

Составитель: воспитатель Шустикова В.В.

### Конспект №4

непосредственно образовательной деятельности по развитию речи для  
детей подготовительной к школе группы.

Тема: Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама!  
Глянь-ка из окошка»

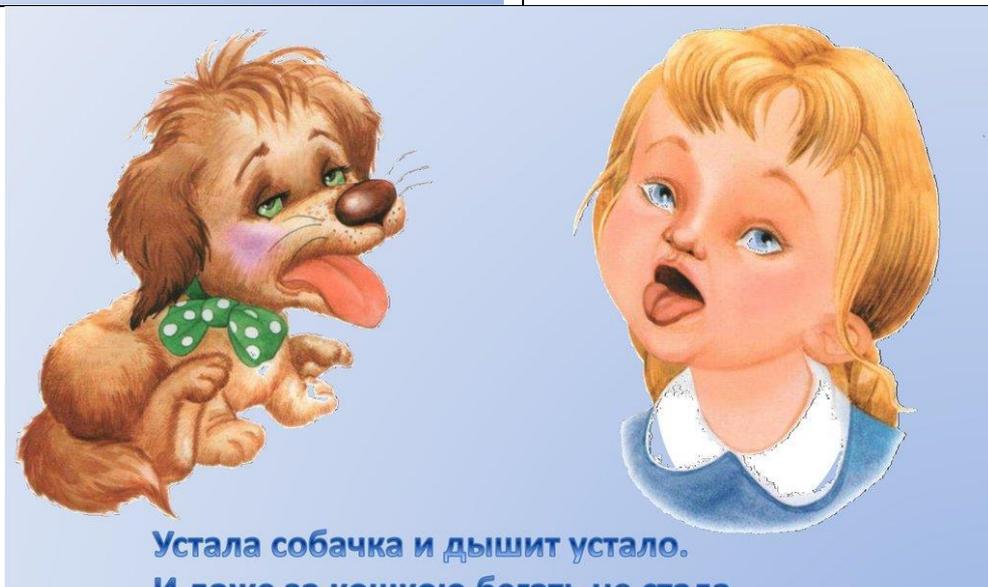
**Цель:** развивать способность детей воспринимать поэтическую речь.  
Помогать, выразительно с естественными интонациями читать стихи.

#### Методика проведения

Начните с небольшой разминки для языка.

Каждое упражнение выполните 3-4 раза.

 <p>Знает это весь народ: Любит мишка вкусный мед. Язычком губу оближет И подсядет к меду ближе.</p> 	 <p>Улыбается щенок, Зубки напоказ. Я бы точно так же смог, Вот, смотри. Сейчас.</p> 
--	---



Устала собачка и дышит устало.  
И даже за кошкой бегать не стала.  
Широкий язык отдохнет, полежит,  
И снова собачка за кошкой бежит.



...Он кружится,  
Легкий, новый,  
У ребят над головой,  
Он успел платок пуховый  
Расстелить на мостовой...



Рассмотрите фото картины И. Левитана «*Первый снег*». Расскажите, что эту картину написал очень известный художник Исаак Левитан, а называется она «*Первый снег*». И. Левитан всю свою жизнь рисовал красоту природы России.

Задайте вопросы:

- Как ты думаешь, какое время года здесь изображено? Почему?
- Какой **снег**? Глубокий ли?
- Каким цветом изобразил художник **снег**?
- Как бы ты назвали эту картину?

(Белый, значит чистый, свежий, выпал недавно, художник хотел показать чистоту **первого снега**).

Прочитайте еще одно стихотворение, которое так и называется «Первый снег», Яков Акима.

Утром кот  
Принес на лапах  
**Первый снег!**  
**Первый снег!**

Он имеет

## **Первый снег!**

Он кружится,  
Легкий, Новый,  
У ребят над головой,

Он успел  
Платок пуховый  
Расстелить  
На мостовой,

Он белеет  
Вдоль забора,  
Прикорнул  
На фонаре, —

Значит,  
Скоро,  
Очень скоро  
Полетят  
Салазки  
С горок.  
Значит,  
Можно будет  
Снова  
Строить  
Крепость  
Во дворе!

-О чем это стихотворение?

-Какое настроение оно вызвало?

-Как ты понимаешь строчки о том, как снег расстелил пуховой платок, прикорнул (*прилег*) на фонаре.

### **Речевая разминка в движении:**

Задание - попробуйте:

- повторить скороговорку четко произнося слова;
- с движением;
- затем с нарастанием темпа.

**Три скороговорки  
Прокатились с горки.**

**Глянь-ка из окошка...**» и узнаете, что он испытал, будучи мальчиком, когда увидел первый снег.

Можно предложить ребенку закрыть глаза и попытаться представить, все то, что увидел мальчик Фет, проснувшись однажды.

*Чтение стихотворения:*

Мама! глянь-ка из окошка —  
Знать, вчера недаром кошка  
Умывала нос:  
Грязи нет, весь двор одело,  
Посветлело, побелело —  
Видно, есть мороз.

Уж теперь не будет спору:  
За салазки, да и в гору  
Весело бежать!  
Правда, мама? Не откажешь,  
А сама, наверно, скажешь:  
«Ну, скорей гулять!»

- Понравилось ли вам **стихотворение**?
- Какое чувство возникло у тебя, когда вы его слушали?
- Что запомнилось больше всего?
- Отличаются ли чувства мальчика **Фета**, от твоих, при виде **первого снега**?

Уточните значение некоторых слов:

- Как ты понимаешь слово “ салазки”? (*санки для катания с гор*)

**Физкультминутка** (выполняет движения в соответствии с текстом)

**Я умею греться сам,** (*похлопывает по коленям*)

**Охвачусь руками.** (*охватывает плечи*)

**Сильно их прижму к плечам,**

**Постучу ногами.** (*стучит ногами*)

Повторите первые шесть строк стихотворения. Предложите ребенку запомнить стихотворение по картинкам (мнемотехника).



**Мама!**



**Глянь-ка**



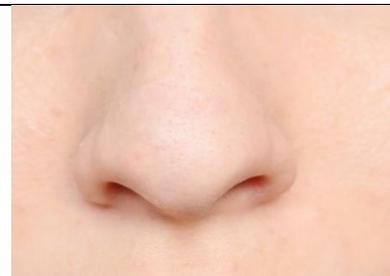
**из окошка**



**Знать, вчера недаром  
кошка**



**Умывала**



**нос**



**Грязи нет,**



**весь двор одело,  
Посветлело,  
побелело**



**Видно, есть мороз.**

**Мама! Глянь-ка из окошка —  
Знать, вчера недаром кошка  
Умывала нос!  
Грязи нет, весь двор одело,  
Посветлело, побелело  
—Видно, есть мороз.**

- Как мальчик догадался, что на дворе мороз: он же не выходил на улицу?
  - Как преобразилась земля?
  - Как ты думаешь, а при чем тут кошка, умывающая нос (мордочку, и **первый снег**? Объясните ребенку, что существует примета: если кошка усердно (*это как*) моет мордочку, быть гостям. А **снег – чем не гость?**»
- Предложите повторить **первые** эти строчки с помощью картинок (мнемотаблицы).

говорит педагог, – можно прочитать по-разному (с разной интонацией).  
Попробуйте проговорить.

- А что так обрадовало ребенка, выглянувшего в окно? Он увидел, что  
грязи нет... (читает эти строчки с помощью картинок (мнемоблицы)).

**Повторите отрывок и присоедините к нему следующие шесть строк:**

Уж теперь не будет спору:  
За салазки, да и в гору  
Весело бежать!  
Правда, мама? Не откажешь,  
А сама, наверно, скажешь:  
«Ну, скорей гулять!»



**За салазки, да и в гору**

**Уж теперь не будет спору:**



**Правда, мама? Не откажешь,**



**А сама, наверно,**



скажешь:



«Ну, скорей



гулять!»

Попросите ребенка повторить три строчки **стихотворения**, которые передают радость ребенка, предвкушающего катание с горы.

- А вот последние строчки, пожалуй, прочитайте иначе, чем предыдущие, с просительными нотками и чуть тише». Ребенок читает эти строчки вместе с вами, а потом *самостоятельно*.

Еще раз повторите **стихотворение**, можете читать вместе.

Можете спросить ребенка:

- Как называется **стихотворение**?

- Кто автор?

- Кому бы ваш ребенок захотел прочитать это стихотворение?

**Источники:**

1. <https://www.maam.ru/detskijasad/tema-pervyi-sneg-zauchivanie-naizust-stihotvorenija-a-feta-mama-gljan-ka-iz-okoshka.html>
2. <https://infourok.ru/konspekt-obrazovatelnoy-deyatelnosti-obrazovatel'naya-oblast-rechevoe-razvitie-tema-perviy-sneg-zauchivanie-naizust-stihotvoreniy-1229220.html>
3. <https://www.studydocx.ru/plan-konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-podgotovitel'naya-gruppa-na-temu-konspekt-nod-zauchivanie-stihotvoreniya-a-fet-mama-glyan-ka-iz-okoshka.html>