

Конспект занятия по рисованию методом тычка жёсткой полусухой кистью на тему «Лиса на охоте».

Цели и задачи:

Формировать умение ребенка рисовать лису, используя метод тычка. Формировать познавательный интерес к природе.

Познакомить с особенностями строения лисы и образом её жизни. Продолжать учить смешиванию красок для получения нужного цвета (желтый + красный = оранжевый).

Воспитывать художественный вкус, творческие способности.

Словарная работа: хищник, золотистый мех, гибкий, подвижный хвост.

Материалы и оборудование: альбомный лист, кисть щетинная, кисть мягкая, гуашевые краски, простой карандаш.

Ход.

Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые. Сегодня мы сами завершаем тему недели «Дикие животные наших лесов».

Давайте вспомним – кто живёт в наших лесах, каких диких животных ты знаешь?

- А теперь, я загадаю тебе загадку об одном из них:

Хвост пушистый,

Мех золотистый.

В лесу живёт

В деревне кур крадёт. (Лиса).



Лиса – хищник, это можно определить по острым зубам и клыкам. Её можно заметить ещё издали, ведь у неё ярко-рыжий окрас и длинный, гибкий, пушистый хвост. Лисьи семьи живут в норах. Весной в них появляются 4-6, а

иногда и больше лисят. Сначала мама-лиса кормит их своим молоком, а потом, а потом вместе с папой-лисом приносит детёнышам-лисятам всякую вкуснятину – мышей, яйца, птенцов. Пища этих животных очень разнообразна – они поедают и растительный корм- дикие плоды и ягоды. Когда лисята подрастут, их в норе ничем не удержишь. Рыженькие храбрецы убегают и шныряют по всему лесу. Настаёт пора учиться лисьим премудростям. Нужно узнать очень много. Иначе голодным останешься или охотнику под ружьё попадётся. Лисята стараются: глазками смотрят, ушками слушаю, носиком нюхают. Лесные уроки пропускать нельзя.

Зимой лису можно видеть в поле, где она в одиночку мышку добывает себе пропитание. Отдыхая она ложиться у небольшого укрытия или прямо в чистом поле. Вот такая жизнь лис в дикой природе.

А теперь, давай рассмотрим и опишем внешность лисы.

- Какой формы голова у лисы? (Круглая). Какой формы туловище? (Овальное). Ушки острые – можно нарисовать треугольником, мордочка тоже острая. Лапы короткие и длинный, пушистый хвост. Какого цвета мех лисы? (Рыжий, оранжевый). А грудь и кончик хвоста – белые.



Сегодня мы будем рисовать лису. Вспомни, какой кистью мы обычно рисовали пушистых животных? Правильно, жёсткой.

Сначала нарисуй простым карандашом контур, крупно, заполнив весь лист.

Затем закрашиваешь по контуру рисунок, потом - внутри.

Как нужно держать кисточку во время закрашивания?(Прямо).

Лиса рыжая. Каким цветом будем её рисовать? (Оранжевым).

Как можно получить оранжевый цвет?(Жёлтый+красный). Правильно, попробуй смешать краски и получить красивый оранжевый цвет.

Физминутка.

Нос по ветру я держу, - повороты головы вправо- влево

Ушки на макушке руками - показываем «ушки»

Мышку здесь подстерегу, - присесть

Догоню зайчишку. - бег на месте

Лапками легко ступаю - ходьба на месте на носочках

Следы хвостом заметаю - руками имитируем движения хвоста.

- Давай подберем слова для нашей лисы, скажем про неё, какая она? (Мягкая, пушистая, красивая, рыжая).

Нам осталось доделать детали рисунка- глаза, нос лисичке. Можешь дополнить рисунок – нарисовать зимний фон.

Составитель Муллаянова Р.Р. воспитатель ВКК

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/01/19/konspekt-ood-po-risovaniyu-v-starshey-logopedicheskoy-gruppe-lisa-v>