

Конспект образовательной деятельности по окружающему миру для детей 1,6-2 лет на тему «Поручения».

Задачи: развивать ориентировку в пространстве, учить проявлять интерес к игрушкам, выполнять поручения по просьбе взрослого.

Материал: кукла, мячик, кубики, машинки.

Предложите ребенку сесть на коврик и поиграть с вами.

- Посмотри на свои ручки, пальчики. Давай с ними поиграем.

Проговариваете текст потешки, загибаете пальцы один за другим и стимулируете детей делать руками, как Вы.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я.

Вот и вся наша семья!

При необходимости помогаете детям совершать действия с пальчиками.

- А кто же живет с нами в нашем доме? Наверно, твои игрушки? Посмотри, сколько у тебя много игрушек. Каждая игрушка стоит на своем месте. А некоторые игрушки заблудились и не могут найти свое место. Давай им поможем. Посмотри внимательно, где сидит твой мишка (*или твой зайка, куколка и т.д.*)

Предложите ребенку выполнить определенные действия.

- А давай посадим твою куколку за стол и напоим её чаем. Возьми потерявшуюся куколку и посади за стол. Скажи, куда ты посадил (а) куклу? (*Ребенок отвечает*).

- А куда мы поставим чашечку для куколки? Правильно на стол. Поставь потерявшуюся чашечку на стол. Вот теперь куколка может попить чай.

- А где у нас стоят машины? (*Ответ ребенка*).

- Правильно, машины стоят в гараже. А какая машина не приехала в гараж? (*Ребенок отвечает*).

Давай поставим машину в гараж. (*Ребенок выполняет действия*).

- А теперь посмотри, что у нас лежит под столом? (*Ответ ребенка*) (*Это может быть мячик*).

- А где должен лежать мячик? Правильно, в корзинке. Давай вернем его на место.

Похвалите ребенка, за то, что он убрал все свои игрушки на место. Обратите его внимание на то, что в комнате стало красиво, чисто, уютно.

- А игрушки тебе говорят спасибо, за то, что ты помог найти им своё место.

20.11.2020г.

Составитель: воспитатель Щеглова И.А.