## Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию (старшая группа)

Тема: Котенок

**Цели:** Учить создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание пластилина между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживание мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка.

**Оборудование:** игрушечный котенок, корзинка, салфетка, пластилин, доска для лепки, стека, маленький мячик или шарик, рисунок котенка «Чего не хватает», набор геометрических фигур.

## Хол.

Давай возьмемся за руки, друг другу улыбнемся и глядя друг другу в глаза скажем «Я желаю тебе....»

Посмотри что у меня.

У взрослого корзинка ( с котенком) накрытая салфеткой. У меня в корзинке спряталось одно домашнее животное. Это животное очень грустное, потому, что у него нет друга.

Хочешь узнать кто у меня в корзинке? Отгадай загадки.

Что за зверь со мной играет? Не мычит, не ржет, не лает, Нападает на клубки, Прячет в лапках коготки.

Мордочка усатая Шубка полосатая Часто умывается А с водой не знается.

Правильно, это котенок.

Моего котенка зовут Мурзик.

Ты согласен ему помочь.

Давайте мы с тобой вылепим нашему котенку друга из пластилина.

Но для этого нам нужно пройти несколько испытаний.

- 1. Расскажи стихотворение про кошку
- 2.Второе задание называется « Чего не хватает?» (дорисовать котенка)
- 3.Третье задание « Выложи котенка из геометрических фигур» (ребенок выкладывает котенка из геометрических фигур).

## Физкультминутка:

Вот окошко распахнулось (руки в стороны)

Вышла кошка на карниз (плавная походка кошки)

Посмотрела кошка на верх (голову закинули наверх)

Посмотрела кошка вниз

Вот налево посмотрела

Проводила взглядом мух

Потянулась, улыбнулась

И уселась на карниз.

Приглашаю тебя к столу для лепки. Вспомни, вы уже лепили козлика. Давайте вспомним с чего нужно начинать лепить ( размять пластилин и поделить его на части).

На сколько частей разделить кусок пластилина? (две части)

Какой формы туловище у котенка? Голова? Хвост? (овальное туловище, голова вытянутая, хвост длинный)

Лепить мы будем из целого куска пластилина.

Сначала мы слепим туловище.

Как мы будем его лепить? (надо раскатать толстенькую колбаску, надрезать ее стекой с двух сторон – это лапки.)

Второй кусок пластилина разделить на две неравные части (голова и хвост) Из большего куска раскатываем шар – вытягиваем мордочку и ушки.

Крепим голову к туловищу и хорошо примазываем. Хвостик должен быть тонким и длинным).

Чтобы наши руки перед работой разогрелись, мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику.

## Пальчиковая гимнастика

Хитрый, маленький Котенок (мячик зажат между ладонями)

Только вылез из пеленок, (открываются ладошки)

Натворил немало дел: (закрываются ладошки)

У енота рыбку съел, (круговые движения между ладонями)

С хомяком затеял драку, (мяч в правой руке сжать)

Испугался лишь собаку. (в левой руке сжать)

Невоспитанный ребенок (круговые движения по столу одной рукой)

Этот маленький Котенок. (круговые движения по столу другой рукой)

Приступаем к работе. (Ребенок лепит, взрослый помогает по необходимости.)

Ты молодец.

Как зовут твоего котенка?

Какой у тебя котенок ? (маленький, пушистый, игривый, добрый, .....)

Теперь у Мурзика есть друг. И он благодарит тебя за это.

Давай их посадим вместе.