

Конспект занятия – Предметная деятельность игры с составными и динамическими игрушками (1мл. группа).

Тема: «Рыбки плавают в воде».

Программное содержание: Дать детям элементарное представление об аквариумных рыбках. Формировать интерес к обитателям аквариума.

Ход занятия: Предложите ребенку рассмотреть картинку аквариума с рыбами (или настоящий аквариум с рыбами).



Прочитайте ребенку загадку:
Стекланный домик на столе
С прозрачною водой,
С камнями и песком на дне
И с рыбкой золотой.
Кто в этом домике живет?

Рассмотрите вместе с ребенком рыбку, напомните, что домик для рыб называется аквариум и что рыбки плавают в воде.

Рассмотрите рыбку внимательно и задайте ребенку вопросы:

1. «Где у рыбки голова, а где хвост?»
2. Что у рыбки на голове?»
3. Где у рыбки спина?»
4. А где брюшко?»
5. Что еще есть у рыб?»

Выслушав ответы ребенка, уточните: «Голова спереди, хвост сзади. Спина сверху, брюшко снизу. На голове есть рот, глаза. На спине, хвосте и брюшке – плавники».

Предложите ребенку поиграть **Физкультминутка «Рыбка»**

Рыбка плавает в водичке, *(Сложенными вместе ладонями ребенок изображает как плывет рыбка).*

Рыбке весело играть. *(хлопает в ладоши).*

Рыбка, рыбка, озорница, *(грозит пальчиком).*

Мы хотим тебя поймать. *(делает хватательное движение обеими руками).*

Рыбка спинку изогнула, *(руки над головой, прогибаемся в спине)*

Крошку хлебную взяла. *(приседаем)*

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла. *(снова «плывут».)*

Если есть дома настольная игра «Рыбки», предложите ребенку половить рыбок. При этом обращайте внимание на цвет, форму рыбки. Поощряйте желание ребенка поймать рыбку, хвалите ребенка за старание.

Составитель: воспитатель ВКК
Змеева О.В.