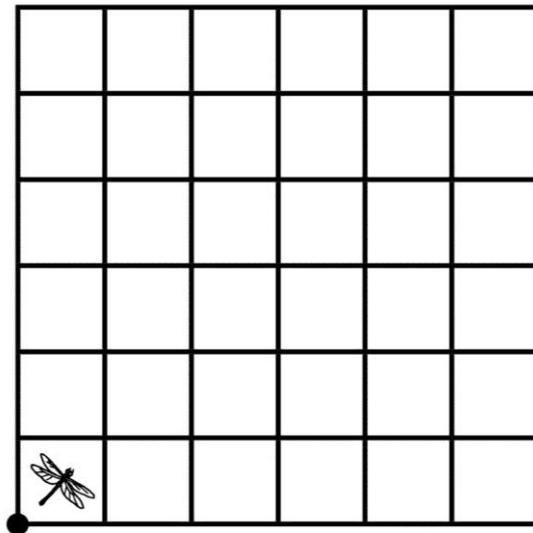
- Логическая игра «Найди отличия»

Найдите 12 отличий в двух рисунках.



- **Логическая игра «Где приземлится стрекоза?»**

Где приземлится стрекоза, если полетит так: 2 клетки вправо, 3 клетки вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 4 клетки вправо, 4 клетки вниз, 1 клетка вправо. Поставить в этой клетке точку.



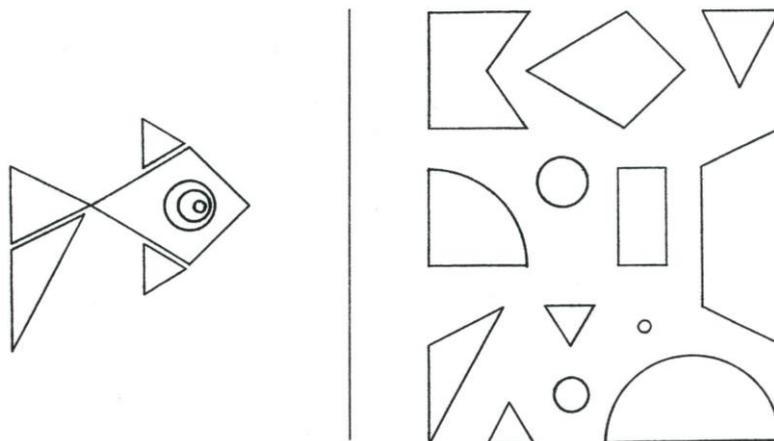
**Пальчиковая игра «Дом на горе»**

На горе мы видим дом *(кистями рук сложить домик)*  
 Много зелени кругом *(волнообразные движения кистями рук)*  
 Вот – деревья, вот – кусты *(руками сделать «деревья» и «кусты»)*  
 Вот – пушистые цветы! *(пальцами показать бутон- распускающийся цветок)*  
 Окружает все забор. *(перед собой показать «забор» из пальцев)*  
 За забором – чистый двор. *(погладить ладонями стол)*  
 Мы ворота открываем *(кистями рук показать ворота, ворота открываются)*  
 К дому быстро подбегаем *(пальцами «пробежаться» по столу)*  
 В дверь стучимся: «Тук-тук-тук!» *(постучать кулаками по столу)*  
 Кто-то к нам идет на стук *(ладонь приставить к правому уху, прислушаться)*  
 В гости к другу мы пришли  
 И гостинцы принесли *(вынуть вперед руки, как-будто преподнося что-то)*

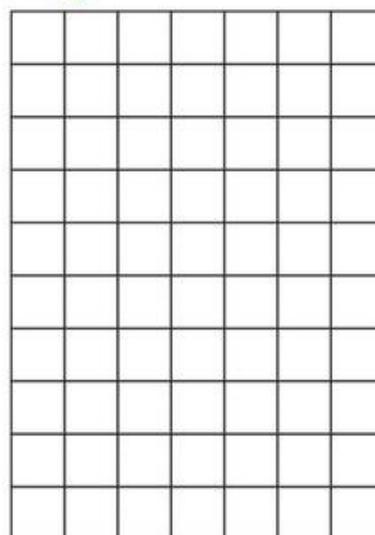
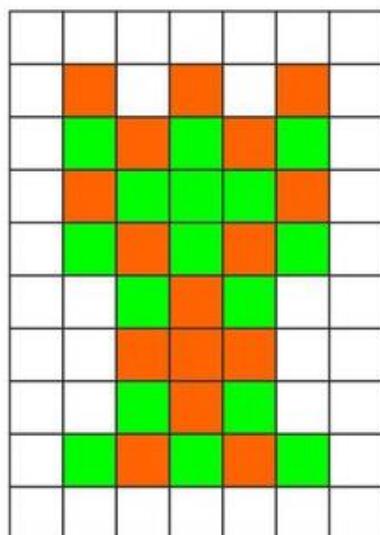
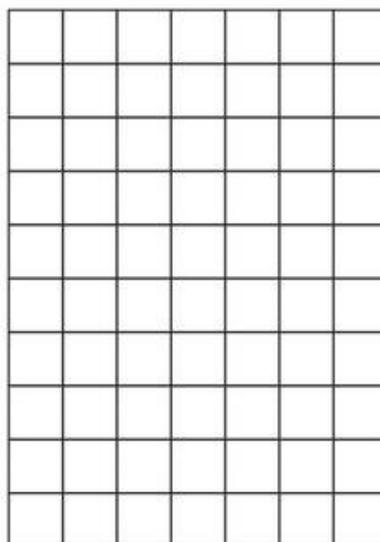
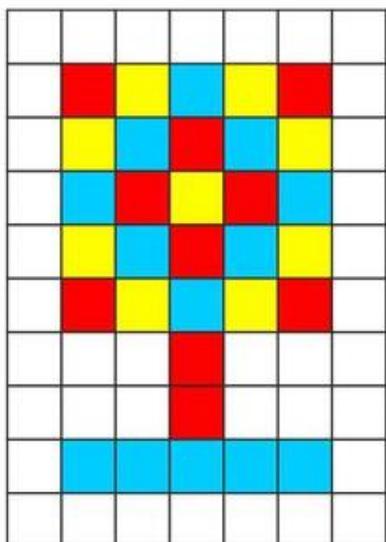
**4 часть.**

- **Игровое упражнение «Закрась правильно»**

Задание: закрасить геометрические фигуры справа, из которых составлена рыбка.



- **Игровое упражнение «Повтори узор по клеточкам»**



Спросите ребенка, какое задание ему понравилось больше всего? Какое было самым трудным? Предложите в свободное время смоделировать другие предметы из геометрических фигур.

Источники.

<https://infourok.ru/statya-primenenie-igr-na-urokah-matematiki-v-klasse-3609228.html>

<https://zen.yandex.ru/media/id/5ce53401a77c0800b350dc9a/igry-s-ciframi-i-chislami-dlia-doshkolnikov-5e44554a4721437c61f9e204>

<https://www.labirint.ru/screenshot/goods/521812/1/>

[https://tajnvrach.ru/wp-content/public\\_images2/84134786ad82209859499a9d0a261f76-300x225.jpg](https://tajnvrach.ru/wp-content/public_images2/84134786ad82209859499a9d0a261f76-300x225.jpg)

<https://multiurok.ru/index.php/files/sostav-chisla-10-7.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/10/17/fizminutki>

<https://www.pinterest.ru/pin/159807486756789655/>

<http://filds130.ru/children/find/>

<http://razum.myinsales.ru/collection/nachalnaya-shkola/product/rabochaya-tetrad-dlya-razvitiya-prostranstvennogo-myshleniya-vsechto-dolzhen-znat-doshkolnik>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/12/13/kartoteka-palchikovoy-gimnastiki-dlya-doshkolnikov>

<https://вконтакте24.рф/group-40499172.html>

Составитель: воспитатель Васюкова С.В.