

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД»
(здание 2, ул. Нефтяников, 10)**

Наименование проекта (полное):	Коммуникативная Универсальная Библиотека «Читатели – книжек почитатели»
Наименование проекта (сокращенное):	КУБ «Читатели – книжек почитатели» (далее КУБ)
Формальные основания проекта	По данным социологов, число постоянно читающих в нашей стране за последние 10 лет уменьшилось с 49% до 26%. В стране существует серьезная проблема с детским чтением. Кризис детского чтения проявляется не столько в том, что многие дети перестали читать, сколько в том, что у них не развит интерес к этой сфере занятий.
Связь с государственными программами, стратегиями, концепциями	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г.»1155 «Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утверждена Премьер-министром РФ Дмитрием Медведевым 03.06.2017 №1155-р; Региональная Программа поддержки и развития чтения в Свердловской области на 2018–2021 годы, утверждена распоряжением Правительства Свердловской области от 07.06.2018 № 379-РП.
Срок начала и окончания проекта	Ноябрь 2019 года – декабрь 2020 года
Руководитель проекта	Медведева Т.М. – заведующий МАДОУ ЦРР – детский сад Косолапова Т.А.- заместитель заведующего
Исполнители (соисполнители проекта)	Пчелина Юлия Николаевна, Голдырева Татьяна Николаевна, Курбанова Лилия Рашитовна, Чебыкина Анастасия Александровна - воспитатели групп детей старшего дошкольного возраста, подготовительной к школе группы. Соисполнитель-библиотекарь школы МАОУ «Основная школа №4», обучающиеся, воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста, родители (законные представители)

**Проектная группа по реализации проекта
«Коммуникативная Универсальная Библиотека
«Читатели – книжек почитатели»»**



Медведева Татьяна Михайловна,
заведующий
МАДОУ ЦРР – детский сад



Чебыкина Анастасия Александровна,
воспитатель



Голдырева Татьяна Николаевна,
воспитатель



Косолапова Татьяна Аркадьевна,
заместитель заведующего



Пчелина Юлия Николаевна,
воспитатель

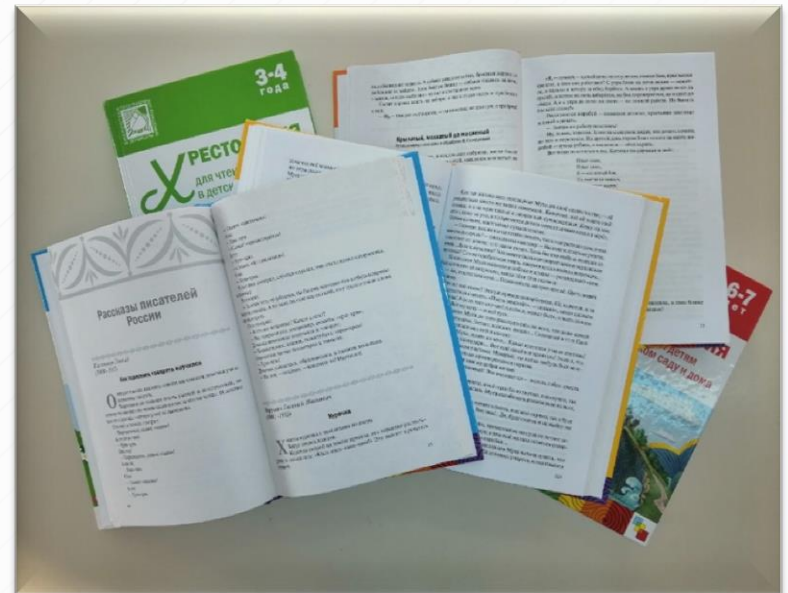


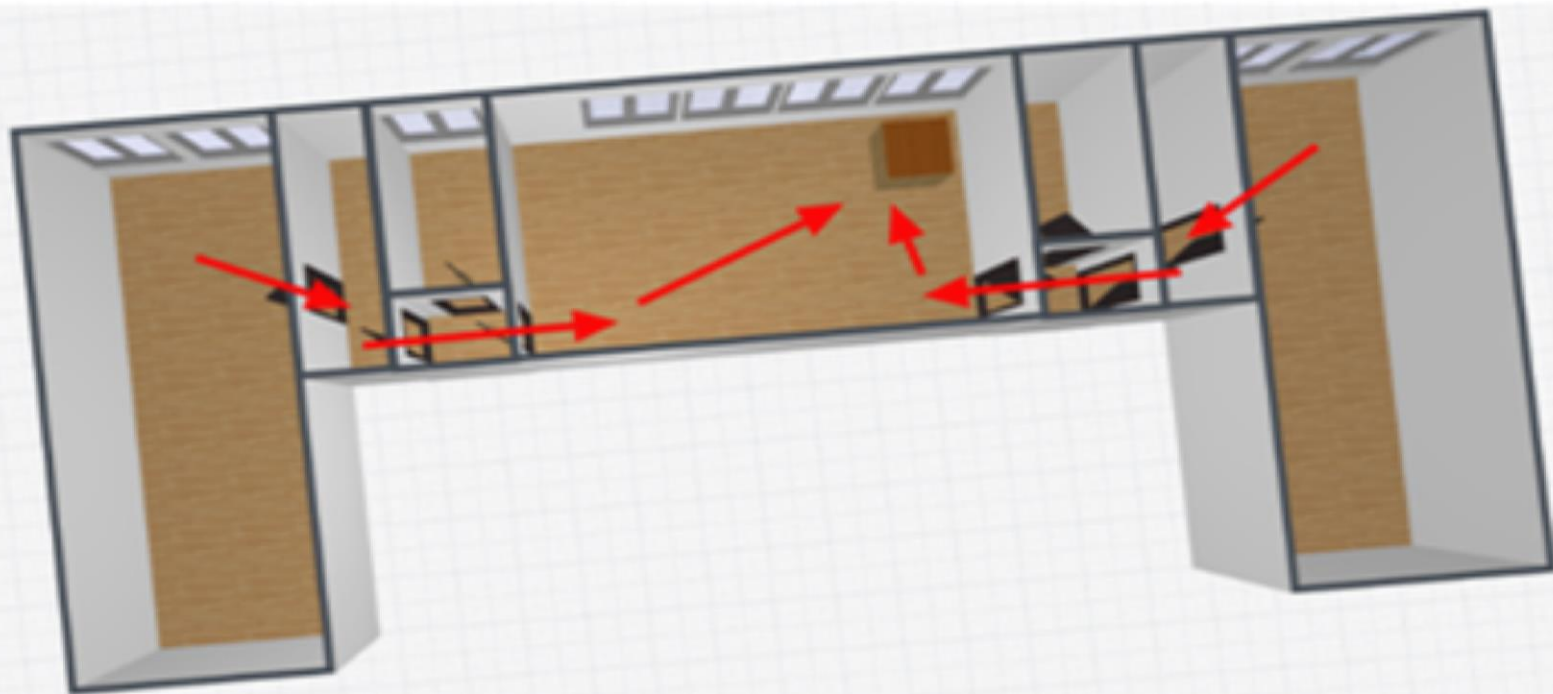
Курбанова Лилия Рашитовна,
воспитатель

ПРЕДПОСЫЛКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Существует ряд конкретных проблем, обозначенных коллективом МАДОУ ЦРР – детский сад и требующих решения в рамках реализации проекта:

- художественные произведения, рекомендуемые для ознакомления дошкольников, напечатаны в общих «Хрестоматиях», без иллюстраций, мелким шрифтом;
- удорожание и малый тираж детской книги снижает ее доступность для родителей дошкольников;
- отсутствие детской библиотеки в микрорайоне Юртовской горы;
- отсутствие дополнительных свободных помещений в МАДОУ ЦРР – детский сад (здание 2, ул. Нефтяников, 10)





- помещение подготовительной к школе группы – самое большое по площади из всех групповых помещений МАДОУ ЦРР- детский сад (здание 2)



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель Проекта:

Развитие и поддержка интереса к чтению у всех участников образовательных отношений через изменение подхода к организации приобщения детей к художественной литературе.

Задачи:

1. Создать комплекс образовательных ресурсов, объединённых одним тематическим решением: организация Коммуникативной универсальной библиотеки «Читатели – книжек почитатели» как продуктивная лаборатория для развития и поддержки интереса к чтению.
2. Использовать измененное пространство детского сада для вовлечения в различные виды активности всех участников образовательных отношений: воспитанников, родителей воспитанников, сотрудников МАДОУ ЦРР – детский сад.
3. Организовать взаимодействие всех участников образовательных отношений для достижения планируемого результата проекта.

Комплекс образовательных ресурсов

Создание пространства для продуктивных активных видов деятельности и общения воспитанников, родителей воспитанников, сотрудников МАДОУ ЦРР – детский сад посредством организации КУБ «Читатели – книг почитатели», в котором:

1. Куб работает в различных форматах:

«Книга в дом» (поддержка семейного чтения) – книгу берут на несколько дней по запросу ребенка или родителя

«Читательский уголок» (зона для рассматривания, чтения, обсуждения книг)

«Книговорот» (по принципу книгообмена, перемещения книг между всеми участниками образовательных отношений) – хаотичный обмен понравившимися книгами, пополнение – книги из дома по принципу акции «Отпусти книгу на свободу» (прочитал – принеси в КУБ – возьми другую)

«Книга-загадка» (книга, спрятанная в коробочку либо в обертку с символическими рисунками детей либо взрослых, отражающих коротко содержание книги).

«Мастерская «Хочу, могу, делаю» - организация творческих заданий с использованием программного обеспечения, продуктивных видов деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация, ручной труд):

- для создания рекламы интересной книги,
- оформления тематических выставок (по произведениям, к дню рождения автора, календарные праздники, др.),
- оформления «Книги-загадки» (рисунки-сюжеты, короткое интригующее описание с помощью взрослых),
- другое.

«Зрительный зал», в котором установлена интерактивная доска Proptimax (имеющийся ресурс МАДОУ ЦРР- детский сад).

Предполагаемые виды активности в «Зрительном зале»:

- виртуальные экскурсии (по библиотекам, по местам, связанным с жизнью и деятельностью поэтов и писателей, другое);
- электронные презентации (по темам произведений, художники-иллюстраторы, портреты писателей и поэтов, энциклопедии, другое);
- тематические медиа-викторины, кроссворды, квесты, игры-путешествия по страницам произведений, другое;
- аудио-видеотека произведений художественной литературы;
- аудио-видеотека с сюжетными выступлениями воспитанников по произведениям (чтение стихов, мини-театрализация, спектакли в записи, другое);
- электронный накопитель (книги, журналы, музыкальные произведения и др.);
- виртуальное путешествие по книжным новинкам «Непрочитанные книги».

Дополнительно устанавливаются (за счет финансовых средств для реализации проекта: грант, внебюджет):

мультимедийный проектор для презентации ресурсов КУБ,

ноутбук – для создания различных продуктов (реклама книги, презентация по произведениям) детьми и педагогами,

цветной принтер для распространения материалов в рамках деятельности КУБ,

мягкие модули, кресло-мешок.

2. Книжный фонд размещается в групповом помещении подготовительной к школе группы на стеллажах в зоне доступа дошкольников.

Книжный фонд - это книги, размещенные по жанровому принципу (сказки народные и авторские; рассказы, стихи поэтов разных эпох, другое), все экземпляры библиотеки будут отмечены определенной символикой (например, красный круг – книги о детях, о дружбе; зеленый квадрат – книги о природе, синий треугольник – книги о профессиях, и т.д.);

- это книги, принесенные воспитанниками, родителями, сотрудниками, выпускниками и другими взрослыми из социального окружения в рамках организации «Книговорота» (обмен книгами).

Книжки несут свой «Паспорт книги». В «Паспорте книги» отмечаются все, кто пользовался книгой: воспитанники разных групп детского сада, сотрудники, родители (для семейного чтения дома).

Измененное пространство детского сада для вовлечения в различные виды активности всех участников образовательных отношений

3. Организация деятельности КУБ «Читатели – книга почитатели».

КУБ работает в период с 16.00 до 18.15 ежедневно, в том числе как сюжетно-ролевая игра «Библиотека»:

- используется Паспорт книги, где фиксируются все участники образовательных отношений, кто воспользовался данной книгой, для дальнейшего составления рейтинга: «Самая читаемая книга» (1 раз в квартал, 1 раз в полугодие).

Книгу в КУБ может получить:

- ребенок из средней и старшей группы (пришел самостоятельно или в сопровождении взрослого)

- родители воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад, педагогические работники для ознакомления (прочтения, рассматривания) в группе с детьми разных возрастных категорий, сотрудники МАДОУ ЦРР – детский сад (для чтения собственным детям, внукам).

Роль библиотекарей могут выполнять: дети подготовительной группы, воспитатель.

Установлены *правила* пользования ресурсами КУБ, которые соблюдают все участники образовательных отношений.

Материалы КУБ могут быть получены на электронные носители (флешкарту, диск, жесткий диск, другое).

4. Пространство КУБ может быть использовано педагогическими работниками для проведения НОД и других видов деятельности с детьми всех возрастных групп по принципу «Гостевание» с учетом планирования

Взаимодействие всех участников образовательных отношений для достижения планируемого результата проекта

1. Формирование библиотечного фонда, формирование электронных образовательных ресурсов.
2. Оформление пространства КУБ.
3. Совместные творческие проекты всех участников ОО.
4. Участие в мероприятиях различного уровня (детского сада, города, территории, округа, области) по популяризации чтения.

«Коммуникативная Универсальная Библиотека «Читатели – книжек почитатели»»



О создании библиотеки детвора узнала в ходе познавательного мероприятия. В гости к ребятам пришли Фиксики: Нолик и Маша, герои сказок, мультфильмов и любители создавать что-то новое и рассказывать о своих изобретениях. Просматривая видео-мультфильм ребята узнали, что же такое библиотека, как она создается, кто работает в библиотеке. Как всегда вмешалась коварная баба Яга и потребовала выполнения своих заданий. С ними ребята быстро справились, отгадали загадки про сказки, поиграли в подвижную игру на внимательность и исправили ошибки в презентации о сказочных героях. Дети пообещали бабе Яге, что сказки о ней так же появятся в библиотеке, предложив поделиться прочитанными много раз дома книжками.



«Коммуникативная Универсальная Библиотека «Читатели – книжек почитатели»»



Нолик и Мася рассказали на вечерней прогулке об открытии библиотеки в детском саду родителям. В данных обстоятельствах, когда повсеместно проходит ограничение в посещении общественных мест, личная библиотека детского сада является просто отличной формой для привития детям и родителям читательской компетенции.



Уважаемые взрослые! Дорогие дети!
Приглашаем Вас принять участие в создании
Коммуникативной Универсальной Библиотеки
«Читатели – книжек почитатели»



Часто бывает, что прочитанные книги «скучают» на полках домашних библиотек. Вы можете подарить им «вторую жизнь», приняв участие в создании нашей библиотеки.

Детский сад с благодарностью примет книги для дошкольников в хорошем состоянии: сказки, рассказы, стихи, энциклопедии и другую детскую литературу.

Подаренные книги вы можете отметить дарственной надписью с указанием имени и фамилии.

Ваши книги еще не однажды доставят удовольствие нашим читателям!



«Коммуникативная Универсальная Библиотека «Читатели – книжек почитатели»»



ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

№п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя	
			2019 год	2020 год
			базовое значение текущего года	планируемое значение
1	Вовлечение в реализацию проекта воспитанников, родителей, сотрудников МАДОУ ЦРР – детский сад	Чел	0	100
2	Вовлечение в реализацию проекта муниципальных учреждений, заинтересованных организаций	орг	0	2
3	Увеличение доли детей, проявляющих интерес к чтению художественной литературы, активно пользующихся ресурсами КУБ	%	50	80
4	Доля групп, вовлеченных во взаимодействие при организации и деятельности КУБ	%	0	100
5	Доля родителей воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста, вовлеченных в организацию и деятельность КУБ	%	0	100
6	Доля педагогов, транслирующих опыт работы по организации и деятельности КУБ	%	0	50
7	Увеличение доли детей в возрасте 5-7 лет, участвующих в конкурсном движении по направлению «Художественная литература, художественное слово, театрализация художественных произведений и др.»	%	50	80
8	Создание образовательных ресурсов: художественная литература, рекомендованная для детей дошкольного возраста в печатном и электронном форматах;			
	познавательная литература: энциклопедии, детские справочники, журналы для дошкольников;	экз	0	1
	банк электронных презентаций на различные темы с опорой на произведения художественной литературы, фольклор;	экз	0	1
	банк аудио-, видеозаписей произведений художественной литературы, фольклора.	экз	0	1



Результаты проекта

1. Создана и функционирует КУБ «Читатели – книжек почитатели».
2. Создана локальная сеть.
3. Создан комплекс образовательных ресурсов, доступный всем участникам образовательных отношений.
4. В комплексно-тематическое планирование включено пространство и ресурсы КУБ.
4. Создано образовательное пространство в помещении подготовительной группы для продуктивных видов активности и общения дошкольников доступное для всех участников образовательных отношений.
5. На официальном сайте МАДОУ ЦРР – детский сад создан отдельный раздел «Проект «Коммуникационная универсальная библиотека «Читатели – книжек почитатели»».
6. Увеличение доли семей, активно участвующих в доступных для дошкольников конкурсах, фестивалях, социальных проектах, связанных с развитием интереса к чтению.
7. Создана нормативно-правовая база, разработано методическое обеспечение процесса организации КУБ.