

Конспект НОД по речевому развитию (старший возраст)

Тема: «Дидактические упражнения «Хоккей», «Кафе»

Цель: Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»)

Оборудование: чистый лист бумаги, кружок из толстого цветного картона или фишка (шайба), фартук, кукольная посуда, картинки раскраски с зимними видами спорта.

Ход.

(Можно подойти с ребенком к окну)

Спросите ребенка

Какое время года сейчас у нас? (поздняя осень)

Назови признаки этого времени года. (выпал снег, на улице морозно, люди одеты по-зимнему)

Ты молодец, правильно назвал время года и его признаки.

Скоро закончится осень и наступит(зима)

Давай с тобой вспомним зимние забавы. (катание на санках, коньках, лыжах, игры в снежки)

Назови зимние виды спорта.

Я предлагаю тебе поиграть в хоккей.

Игра хоккей это командная игра, давай мы с тобой пригласим еще кого-нибудь из нашей семьи.

Вы хоккеисты, я буду комментатором радио и телевидения.

Предлагаю вам назвать свою команду.

А кто такой комментатор?

Положите перед собой лист бумаги - это хоккейное поле и цветная шайба.

Удар! И шайба в левом нижнем углу! Шайба в центре поля. В правом нижнем углу. В верхнем правом углу. Между левым и правым верхними

углами. Между верхним и нижним левыми углами. Вблизи от центра поля.
Ура! Шайба в воротах. (и так далее)

(контролировать действия ребенка)

(поблагодарить «хоккеиста» за правильные действия)

Окончен первый тайм. Предлагаю отдохнуть.

Физминутка.

На коньки встаем быстрее,
Очень любим мы хоккей,

(показать одевание коньков)

Чтоб начать в него играть,
Клюшку надо в руки взять.

(показать клюшку в правой руке)

Шайбу этой клюшкой бьём,
Влево, вправо подаём,

(движение рукой влево, вправо)

Шайба быстро полетела
И в ворота залетела!

(резкий рывок рукой и крикнуть «Ура»)

Мы играем все что надо,
Впереди нас ждет награда,

(показать руками «класс»)

В Олимпиаде участие принять,
И чемпионский кубок взять!

(подпрыгнуть, руки вверх)

Предложите пройти в кафе, чтобы выпить чашечку кофе.

(Взрослый надевает фартук)

Уважаемые игроки в нашем кафе есть горячий и холодный кофе, кофе с лимоном, кофе с сахаром, кофе со сливками. Словом, кофе на любой вкус!

Кому что приготовить? (на столе, на подносе стоят чашечки с «кофе»)

(ребенок подходит к взрослому)

-Будьте добры,(мне, пожалуйста) чашечку кофе, если можно со сливками

-Пожалуйста.

-Спасибо. (большое спасибо)

Ребенок забирает кофе, возвращается за стол.

(заказывает следующий хоккеист)

(упражнение повторить несколько раз)

Продолжаем репортаж с хоккейного матча! (взрослый снимает фартук и занимает «комментаторскую кабинку»)

Взрослый подает несколько команд, используя слова *около, между, в центре, верхний левый, нижний правый (углы)*

Предложите роль комментатора ребенку.(следить за использованием ребенком слов, обозначающих пространственные отношения.

Понравилось тебе быть игроком хоккейной команды.

Каким должен быть хоккеист? (Внимательным , быстрым, точным....)

Ты сегодня молодец, правильно выполнял задания комментатора, ты был вежлив и воспитан в кафе.

Посмотри, у меня есть картинки с зимними видами спорта. Выбери и раскрась понравившуюся картинку.

Составитель: Воронина С.Н., воспитатель