

Конспект образовательной деятельности для детей 1,6-2 лет на тему «Игра по развитию речи «Ёж».

Цель: побуждать детей слушать небольшие рассказы с опорой на наглядность.

Материалы: игрушка ёжик, сюжетные картинки.

Предварительная работа: распечатайте картинки из приложений. Вырежьте мелкие картинки из Приложения 2.

Обратитесь к ребенку со словами:

- В колыбельке золотой спало солнце за рекой.

Встало солнце поутру, разбудило детвору.

Пришла Настя (*любое др. имя ребенка*) поиграть,

Стала хлопать и махать.

Настя здесь, и мама (*папа (имя)*) – *зависит от того, кто будет играть с ребенком*) здесь.

Сюрпризный момент

- Ой! А это кто здесь? Ёжик! Здравствуй, ёжик! Давай поздороваемся с ёжиком. (*Показываете ребенку игрушку или картинку ёжика*).

Пальчиковая игра «Ёжик».

Предложите детям сделать из пальчиков ёжика (сложить ладони, пальцы выпрямлены и переплетены).

- Посмотри, какой у меня ёжик получился. Покажи мне своего ёжика. А теперь ёжик свернулся клубочком. (*Пальцы прижимаются, получается сцепленный «замочек»*).

Предложите сесть ребенку за стол или на ковер немного отдохнуть и послушать рассказ о ёжике. Прочитайте ребенку рассказ Е. Чарушина «Ёж».

- Ходили ребята по лесу (*покажите ребенку иллюстрацию с изображением группы ребят – см. Приложение1*), нашли под кустом ежа (*покажите ребенку картинку ежа – см. Приложение2*). Он там со страху шариком свернулся. Попробуй-ка, возьми его руками – везде иголки торчат. Закатали ежа в шапку (*покажите картинку ёжика в шапке – см. Приложение2*) и домой принесли. (*Покажите картинку дома – см. Приложение 3 и прикрепите рядом картинку тарелки с молоком из Приложение 2. Рядом с тарелкой прикрепите изображение свернувшегося ёжика из Приложения 2*). Положили на пол, поставили молочка в поддоничке. А ёж лежит шариком и не шевелится. Вот он час лежит и ещё один час. Потом вылез из колючек черный ежиный носик и задвигался. Чем это вкусным пахнет? Развернулся ёж (*меняете картинку ежа*), увидел молоко и стал его есть (*передвигаете ежа ближе к тарелке*). Поел и снова

шариком свернулся. А потом ребята другим чем-то занялись, зазевались – ёжик и удрал к себе обратно в лес. *(передвигает картинку ежа на картинку с лесом – см. Приложение 4).*

Обращает внимание ребенка на то, что ёжик – это дикое животное и должен жить в лесу. Поэтому и убежал от ребят.

23.11.2020г.

Составитель: воспитатель Щеглова И.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.



ПРИЛОЖЕНИЕ 2.



ПРИЛОЖЕНИЕ 3.
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

