

## Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в средней группе (дети 4-5 лет) Математика счёт в пределах 5

### Программное содержание.

Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который, по счету?». Учить сравнивать предметы по длине обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка, длиннее синей, а синяя ленточка короче красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: *вверху, внизу, справа, слева, впереди, сзади*.

**Материал:** ленточки, или полоски разного цвета и длины; разные игрушки.

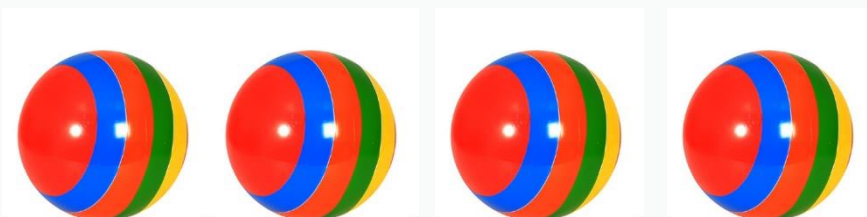
### Ход.

Посмотри - мишки в гости к нам пришли, и в подарок принесли разноцветные мячи.

- Давай сосчитаем, сколько мишек к нам пришло? (1, 2, 3, 4, 5)



- А сколько мячиков они принесли? (1, 2, 3, 4)



- Чего больше, мишек или мячей?

- Чего меньше? (Мишек больше, мячей меньше)

- Как сделать так, чтобы мишек и мячей было поровну? (надо добавить один мяч)





- Сосчитайте, сколько теперь мячей? 5

- Что можно сказать про мишек и мячики? (их по 5, мишек столько же, сколько и мячей, их стало поровну)

- Посмотри - ка у ладошки 5 детишек,

Пять веселых шалунишек,

Все подряд они хватают

Только ночью отдыхают

Как зовут их, угадай,

Малышей пересчитай

Пальчики легко узнать –

На руке их ровно 5 – предложите ребенку посчитать пальчики.

Посмотри – ка стоит в поле теремок, прибежали к нему звери



- Сколько всего зверей прибежало? 5
- Какой по счету прибежала лягушка? (вторая)
- А какая по счету прибежала лисичка? (пятая)
- Мышка-норушка? (первая); а зайчик? (третий); вол какой прибежал? (четвертый)

Научились мы считать 1,2,3,4,5

1-подняться, потянуться

2- согнуться, разогнуться!

3-в ладоши 3 хлопка,

Головою 3 кивка!

На 4 –руки шире!

5- руками помахать

И заданье выполнять

- Вот у нас две ленточки, или полоски.



- Чем отличаются ленты?
  - Одинаковые ли они по цвету?
  - Что можно сказать о длине лент? Давай сравним ленты по длине. Ленты надо положить друг под другом, подравняв их с левой стороны.
  - Какая по длине красная лента по сравнению с синей?
  - Какая по длине синяя лента по сравнению с красной?
- Красная лента,(полоска) длиннее синей ленты.
- А теперь давай поиграем в игру «Спрячь игрушки»
- Я прячу игрушку, а ты ищешь её глазами и называешь мне место (Мишка слева от машинки), использовать слова *сзади, впереди, сверху, внизу, справа, слева*.
- Можно предложить ребенку спрятать игрушку, а взрослому идти искать. В ответе использовать слова, определяющие пространственное направление.

Составитель: Зеленкина Л.П.

Источник:

<https://yandex.ru/images/search?text=лягушка%20из%20сказки%20теремок%20картинки&stypе=image&lr=54&parent-reqid=1606057607175997-1681337565152742347400202-production-app-host-vla-web-yp-218&source=wiz>