

Конспект НОД по познавательному развитию (старшая группа). Подготовка к обучению грамоте.

Тема: Звук [Х] [Хь]

Цель: формирование правильного произношения звуков [х], [х'] в слогах, словах, фразах, отличать их на слух и в произношении от других звуков.

Задачи:

- Познакомить детей с артикуляцией звука;
- Развивать фонематический слух; учить детей правильно произносить звуки [х], [х'] в речи, отличая их от других звуков русского языка;
- Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком ;
- Упражнять в составлении простых двух, трёхсловных предложений ;
- Развивать память, внимание, мышление.

Материал демонстрационный: игрушка Хрюша; картинки демонстрационные (ухо, мох, хлеб, петух, муха); букву Х; карточка со стихом, квадраты для звукового анализа, снежинки.

Ход занятия

Психогимнастика

- Изобрази, как старенькая бабушка поднимается по лестнице, ей тяжело, она стонет: «Ох, ох, ох!» Ты помог ей и рассказал об этом маме. Мама обрадовалась: «Ах, ах, ах!» На празднике ты плясал: «Эх, эх, эх!» И совсем устал: «Ух, ух, ух!»

-Посмотри к нам в гости пришел Хрюша. Этот Хрюша такой хвастунишка! Он утверждает, что всё знает.

– Хрюша, а знаешь ли ты, с какого звука начинается твоё имя?

-Хрюша говорит что его имя начинается со звука [к]

-Ты согласен с Хрюшей

- Какой первый звук ты услышал в словах «Хрюша, хвостун»? (Звук [х]). Сегодня мы будем слушать и произносить звук [х] и [х']. Звук [х'] - братец звука [х]. Они очень похожи и в то же время разные. Сегодня мы научимся их различать.

Характеристика звука.

Может ты знаешь как дедушка храпит: ХХХ...

- Посмотри в зеркало, как правильно произносится звук [х]:

- губки и зубки свободны;

- кончик языка опущен вниз, а спинка языка придвинута к твёрдому нёбу, образуя щель для тёплого воздуха;

- горлышко «молчит».

Звук [х] - согласный (язычок создаёт преграду воздуху), глухой, бывает твёрдым и мягким и обозначается синим и зелёным квадратом без звоночка .

Дыхательная гимнастика

Цель: Развитие воздушной струи.

Хрюша принес нам снежинки.

Мы снежинки поддуваем

Мы в «метелицу» играем.

(ребенок поддувает снежинку произнося звук Х)

Предлагаю поиграть в игру «Поймай звук». Если услышишь звук [х], хлопай в ладоши.

Х, П, М, Х, К, Р, Т, Х, Л, Т, К, Х

Ха, хо, пу, кы, хы, та, па, ха, ах, ом, ох, ап, эт, эх

Хлеб, молоко, батон, мох, ухо, утка, рыба, хвосты, тучи, посуда, хобот.

Хрюша приготовил нам еще одну игру

Игра «Добавь звук», который потерялся из слов.

Пету..., пасту..., лопу..., горо..., отды..., запа..., шоро..., мо..., сме..., стра....

- Хрюша приготовил загадки.

Мягкий, душистый, вкусный свежий, с хрустящей корочкой, (ХЛЕБ).

- Куда спрятался звук [х] в начало, середину или в конец слова?

С красным гребнем, зерно клюёт, голосисто поёт. (ПЕТУХ).

- Куда спрятался звук в этом слове?

Маленькая, чёрная, по комнате летит, звонко жужжит. (МУХА).

-Куда спрятался звук?

Составь предложение с одним из этих слов. Предложение должно состоять из трех слов.

Ты справился с заданием Хрюши, молодец.

Физминутка.

Хомка - хомка, хомячок, полосатенький бочок.

Хомка раненько встаёт щёчки моет, шейку трёт.

Подметает Хомка хатку и выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять!

Хомка хочет сильным стать.

Звуки [х] и [х'] живут в букве «Х».

- На что похожа буква «Х»?

Буква «Х» из пальчиков: скрестить указательные пальцы левой и правой рук.

Давай напишем букву Х пальчиком в воздухе.

Звуковой анализ слова

Посмотри на картинку. Что изображено на ней. (ухо)

Какой первый звук в этом слове ууухо? (у)

Какой это звук? (гласный)

Каким цветом обозначим гласный звук (Красным)
Выкладываем квадрат красного цвета.
Какой второй звук , ухххо? (Х)
Какой это звук? (Согласный, твердый)
Каким цветом обозначим? (синим цветом)
Выкладываем синий квадрат
Какой последний звук, уххоо?
Какой это звук? (гласный, обозначаем красным цветом)
Выкладываем красный квадрат.
Сколько звуков в этом слове? (3 звука)
Сколько гласных звуков? (2 звука)
Назови согласный звук.

Сейчас самостоятельно проведи разбор слова МОХ.
С каким звуком ты сегодня познакомился?
Какой это звук?
Какой буквой обозначается звук Х?

Хрюша благодарит тебя, и приготовил для тебя небольшой стишок. Нужно найти в тексте букву Х и обвести ее синим карандашом. Если у тебя есть желание, то можешь выучить его.

Хомка - хомка, хомячок, полосатенький бочок.
Хомка раненько встаёт щёчки моет, шейку трёт.
Подметает Хомка хатку и выходит на зарядку.
Раз, два, три, четыре, пять!
Хомка хочет сильным стать.

Составитель: Воронина С.Н., воспитатель