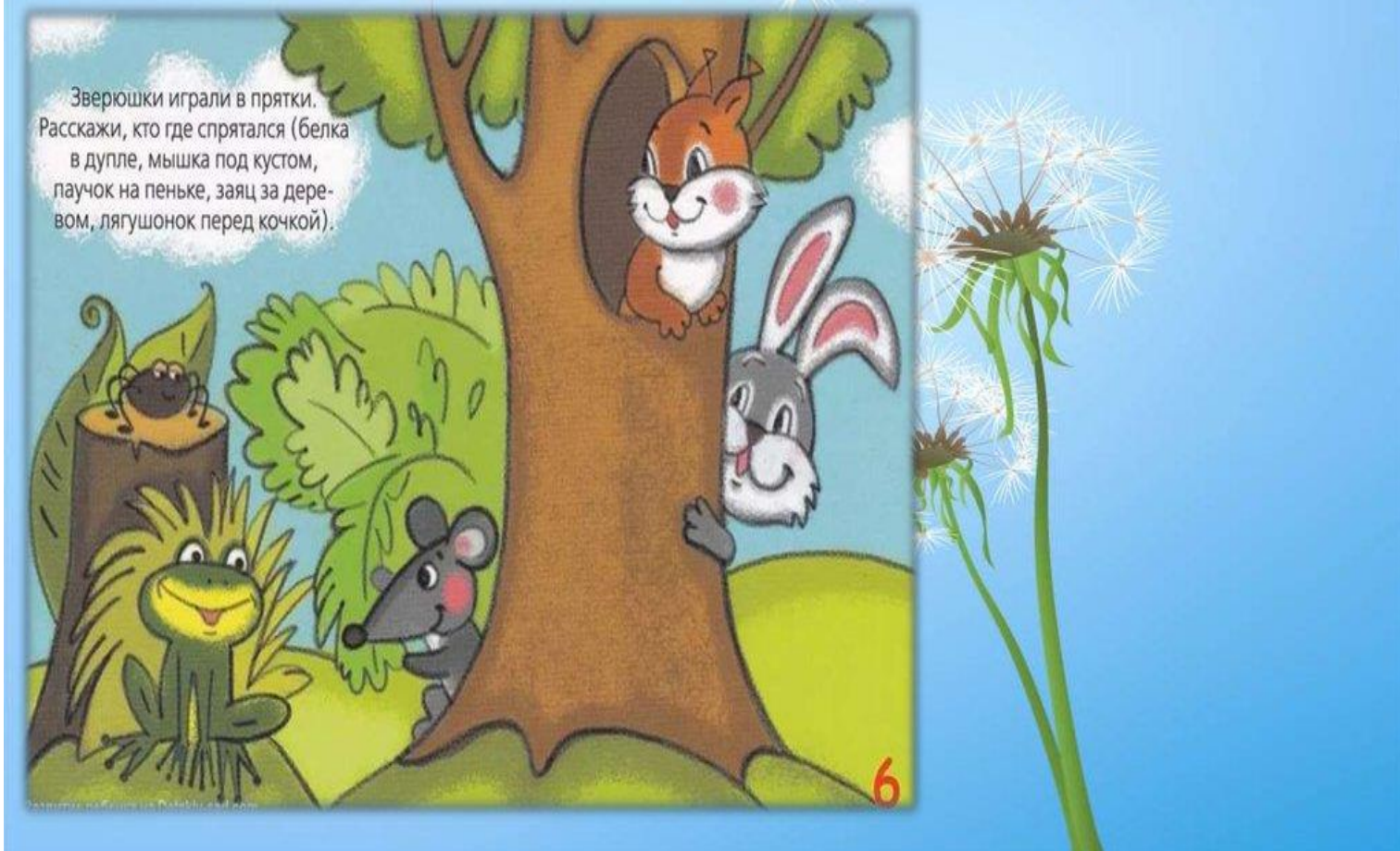


#### IV. Грамматический строй речи. Картина «Прятки»

1. Сущ. (местоимения) + гл.

2. Употребление предложно-падежных конструкций (в, на, под) по показу на предмете.



**Конспект занятия – Общение, восприятие смысла сказок, стихов (развитие речи).**

**1 мл. группа.**

**Тема:** Дидактическое упражнение: «Выше – ниже, дальше – ближе».

**Программное содержание:** Упражнять детей в определении место положения объекта и правильном его обозначении; развивать память.

**Ход занятия:** Рассмотрите вместе с ребенком картину «Прятки».

Предложите ребенку рассказать, что (кто) нарисовано (нарисован) на картине.

Затем предложите ребенку рассказать, кто, где спрятался.

Поиграйте с ребенком в **пальчиковую игру «Зверушки»**  
(на счет, с мизинца – к большому пальцу).

Это бельчонок, это зайчонок,

Это мышонок, это лягушонок

А это спешит, ковыляет спросонок

Жучок – паучок, что залез на пенюк.

И в завершении занятия, все вместе поиграйте в прятки.

Составитель: Змеева О.В., воспитатель ВКК