

## **Занятие по рисованию для детей раннего возраста.**

**Тема.** Воздушные шарики

**Цель:** продолжать учить детей рисовать цветными карандашами (фломастерами).

**Задачи:**

- закрепить навыки закрашивания круглых предметов карандашами, закреплять знание основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый)
- развивать интерес к рисованию, мелкую моторику, координацию движений рук;
- воспитывать усидчивость, любознательность, аккуратность в работе.

**Оборудование:** кукла Маша, листы бумаги с готовыми нарисованными контурами шариков основных цветов для ребенка, картинка с изображением шариков или надутый воздушный шарик, цветные карандаши.

### **Ход занятия.**

Ребёнок сидит на стульчике. Заходит взрослый и кукла Маша.

**Взрослый:** сегодня к нам в гости пришла кукла Маша.

**Кукла Маша:** Здравствуйте.

**Ребёнок:** Здравствуй, Маша!

**Взрослый:** Кукла Маша, а почему ты такая грустная, что случилось?

**Кукла Маша:** У моей подружки сегодня день рождения! Я хотела подарить ей разноцветные шарики. Вдруг подул, ветерок, и шарики мои улетели.

*Потеряла шарик Маша,  
Не успев и ойкнуть даже.*

*Улетел он в небо смело*

*Вслед за облаком за белым.*

**Кукла Маша:** Помогите мне, пожалуйста, найти шарики.

*Ребёнок ищет и не может найти шариков.*

**Взрослый:** Кукла Маша, не переживай, мы тебе поможем. Сядь рядом снами, мы будем рассматривать картинку с изображением шариков (или надутый шарик).

**Взрослый:** Что изображено на картинке?

**Ребёнок:** Шарики!

**Взрослый:** Какую форму имеют шарики?

**Ребёнок:** Круглую!

**Взрослый:** Скажи, пожалуйста, а какого цвета шарики?

**Ребёнок:** Красного, желтого, синего и зеленого!

*Если ребёнок затрудняется отвечать на вопрос воспитателя, то взрослый подсказывает.*

**Взрослый:** Молодец!

**Воспитатель:** Прежде чем помочь Маше, давай с тобой поиграем в пальчиковую игру.

**Пальчиковая гимнастика «Шарик»**

*(Ладони прижаты друг к дружке)*

*Надуваем дружно шарик,*

*Он становится большой.*

*(Разъединяем ладони, кончики пальцев соприкасаются)*

*Вдруг шар лопнул, воздух вышел,*

*(Соединить ладони вместе)  
Он стал тонкий и худой.*

**Взрослый:** Садись за стол, пожалуйста. На столе лежит лист бумаги с готовыми нарисованными контурами шариков из основных цветов (синего, красного, желтого, зеленого) и такого же цвета карандаши.

*Взрослый показывает, как надо разукрашивать шарики.*

**Взрослый:** Беру карандаш красного цвета и разукрашиваю шарик красным цветом. Надавливаю на него, но не сильно, чтобы шарик был яркий.

**Взрослый:** А теперь приступай к разукрашиванию шариков.

*Во время работы взрослый подходит к ребенку и помогает, следит за тем, чтобы ребёнок правильно держал карандаш и во время разукрашивания не выходил за линии.*

**Взрослый:** Нашим шарикам чего-то не хватает?

**Ребёнок:** Ниточек!

**Взрослый:** Правильно!

**Взрослый:** А давай нарисуем для наших шариков ниточки!

*Ребёнок самостоятельно рисует. Если малыши затрудняется, взрослый оказывает помощь.*

**Взрослый:** Молодец! А теперь кукла Маша посмотрит на твою работу.

**Кукла Маша:** Здорово, молодец! Какие красивые у тебя шарики получились, молодец!

**Взрослый:** Скажи, а для кого мы разукрасили эти шарики?

**Ребёнок:** Для куклы Маши!

**Взрослый:** Давай мы с тобой отдадим наши шарики Маше, чтобы она эти красивые шарики подарила своей подружке.

**Кукла Маша:** Спасибо вам! С вами было так хорошо, весело!

Но мне надо поздравить свою подружку с днем рождения!

До свидания, ребята!

**ребёнок:** До свидания, Маша!

Подготовила «МАДОУ ЦРР – детский сад» Кочанова Л.Н., с использованием интернет ресурсов.

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-pervoj-mladshej-gruppe-raznocvetnye-shariki-risovanie-karandashami-4428903.html>