

Составитель: Морозова О.И., воспитатель

## Конспект образовательной деятельности для детей подготовительной к школе группы по рисованию.

Тема: «Рисование кошки».

### **Программное содержание:**

- Формировать умение изображать животное, используя схемы.
- Продолжать знакомить детей с жанрами живописи, их особенностями.
- Развивать творческое воображение, фантазию.

**Материал и оборудование:** альбомные листы, простой карандаш, акварель или гуашь, кисти, салфетки, баночки с водой.

### **Ход занятия:**

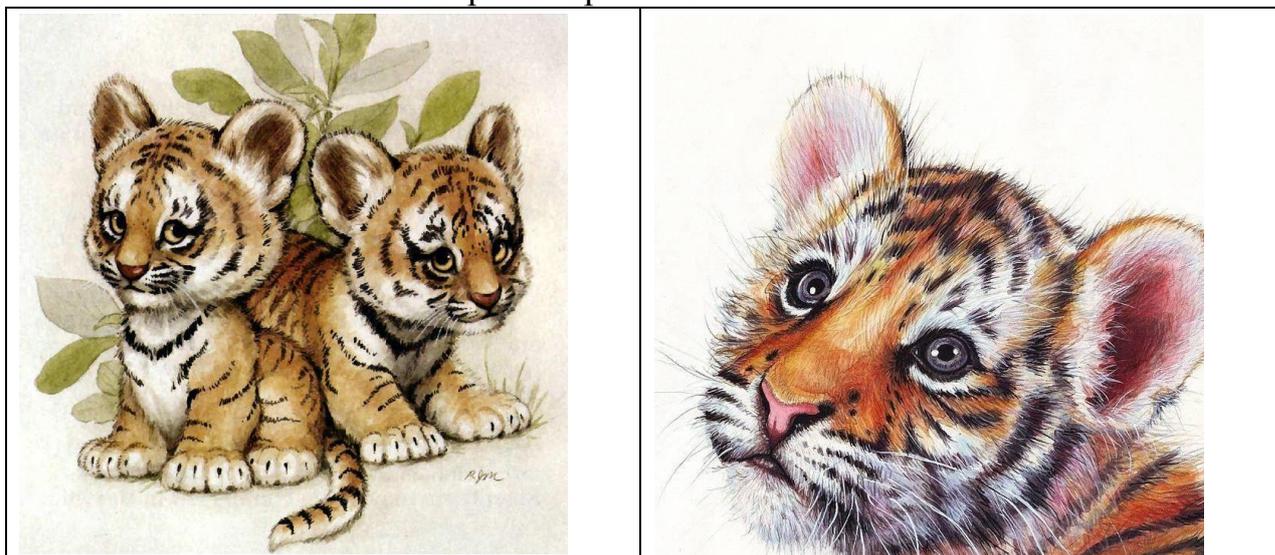
Поговорите с ребенком о том, какие жанры живописи он знает?

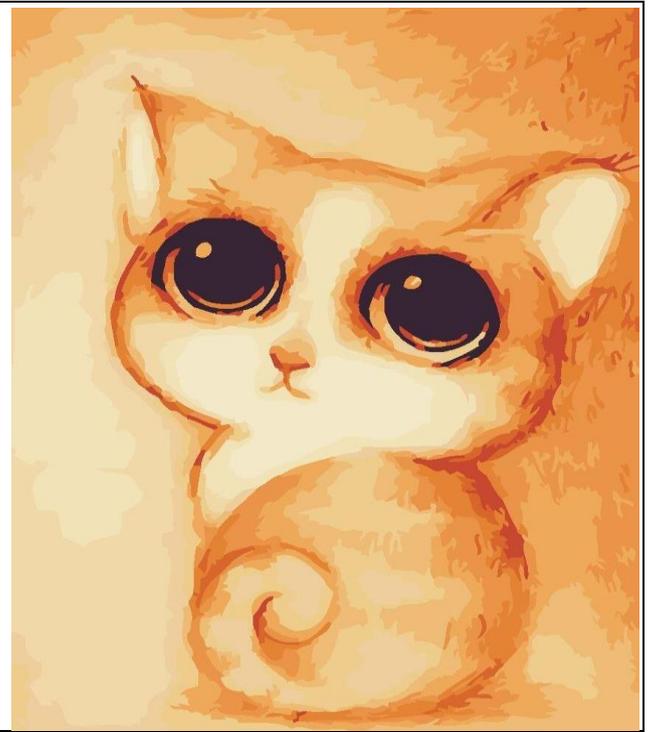
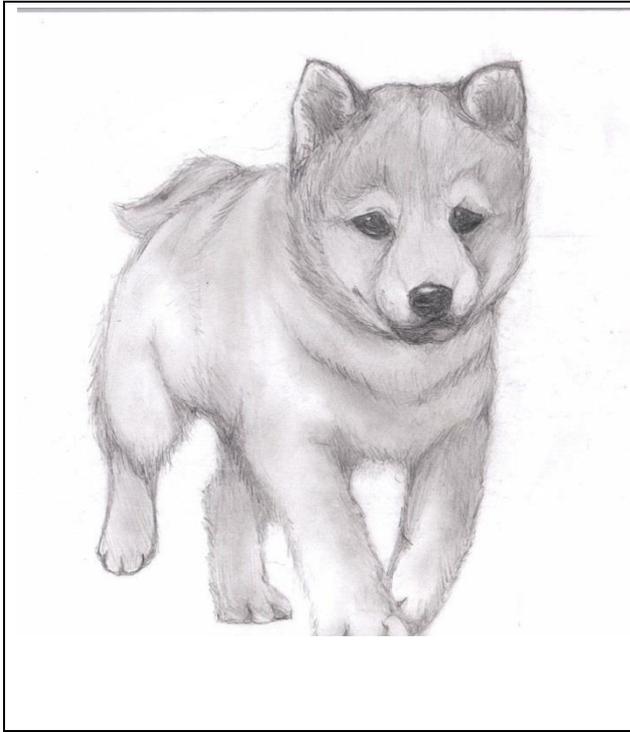
Картины, изображающие природу, называются пейзаж.

Картины, изображающие красивые вещи и предметы - натюрморт.

Рисование человека - это жанр портрет.

Предлагаю вам познакомиться еще с одним жанром живописи - анималистический. Рассмотрите картины:





Запомните, если на картине нарисовано какое-нибудь животное, то это анималистический жанр. Поэтому художники, которые на своих картинах рисуют животных, называются анималистами. Во все времена человек любил, приручал животных, наблюдал за ними, а свои наблюдения отражал в произведениях искусства: картинах, книжных иллюстрациях, скульптурах, фресках, росписи предметов быта.

Предложите ребенку стать художником-анималистом. Загадайте ему загадки:

Острые ушки,  
На лапках подушки,  
Усы как щетинка.  
Дугою спинка.  
Днем спит, на солнышке лежит.  
Ночью бродит, на охоту ходит.

(Кошка)

Зубы острые, что иглы,  
Коготки ещё острей.  
И походка как у тигра,  
Только он не царь зверей,  
Даже вовсе не тигрёнок,  
А пушистенский (котёнок).

Предложите картинку с изображением кошек для рассматривания. Задайте вопросы:

- Какие части тела есть у кошки?
- Какой формы они.

- Какая шерсть на ощупь?



О кошках, как и о других животных, люди сочиняют сказки, пишут стихи и рассказы. Задайте ребенку вопросы:

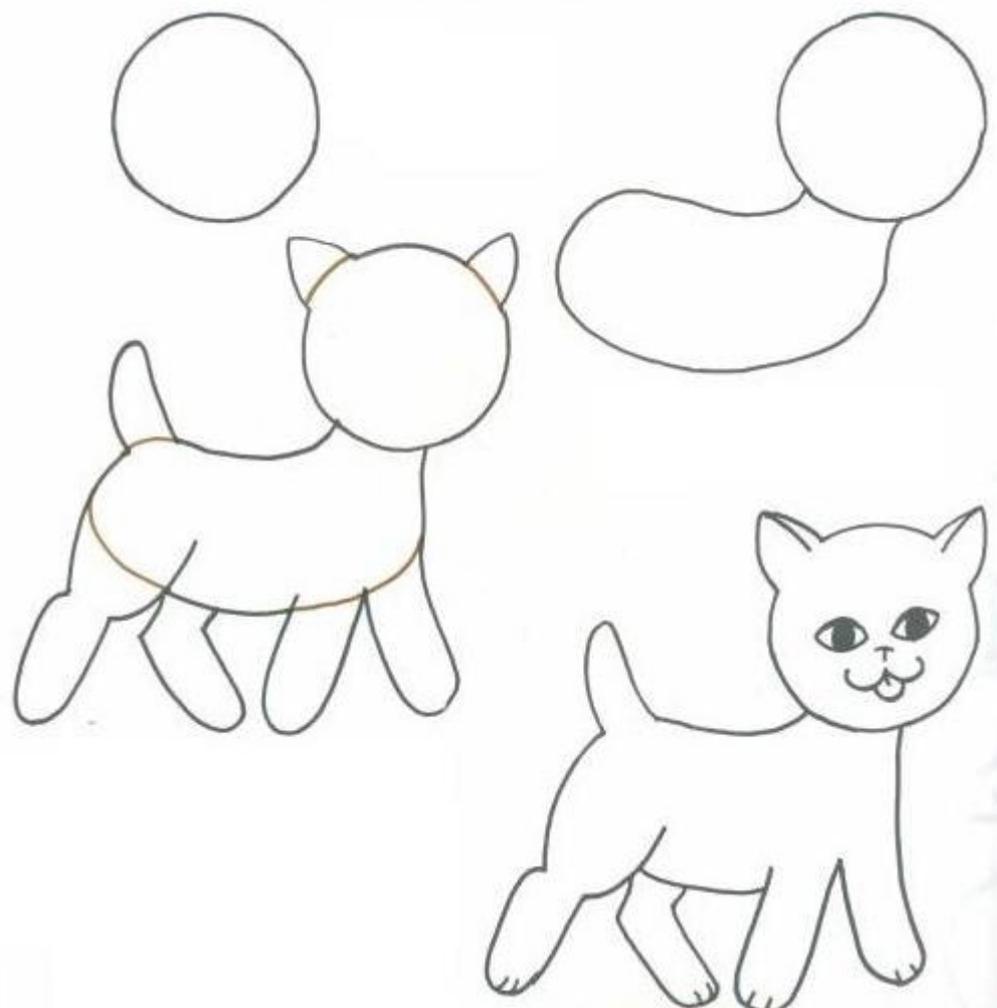
- Вспомни, в какой сказке кот достался своему хозяину в наследство? («Кот в сапогах»).
- Кто и кому говорил эти слова: «Несет меня лиса за темные леса, за высокие горы...»? *Петушок своему коту.*
- Что делает кот ученый, когда идет направо? (*Песнь заводит*).
- Как зовут кота - героя американского мультсериала, который никак не может поймать мышку Джерри? (*Том.*)
- Назови имя кота, который любит повторять: «Ребята, давайте жить дружно!» (*Леопольд*).
- Какая известная подвижная игра, связанная с котом? (*Кошки-мышки*).

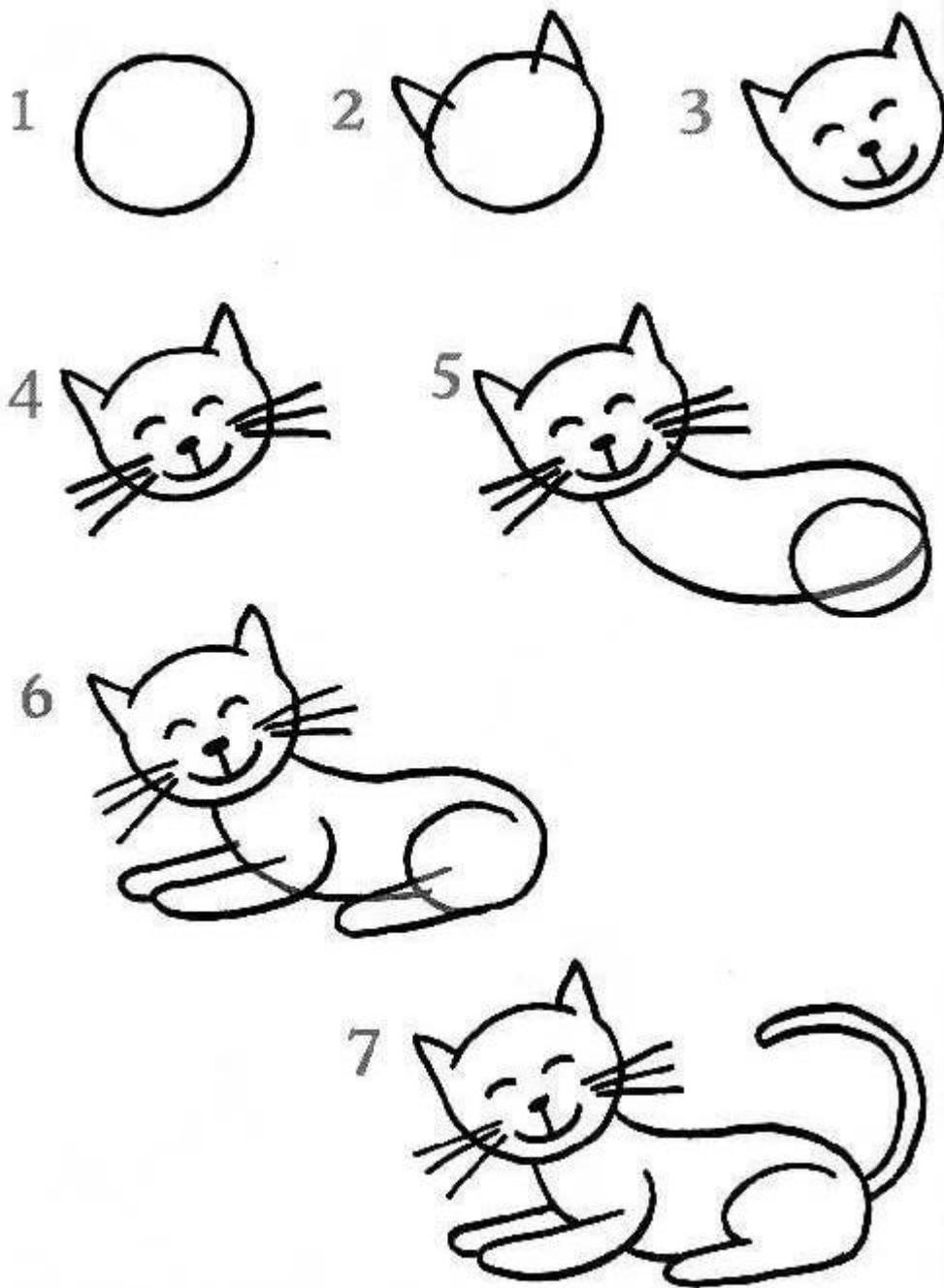
Перед началом работы разомните пальчики:

- Позвала нас в гости Кошка. (*ладошки на щеки, качаем головой*)
- И пошли мы по дорожке (*шагаем на месте*)
- Видим – дерево высокое (*ставим кулачок на кулачок*)
- Видим - озеро глубокое (*«волна» руками*)
- Птицы песенки поют (*скрестить пальцы*)
- Зернышки везде клюют (*клюём то на одно ладони, то на другой*)

Тут клюют и там клюют  
Никому их не дают («погрозить» пальцем)  
Это дом («крыша» из рук)  
А в нем окошко (показываем пальцами)  
Нас встречают кот и кошка (хлопаем в ладоши)  
Мы немножко погостим («здороваемся» руками)  
И обратно побежим (бег на месте)

Предложите ребенку нарисовать кошку. Воспользуйтесь предложенными схемами. Сначала делается набросок карандашом.





А закрашивать можно способом «тычка». Для этого на сухую клеевую кисть набрать немного краски. Держа кисть вертикально, постукивать ей, как бы вбивая краску в листок. Мелкие детали прорисовать художественной кистью. Удачи и спасибо за сотрудничество.