

Пересказ рассказа Б.С. Жидкова «Как слон спас хозяина от тигра».

Для дошкольников 6-7 лет.

Составитель: учитель-логопед Еремина Е.В.



**Цели:**

**Коррекционно-образовательные:**

-обучать пересказывать детей рассказ близко к тексту и по плану;

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать умение строить высказывание без опорных сигналов;
- закреплять у детей знания о животных жарких стран;

**Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать у детей заботливое отношение к животным, живущим рядом.

## 1. Игра «Добавь словечко».

- В жарких странах живут ловкие, хвостатые.....(обезьяны)
- В жарких странах живут большие, толстоногие.....(бегемоты)
- В жарких странах живут сильные, гривастые .....(львы)
- В жарких странах живут быстрые, пугливые, полосатые ... (зебры)
- В жарких странах живут горбатые, длинноногие .....(верблюды)
- В жарких странах живут пятнистые, длинношеие.....(жирафы)
- В жарких странах живут огромные, сильные.....(слоны)

Рассмотрите животных на картине. Найдите вместе с ребёнком всех, которые были в загадках.



2. Сообщите ребенку, что сегодня вы расскажите историю о том, как слон спас своего хозяина. А написал эту историю Б.С. Жидков.



### 3. Чтение рассказа взрослым ребёнку.

У индусов есть ручные слоны. Один индус пошёл со слоном в лес по дрова. Лес был глухой и дикий. Слон протапывал хозяину дорогу и помогал валить деревья, а хозяин грузил их на слона.

Вдруг слон перестал слушаться хозяина, стал оглядываться, трясти ушами, а потом поднял хобот и заревел.

Хозяин тоже оглянулся, но ничего не заметил.

Он стал сердиться на слона и бить его по ушам веткой.

А слон загнул хобот крючком, чтоб поднять хозяина на спину. Хозяин подумал: «Сяду ему на шею — так мне ещё удобней будет им править».

Он уселся на слоне и стал веткой хлестать слона по ушам. А слон пятился, топтался и вертел хоботом. Потом замер и насторожился.

Хозяин поднял ветку, чтоб со всей силы ударить слона, но вдруг из кустов выскочил огромный тигр. Он хотел напасть на слона сзади и вскочить на спину.

Но он попал лапами на дрова, дрова посыпались. Тигр хотел прыгнуть другой раз, но слон уже повернулся, схватил хоботом тигра поперёк живота, сдавил как толстым канатом. Тигр раскрыл рот, высунул язык и мотал лапами.

А слон уж поднял его вверх, потом шмякнул оземь и стал топтать ногами.

А ноги у слона — как столбы. И слон растоптал тигра в лепёшку. Когда хозяин опомнился от страха, он сказал:

— Какой я дурак, что бил слона! А он мне жизнь спас.

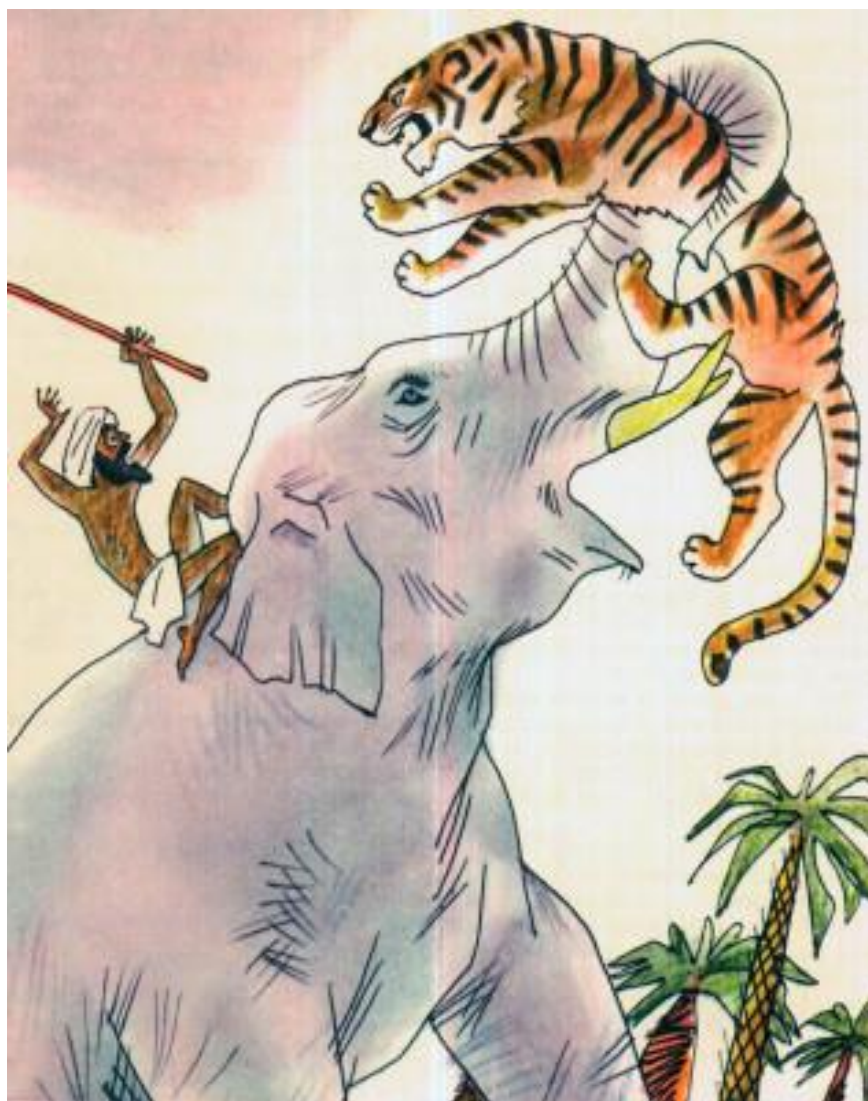
Хозяин достал из сумки хлеб, что приготовил для себя, и весь отдал слону.

### 4. Беседа с ребёнком по тексту.

Объяснение слова **индус** – человек, который живет в Индии.



**Ударить оземь** – с силой кинуть на землю.

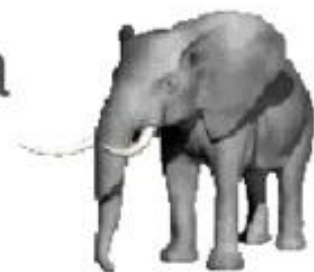


**Спросите у ребенка:**

- О ком говорилось в этом рассказе?
- Куда и зачем отправился хозяин со слоном?
- Почему слон перестал слушаться хозяина?
- Как поступил хозяин со слоном?
- Кто появился из-за кустов?
- Что хотел сделать тигр?
- Как слон защитил себя и своего хозяина?
- Почему хозяин стал сожалеть о своей поступке?
- Как нужно относиться к животным, которые живут рядом с нами?

## 5. Сделайте перерыв. Подвигайтесь и расскажите стихотворение.

### Физкультминутка



В зоопарке ходит слон,  
Уши, хобот, серый он.

*Наклоны головы в стороны.*

Головой своей кивает,

*Наклоны головы вперед.*

Будто в гости приглашает.

*Голову прямо.*

Раз, два, три — вперед наклон,  
Раз, два, три — теперь назад.

*Наклоны вперед, назад.*

Головой качает слон —  
Он зарядку делать рад.

*Подбородок к груди, затем голову запрокинуть назад.*

Хоть зарядка коротка,  
Отдохнули мы слегка.

## 6. Повторное чтение рассказа с установкой для ребёнка на пересказ.

У индусов есть ручные слоны. Один индус пошёл со слоном в лес по дрова. Лес был глухой и дикий. Слон протапывал хозяину дорогу и помогал валить деревья, а хозяин грузил их на слона.

Вдруг слон перестал слушаться хозяина, стал оглядываться, тряс ушами, а потом поднял хобот и заревел.

Хозяин тоже оглянулся, но ничего не заметил.

Он стал сердиться на слона и бить его по ушам веткой.

А слон загнул хобот крючком, чтоб поднять хозяина на спину. Хозяин подумал: «Сяду ему на шею — так мне ещё удобней будет им править».

Он уселся на слоне и стал веткой хлестать слона по ушам. А слон пятился, топтался и вертел хоботом. Потом замер и насторожился.

Хозяин поднял ветку, чтоб со всей силы ударить слона, но вдруг из кустов выскочил огромный тигр. Он хотел напасть на слона сзади и вскочить на спину.

Но он попал лапами на дрова, дрова посыпались. Тигр хотел прыгнуть другой раз, но слон уже повернулся, схватил хоботом тигра поперёк живота, сдавил как толстым канатом. Тигр раскрыл рот, высунул язык и мотал лапами.

А слон уж поднял его вверх, потом шмякнул оземь и стал топтать ногами.

А ноги у слона — как столбы. И слон растоптал тигра в лепёшку. Когда хозяин опомнился от страха, он сказал:



— Какой я дурак, что бил слона! А он мне жизнь спас.  
Хозяин достал из сумки хлеб, что приготовил для себя, и весь отдал слону.

7. Пересказ рассказа ребёнком. Если ребенок затрудняется самостоятельно пересказать текст, направляйте его, задавайте наводящие вопросы:

- Сначала расскажи, куда отправился хозяин со слонем.
- Затем, кто напал на них.
- Закончи свой рассказ тем, как слон спас своего хозяина.

## 8. Подведите итог занятия.

О чем говорилось в рассказе?

Как ты относишься к своим домашним питомцам?

Источники:

1. О.С. Гомзяк Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной группе.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=LkGZWWnmkrM>
3. <https://ds116.edu-rb.ru/news/95835>
4. [https://nukadeti.ru/rasskazy/kak-slон-spas-khozayaina-ot-tigra](https://nukadeti.ru/rasskazy/kak-slون-spas-khozayaina-ot-tigra)
5. <https://strunin.enjourney.ru/fotootchety/indiya-mdash-rodina-slонov-11674>
6. <https://nukadeti.ru/audiorasskazy/kak-slон-spas-khozayaina-ot-tigra>
7. [http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=9096.5VqaEgvf7ypyjv0cTdX4PuYY7ufZjEW-wlSALI292eXR\\_33iKOjwKf7l4bZkc9tkLWoczBQZTvr8esOUQVzVIXzMIgqNpb7i6m55ARLwRauSrPJBmGalycUlatLiolo.4c7d4d23c5d989ad8d8994eacb1087a7c74cf892&uuid=&state=iric5OQ0sS1mPitaa3mxJE61AVKS1Y9siPMmVFsWPIWEtrEgMmapww,,&data=eEwyM2lDYU9Gd1VtOEowYzdMS3hkV1FtaldIVmZaMThLeUNwZ1EtVVhpVTIWcXVEckZmcWFESEJOREUwc2djam5RTDJ3dDZMN2halWdtX3hMQzduUEXuMXpYjIreWxlTFRnVFpkbII0eDU4ekZjS1FRaUc4MmMxQkJmTHA3Z0Vu aDVFeEkzblU3dG5pbGQtbnZram1WQ05wWGg3a09kb3lZc1hldGNfdTAzLXp5ZHEyNTdmNEEsLA,,&sign=24a865378f388d0c607c9e981ea9a56&keyno=IMGS\\_0&b64e=2&l10n=ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=9096.5VqaEgvf7ypyjv0cTdX4PuYY7ufZjEW-wlSALI292eXR_33iKOjwKf7l4bZkc9tkLWoczBQZTvr8esOUQVzVIXzMIgqNpb7i6m55ARLwRauSrPJBmGalycUlatLiolo.4c7d4d23c5d989ad8d8994eacb1087a7c74cf892&uuid=&state=iric5OQ0sS1mPitaa3mxJE61AVKS1Y9siPMmVFsWPIWEtrEgMmapww,,&data=eEwyM2lDYU9Gd1VtOEowYzdMS3hkV1FtaldIVmZaMThLeUNwZ1EtVVhpVTIWcXVEckZmcWFESEJOREUwc2djam5RTDJ3dDZMN2halWdtX3hMQzduUEXuMXpYjIreWxlTFRnVFpkbII0eDU4ekZjS1FRaUc4MmMxQkJmTHA3Z0Vu aDVFeEkzblU3dG5pbGQtbnZram1WQ05wWGg3a09kb3lZc1hldGNfdTAzLXp5ZHEyNTdmNEEsLA,,&sign=24a865378f388d0c607c9e981ea9a56&keyno=IMGS_0&b64e=2&l10n=ru)