

## **Занятие по сенсорному развитию для детей раннего возраста.**

**Тема.** Строим башенки.

### **Программное содержание.**

Развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их: большие кубики, маленькие кубики.

Формирование умения создавать простые постройки.

**Дидактический материал.** Кукла, большие и маленькие кубики одинакового цвета, коробка.

### **Методические указания.**

Игровая ситуация «Строим башенки». Взрослый обращает внимание ребёнка на пришедшую в гости куклу Катю. Взрослый предлагает ребёнку познакомиться с ней и назвать своё имя. Катя принесла коробку с кубиками. Взрослый показывает коробку и спрашивает: «Что принесла Катя? (Кубики) Какого цвета кубики?»

Взрослый ставит на стол рядом друг с другом большой и маленький кубики и уточняет, одинаковые ли они по величине. (Разные). Взрослый предлагает ребёнку показать и назвать большой (маленький) кубик.

Ребёнок по указанию взрослого находит в коробке большой кубик, ставит его перед собой и называет. Потом берёт маленький кубик, называет его и ставит рядом с большим, как у взрослого.

Катя предлагает поиграть в игру «Спрячь кубик». Ребёнок по указанию взрослого прячет за спину поочерёдно большой и маленький кубики, называет величину спрятанного кубика и кубика, который остался на столе.

Катя просит ребёнка построить из кубиков башенку. Взрослый показывает, как это сделать, комментирует свои действия: «Маленький кубик ставлю на большой кубик». Ребёнок повторяет действия взрослого и говорит, что у них получилось: «Башенка». Катя рассматривает постройки, взрослый хвалит малыша.