

Конспект образовательной деятельности по двигательной активности детей раннего возраста на тему «Разминка - Марш и Бег».

Цель: развивать навыки основных видов движений: ходьбы и бега; развивать произвольное внимание.

Предложите ребенку сделать зарядку вместе с ёжиком, который гостит у вас.

- Посмотри, наш ёжик совсем засиделся на месте. Давай мы вместе с ним поиграем в веселую игру. Но сначала мы должны поздороваться. Повторяй за мной!

Выполняете вместе с ребенком движения согласно тексту:

Здравствуйте, ладошки! *(вытягиваете руки, поворачиваете*

ладонями вверх-вниз)

Хлоп-хлоп-хлоп!

(3 хлопка в ладоши)

Здравствуйте, ножки!

(топаете ногами)

Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки!

(гладите ладонями щеки)

Плюх-плюх-плюх!

(3 раза слегка похлопываете пальчиками по щекам)

Пухленькие щечки!

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки!

(качаете головой вправо-влево)

Чмок, чмок, чмок!

(3 раза чмокаете губками)

Здравствуйте, зубки!

(качаете головой вправо-влево)

Щелк, щелк, щелк!

(3 раза щелкаете зубками)

Здравствуй, мой носик!

(гладите нос указательными пальцами с обеих сторон)

Бип, бип, бип!

(3 раза нажимаете на нос указательным пальцем)

Здравствуй наш ёжик!

(машите рукой над головой)

Привет! Привет!

- Ну вот мы и готовы приступить к нашей игре.

Ножки выше поднимаем

Дружно, весело шагаем.

Выполняете упражнения под веселую музыку Е. Тиличевой «Марш и бег». Побуждаете ребенка сначала ходить, а потом бегать.

<https://yadi.sk/i/odJt2Cfh9oWG1g>

Можете предложить ребенку поиграть в веселую игру «Что умеют наши ножки?». Задаете вопрос ребенку и отвечаете, сопровождая слова движениями:

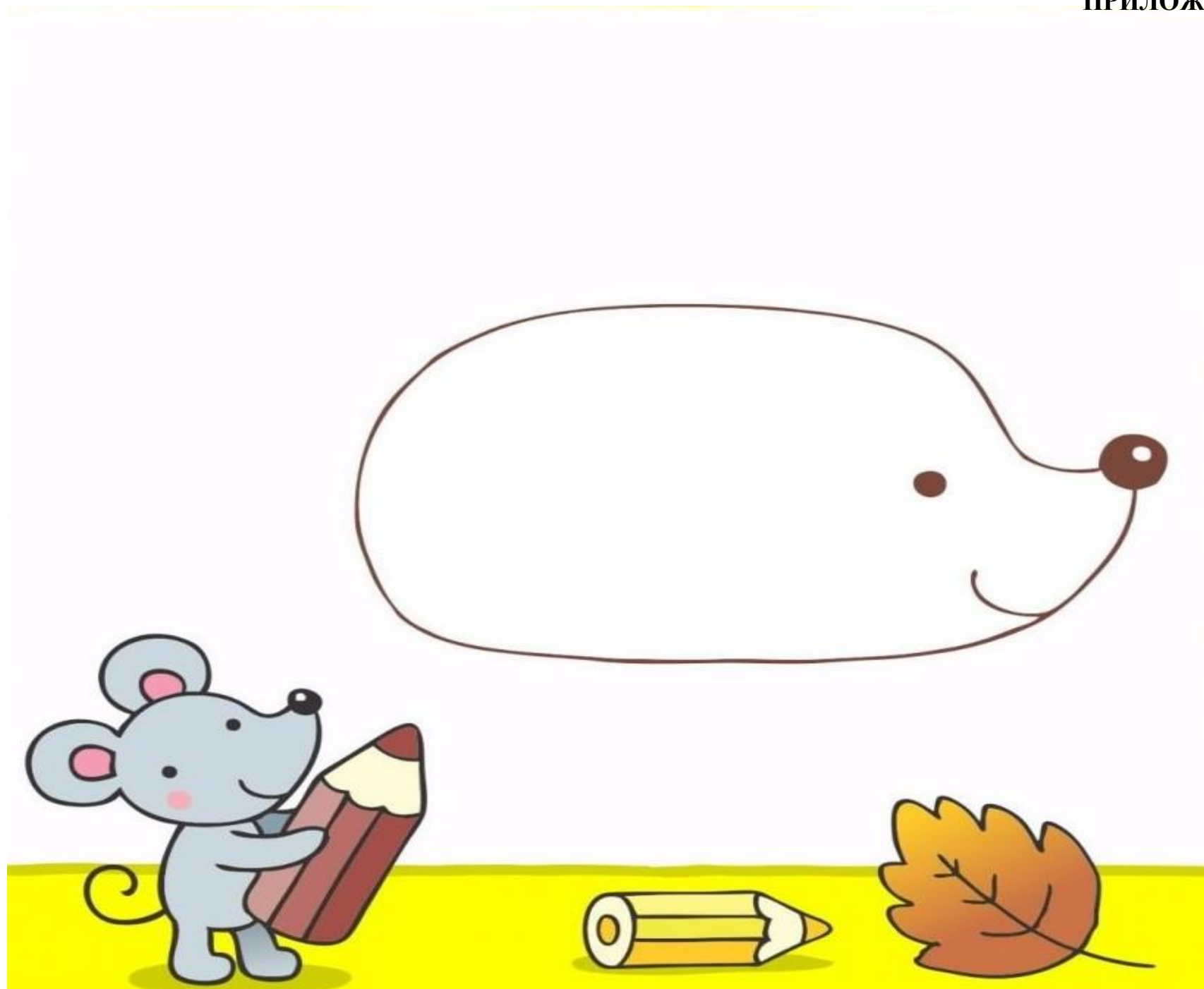
1. Что умеют наши ножки?
Мы шагаем по дорожке! *(шагаете по комнате)*
2. Что умеют наши ножки?
Побежим мы по дорожке! *(бегаете)*
3. Что еще умеют ножки?
Приседаем на дорожке! *(«пружинка»)*
4. Что еще умеют ножки?
Пусть попляшут на дорожке! *(выставляете ногу на пятку)*
5. Что еще умеют ножки?
Отдохнуть бы нам немножко! *(приседаете)*

Весело мы поиграли и немножечко устали.

Можете предложить ребенку нарисовать ёжику иголки (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) или собрать картинку из двух частей и найти ёжика (ПРИЛОЖЕНИЕ 2). Для этого нужно распечатать картинки из приложений. Картинки из ПРИЛОЖЕНИЯ 2 вырезать и разрезать каждую на две части.

23.11.2020г.

Составитель: воспитатель Щеглова И.А.





МЕДВЕДЬ



ЁЖ



ВОЛК



ЗАЯЦ