

Тема: «Дикие животные».

1. Распечатайте страничку, выполните задания.

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

 **Послушай стихотворение и раскрась картинку. Назови лесных обитателей.**



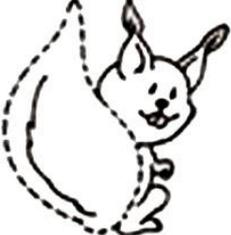
Тихая радость
Серый волк
Гулял в лесу
И уселся на осу.
Вой в лесу
Стоял до ночи!
Зайцы радовались очень.
Г. Юдин



 **Дорисуй части тела животных и назови этих животных.**













 **Знаешь ли ты, как называется этот лес и его обитатели?
Найди всех животных и раскрась.**



ПРЕДЛОЖЕНИЯ

19

2. Распечатайте страничку, попросите ребенка отгадать загадки и раскрасить животных.

Животные леса

отгадай загадки и раскрась



Хозяин лесной просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой.

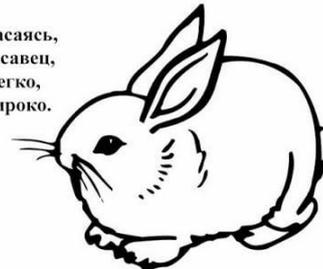
Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу.



Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный?



Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.



Колоч он, но не ёлочка,
В иголках, но не сосенка.
В клубок свернуться может.
Конечно, это...



Длинные ушки, быстрые лапки.
Серый, но не мышка.
Кто это?...



Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живёт,
В деревне кур крадёт.

3. Прочитайте задания, попросите ребенка ответить на вопросы. Следите за правильным образованием грамматической формы слов. Иногда получаются «смешные» слова, улыбнитесь и исправьте ребенка.

Лексическая тема «Дикие звери»

1. «Кто кем был?»

Медведь был ... (медвежонком).

(белка, еж, волк, лиса, лось, барсук, мышь, крот, бобер, кабан, заяц)

2. «Чья семья?»

Волк, волчица и волчонок - это волчья семья.

Заяц, зайчиха и зайчонок - ...

Лис, лисица и лисенок - ...

Медведица, медведь и медвежонок - ...

Лось, лосиха и лосенок - ...

Кабан, кабаниха и кабаненок - ...

Бобер, бобриха и бобренок - ...

Еж, ежиха и ежонок - ...

3. «Чей детеныш?»

Лисенок - это лисий детеныш

Волчонок - ... Лосенок - ..

Бельчонок -... Барсучонок - ...

Зайчонок -... Бобренок - ...

Мышонок -... Медвежонок - ... Ежонок -...

4. «Сосчитай»

Одна лиса, две лисы, пять лис.

(белка, еж, волк, лось, барсук, мышь, крот, бобер, кабан, заяц)



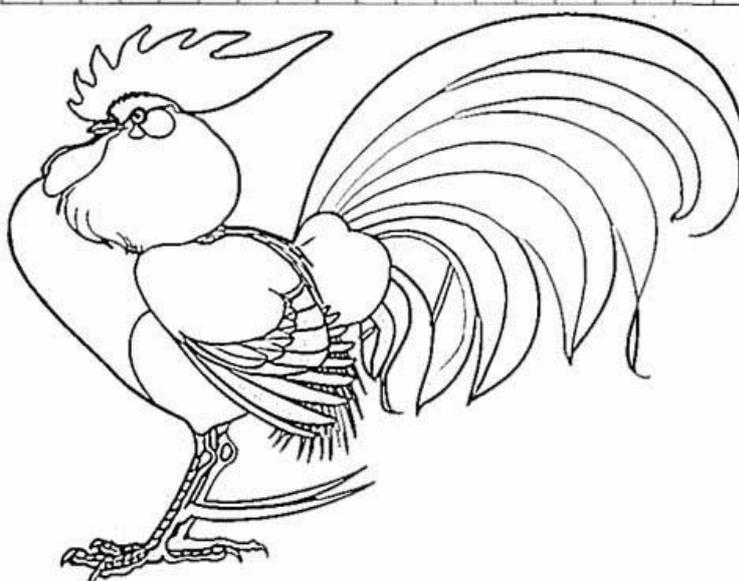
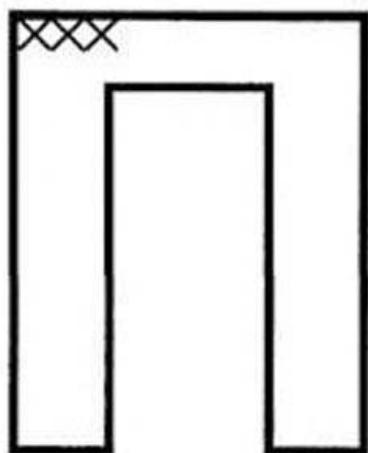
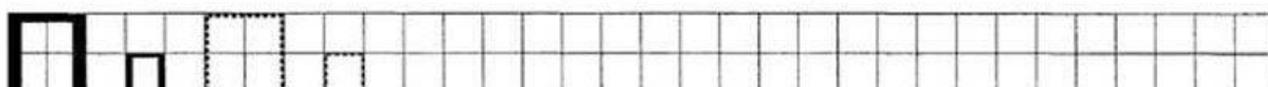
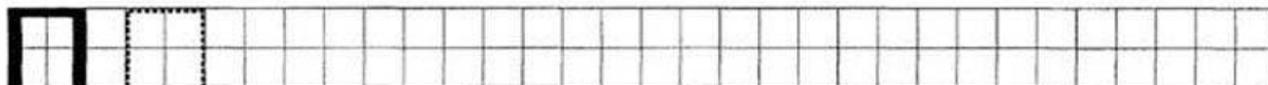
4. Для выполнения упражнений необходимо распечатать страничку. Допечатать букву П, заштриховать крестиками, раскрасить петушка. Определить, где слышится звук (П) в словах и закрасить нужный квадрат синим цветом или зеленым, если звук (Пь) слышится мягким.

detraduga.ru

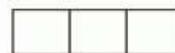
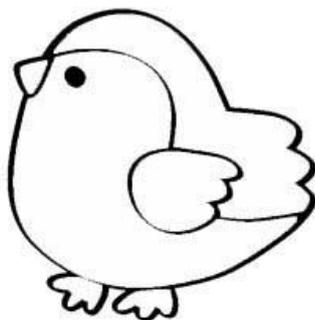
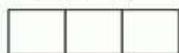
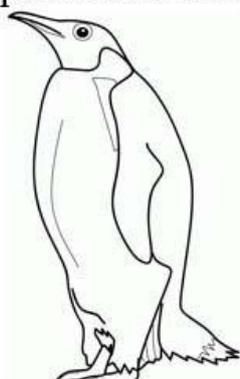
Изучаем Букву П

Дата: _____

Имя: _____



Где находится звук [П]: в начале, в середине или в конце.
Раскрась соответствующий квадрат.



Источники:

https://logopedmurom.blogspot.com/p/blog-page_56.html?m=1

<https://raskrasil.com/raskraski-dikix-zhivotnyx-dlya-detej-raspechatajte-onlajn/>

<http://900igr.net/prezentacija/tekhnologija/leksicheskaja-tema-ovoschi-245703/leksicheskaja-tema-dikie-zveri-7.html>

<https://detraduga.ru/obuchalki/alfavit-dlya-detej/item/503-alfavit-dlya-doshkolniko>